

ТАБЛИЦЯ
за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАТИКА

Вид освітньої програми – **освітньо-професійна програма**

Спеціальність – **A4 Середня освіта**

Предметна спеціальність: **A4.10 Середня освіта (Технології)**

Додаткова предметна спеціальність – **A4.09 Середня освіта (Інформатика)**

Рівень освіти – **другий (магістерський)**

Період обговорення **17.02.2025 – 17.03.2025 р.**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Микола КУРАЧ , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій, проректор із стратегічного планування та наукової роботи Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії імені Тараса Шевченка	28.02.2025 р. (висловлено під час міжуніверситетського семінару «Особливості розробки та вдосконалення освітніх програм у контексті забезпечення акредитаційних вимог» та рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
2	Вікторія СТАНЕЦЬКА , Консультант професійних спільнот учителів мистецької та технологічної освітніх галузей, педагогічних працівників позашкільної освіти Комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	04.03.2025 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП

3	Оксана ФРАНЧУК, учитель технологій Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради»	18.02.2025 р. (висловлено в усній формі під час обговорення)	Враховуючи вимоги Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225 професійні кваліфікації коректніше формулювати таким чином: «вчитель-магістр технологій закладу загальної середньої освіти, вчитель-магістр інформатики закладу загальної середньої освіти»	Рекомендацію враховано. Професійні кваліфікації сформульовано в такій редакції: вчитель-магістр технологій закладу загальної середньої освіти, вчитель-магістр інформатики закладу загальної середньої освіти
		14.03.2025 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
4	Інна СТАЩУК, учитель інформатики Спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 м. Хмельницького	11.03.2025 р. (висловлено під час рецензування проєкту ОП, виставленої на сайті університету для обговорення)	Зауважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОП
5	Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, завідувач відділу забезпечення якості вищої освіти Хмельницького національного університету	16.03.2025 р. (пропозиція надійшла в усній формі під час погодження проєкту ОПП)	1) В розділі ОП ІІІ «Форми атестації здобувачів вищої освіти» доцільно також зазначити про додатковий атестаційний іспит з присвоєння професійних кваліфікацій, так як це теж є форма підсумкової атестації	Рекомендацію враховано. 1) В розділі ІІІ «Форми атестації здобувачів вищої освіти» зазначено про всі форми атестації: за предметною спеціальністю Середня освіта (Технології) – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи; за додатковою предметною спеціальністю Середня освіта

			2) В розділі ОП VII «Процедура присвоєння професійної кваліфікації» відповідно до статті 9¹ Закону України «Про вищу освіту» має бути чітко описана тільки сама процедура, деталізація якої, критерії оцінювання конкретизуються й описуються у програмі додаткового атестаційного іспиту	(Інформатика) – атестаційний іспит; процедура присвоєння професійних кваліфікацій: Вчитель-магістр технологій закладу загальної середньої освіти; вчитель-магістр інформатики закладу загальної середньої освіти здійснюється за результатами додаткового атестаційного іспиту. 2) Розділ VII «Процедура присвоєння професійної кваліфікації» відкориговано і акцентовано увагу лише на описі процедури присвоєння професійних кваліфікацій
--	--	--	---	---

Розглянуто на засіданні кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, протокол № 10 від 09.05.2025 р.

Гарант ОП



Ірина АНДРОЩУК