

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	А Освіта Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)</b>	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 20 \_\_\_\_

## ВНЕСЕНО

Кафедра української філології

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

\_\_\_\_\_ Інна ПРИЙМАК, канд. філол. наук, доц. \_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

rijmak\_inna@ukr.net

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Любов ОЛІЙНИК, канд. філол. наук, доц. \_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Оксана ЮЩИШИНА, канд. філол. наук, доц. \_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету</b> гуманітарно-педагогічного факультету</p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ Неля ПОДЛЕВСЬКА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><i>(для третього (освітнього-наукового) рівня)</i></p> <p><b>Відділ аспірантури та докторантури</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Ольга КШАНОВСЬКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник КЗЗСО «Ліцей № 17» Хмельницької міської ради

Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Алла ШПИЛЮК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**  
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності \_\_\_\_\_

Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Українська мова і література.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель української мови і літератури
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь – магістр Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта. (Українська мова і література) Професійна кваліфікація – Вчитель української мови та літератури закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний; обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат №9300 від 28.11. 2024. Строк дії 01.07.2030
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Інна ПРИЙМАК <a href="mailto:prymakin@khnmu.edu.ua">prymakin@khnmu.edu.ua</a> 067-263-99-35
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, спеціаліста або магістра іншої спеціальності
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Здійснювати підготовку компетентного конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, який володіє концептуальними знаннями, що охоплюють сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатний інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання у широких або мультидисциплінарних контекстах, критично осмислювати проблеми в освітній галузі.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у ЗЗСО, педагогічні теорії, концепції, методики навчання української мови та літератури.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади психолого-педагогічних і філологічних наук, достатніх для формування загальних, фахових компетентностей і програмних результатів навчання.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей, інформаційно-комунікаційні технології, технології інтерактивного навчання.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу, інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності у ЗЗСО, зокрема на набуття фахових компетентностей учителів української мови та літератури. Освітні компоненти програми базуються на загально визначених положеннях психолого-педагогічних, філологічних наук та на результатах сучасних наукових досліджень у галузі цих наук.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма містить загальні та фахові компетентності, опанувавши які, фахівці будуть здатні вирішувати складні професійні завдання в галузі мовно-літературної освіти, упроваджувати сучасні педагогічні та інформаційні технології у професійну діяльність.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Вчитель спеціальності 014 Середня освіта. 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) може займатися дослідницькою, педагогічною, проектною, організаційно-управлінською професійною діяльністю; працювати на посаді вчителя української мови та літератури, у засобах масової інформації, у галузі PR-технологій та інших комунікативних технологій.</p> <p>За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець, здатний виконувати зазначені професійні роботи: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі

	післядипломної освіти
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка, науково-дослідна робота.</p> <p>Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, проєктні). Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, ігрові, самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів, технології змішаного навчання.</p> <p>Студентоцентрикований підхід у викладанні та навчанні.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами, за шкалою ЄКТС.</p> <p>Форми контролю: семестрові заліки й іспити; усне та письмове о</p>
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК.01. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми навчально-виховної, методичної, науково-дослідницької діяльності в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та проведення науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою на високому рівні як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 05. Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність.</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні й комунікаційні технології.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 01. Здатність проєктувати й ефективно реалізовувати зміст навчання і зміст освіти у закладах загальної середньої освіти відповідно до психолого-педагогічних засад.</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати планування й організацію освітнього процесу з метою забезпечення розвитку особистості учня.</p> <p>ФК 03. Здатність обирати й розробляти навчально-методичне забезпечення для освітньої діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність у практичній діяльності застосовувати сучасні підходи до викладання української мови і літератури, інноваційні технології в процесі навчання української мови та літератури.</p> <p>ФК 05. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку.</p> <p>ФК 06. Здатність оперувати основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати знання з провідних галузей мовознавства та літературознавства у практичній діяльності.</p> <p>ФК 08. Здатність вільно володіти іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в професійній діяльності.</p> <p>ФК 09. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі європейського, критично осмислювати нові художні тенденції,</p>

формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / європейського письменства.

ФК 10. Здатність здійснювати аналіз історичного розвитку літературознавства у взаємозв'язках із сьогоденням.

ФК 11. Здатність застосовувати методи навчання української мови та літератури у закладах загальної середньої освіти.

ФК 12. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; аналізувати засвоєння ними навчальної інформації для корекції та оптимізації освітнього процесу.

ФК 13. Здатність до проведення навчальних занять та забезпечення досягнень запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб учнів.

ФК 14. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

ФК 15. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ФК 16. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

ФК 17. Здатність застосовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень з мови та літератури, самостійно проводити науково-дослідницьку роботу.

ФК 18. Здатність визначати концептуальні моделі мовних фактів та верифікувати їх; реалізовувати обґрунтовані знання основних мовознавчих понять із теорії, історії мови.

ФК 19. Здатність застосовувати поглиблені знання із мовознавчих, літературознавчих дисциплін для вирішення професійних завдань; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 20. Здатність планувати, організовувати, виконувати та презентувати прикладне дослідження з української мови / літератури, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 21. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ; уміння здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел; здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність із дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики.

### **7 Програмні результати навчання (ПРН)**

- ПРН 01. Володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.
- ПРН 02. Володіти концептуальними засадами навчання української мови та української літератури.
- ПРН 03. Орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (літературних напрямках і течіях), критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої (літературознавчої) науки, демонструвати власну інтерпретацію літературних (мовних) явищ.
- ПРН 04. Уміти використовувати знання з іноземної мови у дослідницькій діяльності, у міжнародній комунікації.
- ПРН 05. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 06. Уміти застосовувати поглиблені знання з теорії української мови (літератури) для

<p>вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.</p> <p>ПРН 07. Уміти планувати й організувати освітній процес відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи, забезпечувати створення безпечного середовища під час освітнього процесу в сучасних умовах.</p> <p>ПРН 08. Уміти оцінювати власну навчальну та дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 09. Дотримуватися основ запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 10. Уміти створювати зв'язні монологічні і діалогічні тексти в усній і писемній формах, володіє методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Визначати проблематику сучасного літературознавства. Аналізувати літературні твори, художній текст як окреме естетичне ціле й з огляду на його місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 13. Характеризувати український літературний процес у його зв'язку з європейським, визначати їх спільні і відмінні риси.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати створення та функціонування інклюзивного середовища під час освітнього процесу в ЗЗСО.</p> <p>ПРН 15. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 16. Володіти сучасними методиками перевірки знань з української мови та літератури.</p> <p>ПРН 17. Уміти організувати і здійснювати освітній процес у ЗЗСО, демонструвати власні педагогічні здібності у філологічній підготовці учнів і в організації заходів у ЗЗСО, розробляти систему заходів і підходів для покращення освітнього процесу.</p>	
<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/">https://msn.khmnu.edu.ua/</a> 2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <a href="http://library.khmnu.edu.ua/">http://library.khmnu.edu.ua/</a> 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <a href="https://elar.khmnu.edu.ua/">https://elar.khmnu.edu.ua/</a> Навчально-методичне забезпечення ОПП Середня освіта (Українська мова і література) складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; індивідуальний навчальний план студента; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси; програми практики; методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, методична документація для організації практичної та самостійної роботи студентів із ОК ОПП.
<b>9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України. Кам'янець-Подільським національним університетом ім. І. Огієнка Київським національним університетом ім. Т. Шевченка. Львівським національним університетом ім. І. Франка



	Українським державним університетом ім. М. Драгоманова Національним університетом Острозька академія
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності згідно з укладеними угодами та міжнародними проєктами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється навчання іноземних здобувачів вищої освіти, що пов'язано зі специфікою спеціальності.

## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	4	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	4	залік	2
ОЗП.04	Сучасні технології в освітній діяльності	4	іспит	1
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	5	іспит	2
ОФП.02	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти	5	іспит	2
ОФП.03	Основні тенденції розвитку української літератури	5	іспит	1
ОФП.04	Проблемні питання української мови	5	іспит	1
ОФП.05	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	12	диф.залік	3
ОФП.06	Переддипломна практика	7	диф.залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	11	Публічний захист	3
ОФП.08	Атестаційний іспит		іспит	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	<b>Вибіркові дисципліни 1 семестру</b>	8	залік*	1
	<b>Вибіркові дисципліни 2 семестру</b>	16	залік*	2
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>90</b>		

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семест р*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Педагогіка та психологія освітньої діяльності	1	Вихідна	ОПП.04;ОФП.01; ОФП.02;ОФП.05; ОФП.06;ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОПП.03;ОФП.03;
ОЗП.03	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	2	ОЗП.01; ОЗП.02	ОФП.06;ОФП.07
ОЗП.04	Сучасні технології в освітній діяльності	1	Вихідна	ОПП.01;ОФП.01; ОФП.02; ОФП.05;ОФП.06; ОФП.07
ОФП.01	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	2	ОЗП.01; ОЗП.04	ОФП.04;ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.08
ОФП.02	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти	2	ОЗП.01; ОЗП.04	ОФП.03;ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.08
ОФП.03	Основні тенденції розвитку української літератури	1	Вихідна	ОФП.02; ОФП.07
ОФП.04	Проблемні питання української мови	1	Вихідна	ОФП.01; ОФП.07
ОФП.05	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	3	ОЗП.01; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02;	
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01;ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02;	
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02;ОФП.03; ОФП.04.	
ОФП.08	Атестаційний іспит	3	ОЗП.01; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02;ОФП.03; ОФП.04.	
...				

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації, що повинна повністю відповідати Стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Наприклад:

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат і розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету. Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Українська мова і література») і професійної кваліфікації – вчитель української мови та літератури.
<b>Вимоги до</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів

<b>атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)</b>	навчання, визначених освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».
---	--

#### **IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ІК.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 02			+						+	+	+	+
ЗК 03	+		+				+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+								+			
ЗК 05		+							+		+	+
ЗК 06	+		+		+	+			+	+	+	+
ЗК 07	+			+					+			
ФК 01	+				+	+			+			
ФК 02	+				+	+			+			
ФК 03	+				+	+			+			
ФК 04					+	+			+	+		
ФК 05	+			+	+	+			+	+		
ФК 06			+				+	+		+		
ФК 07					+	+	+	+				
ФК 08		+	+							+		
ФК 09							+				+	+
ФК 10							+					
ФК 11					+	+			+			
ФК 12					+	+			+			
ФК 13	+				+	+			+	+		
ФК 14	+				+	+			+		+	+
ФК 15	+				+	+			+			
ФК 16			+		+	+			+	+	+	+
ФК 17			+					+				
ФК 18								+				
ФК 19								+	+		+	+
ФК 20				+						+		
ФК 21	+		+							+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ПРН 01			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 02		+	+		+	+			+	+		
ПРН 03			+				+			+	+	+
ПРН 04		+	+	+						+	+	+
ПРН 05		+	+				+	+			+	+
ПРН 06	+			+								
ПРН 07	+				+	+			+			
ПРН 08	+		+		+	+	+		+		+	+
ПРН 09			+		+	+		+		+		
ПРН 10				+	+	+						
ПРН 11	+				+	+			+		+	+
ПРН 12							+					
ПРН 13							+					
ПРН 14	+				+	+			+			
ПРН 15					+	+			+			
ПРН 16	+				+	+			+			
ПРН17	+								+			

## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами атестаційного іспиту.

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою), який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

*Умовами допуску до складання додаткового атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації є:*

– виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;

– успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (публічного захисту кваліфікаційної роботи).

У випадку успішного проходження атестаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Програма атестаційного іспиту передбачає комплексну перевірку програмних результатів навчання шляхом відповідей на теоретичні питання і виконання практичних завдань. Теоретичні питання зміст обов'язкових компонентів ОП. Практичні завдання полягають у розв'язанні ситуаційних завдань, що мають з'ясувати спроможність здобувачів вищої освіти використовувати свої знання та досвід у подальшій професійній діяльності.

– Атестаційний іспит для здобувачів денної і заочної форм навчання проводиться протягом одного дня в присутності Екзаменаційної комісії. Час для підготовки та опитування одного здобувача освіти складає не більше 60 хвилин. За рішенням екзаменаційної комісії при необхідності дозволяється використовувати довідкову літературу. Атестаційний екзамен проводиться в усній формі. Екзаменаційні завдання – індивідуальні, згідно з екзаменаційними білетами.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, контрольних-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту. Під час усної відповіді здобувач вищої освіти розкриває зміст питань екзаменаційного білету, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Під час підготовки до відповіді здобувач може використовувати такі нормативні документи: Державний стандарт базової середньої освіти (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>), Державний стандарт профільної середньої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>), Навчальні програми для 10-11 класів (академічний і профільний рівні) (<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

Результати виконання завдань Атестаційного іспиту оцінюються за 4- бальною вітчизняною шкалою. Загальна оцінка з Атестаційного іспиту визначається на основі середньозваженого балу за вітчизняною шкалою і виставляється у відомості обліку успішності та індивідуальному навчальному плані здобувача освіти за двома шкалами оцінювання: національною і шкалою ЄКТС. Середньозважений бал з Атестаційного іспиту визначається на основі оцінок, отриманих за відповіді на теоретичні питання і за виконання ситуаційного завдання – за національною шкалою, та встановлених вагових коефіцієнтів (таблиця 1).

Таблиця 1. Оцінювання виконання завдань Атестаційного іспиту

Відповіді на теоретичні питання		Виконання ситуаційного завдання
1	2	
0,3	0,3	0,4

### Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

12. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, В.Г. Лопатовський, Л. С. Любохинець . Хмельницький, 2025. 42 с.

13. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>

**14. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>**