

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету

протокол від \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Микола СКИБА

**Освітньо-професійна програма****Середня освіта (Фізична культура)**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський)</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>A Освіта</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>A 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</b>
<b>Предметна спеціальність</b>	<b>A4.11 Середня освіта (Фізична культура)</b>
<b>Освітня кваліфікація</b>	<b>Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>	<b>Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти</b>

**Освітня програма  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 2025 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій МАТЮХ

## ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики  
фізичного виховання і спорту

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робоча групи)  
\_\_\_\_\_ Олександр СОЛТИК,  
д-р пед. наук, проф.  
E-mail гаранта  
[soltykoo@khmnu.edu.ua](mailto:soltykoo@khmnu.edu.ua)

Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ березня 2025 р.  
Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олександр СОЛТИК

### Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Анатолій РЕБРИНА,  
канд. пед. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Віта ХІМІЧ,  
д-р.філ., доц.  
\_\_\_\_\_ Віра БАЗИЛЬЧУК,  
канд.фіз.вих., доц.

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту</b></p> <p>Протокол від _____</p> <p>Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</p>
--	---

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

\_\_\_\_\_

Начальник Хмельницького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України

\_\_\_\_\_

В. о. директора Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

\_\_\_\_\_

Директор навчально-виховного комплексу № 2 м. Хмельницького

\_\_\_\_\_

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

\_\_\_\_\_

**Опис освітньої програми**  
**Середня освіта (Фізична культура)**  
зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Рівень вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: - другий (магістерський).
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр освіти за предметною спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. Тип диплому: одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)). Строк дії сертифіката серії УД за № 23007750 до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікації</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Солтик Олександр Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, E-mail: <a href="mailto:soltykoo@khmnu.edu.ua">soltykoo@khmnu.edu.ua</a>
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення освітньої програми, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	вебсайт Університету ( <a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a> ): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
<b>2. Мета освітньої програми</b>	

<p>Формування особистості конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти (Фізична культура), який володіє компетентностями, що дозволяють ефективно організовувати та забезпечувати освітній процес у закладах освіти, провадити дослідження в межах предметної спеціальності з урахуванням невизначеності умов і вимог, спрямованого на саморозвиток та самоосвіту.</p>	
<p><b>3. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p>А Освіта А4 Середня освіта А4 Середня освіта (за предметною спеціальністю Фізична культура)</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження професійної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, безперервності, наступності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності й відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтеграція педагогічної та фахової підготовки, що надає право ефективного викладання фізичної культури у закладах загальної середньої (профільної) освіти з можливостями поглибленого визначення стану індивідуальних фізичних, морфо-функціональних можливостей учасників освітнього процесу.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Можливості працевлаштування</b></p>	<p>Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих;</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику. Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання; технології організації та проведення урочних та</p>

	позаурочних форм фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційні іспити).</p> <p>Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), що передбачає проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення, прагнути до встановлення істини, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети через підтримку пізнавального інтересу й наполегливості, врахування зацікавленості, досвіду, власного вибору, прагнень.</p> <p>ЗК3. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу із створенням вільного від насильства й цькування та будь-яких інших форм дискримінації освітнього середовища, у якому забезпечено атмосферу довіри.</p> <p>ЗК4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти.</p> <p>ЗК5. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища на засадах безбар'єрності та рівного доступу до освіти кожного здобувача освіти</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до пізнавальної діяльності, саморозвитку, самостійності, підприємливості, ініціативності, впевненості в собі; спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку, я-ідентичність.</p> <p>ЗК7. Здатність виховувати в учасників освітнього процесу нетерпимості до корупції, формування культури академічної доброчесності та дотримання її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність до формування культури здорового способу життя здобувачів освіти, створення умов для забезпечення їх гармонійного фізичного та психічного розвитку, добробуту.</p> <p>ЗК9. Здатність формувати в здобувачів освіти, громадянської активності та стійкості, патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови.</p> <p>ЗК10. Здатність до конструктивної взаємодії здобувачів освіти між собою та з дорослими на основі утвердження людської гідності, чесності, милосердя, доброти, справедливості, співпереживання, взаємоповаги і взаємодопомоги, поваги до прав і свобод людини.</p>

<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження у сфері фізичної культури, розробляти та реалізовувати навчальні і дослідницькі проекти з фізичної культури, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>ФК4. Здатність планувати та моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначених державними стандартами освіти</p> <p>ФК5. Здатність проектувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.</p> <p>ФК6. Здатність добирати і використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати власний професійний розвиток впродовж життя, отримувати та надавати підтримку колегам, використовувати інновації у професійній діяльності вчителя фізичної культури.</p> <p>ФК8. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, вміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, особистого фізичного та психоемоційного здоров'я, будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.</p> <p>ФК9. Здатність організовувати освітній процес з фізичної культури, реалізовувати позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність у закладах освіти.</p> <p>ФК10. Здатність до здійснення оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>ФК11. Здатність організовувати систему контролю за морфологічним, психофізичним, функціональним станом учнів, оцінювати їх рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.</p> <p>ФК13. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі, активної співпраці з іншими учасниками освітнього процесу.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання</p>	

тощо.

ПРН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

ПРН5. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

ПРН6. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

ПРН7. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращання власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя; зберігає особисте фізичне та психічне здоров'я, веде здоровий спосіб життя, керує власними емоційними станами; використовує різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ПРН8. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН9. Називає шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

ПРН10. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПРН11. Знає та дотримується вимог законодавства щодо охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу (зокрема інклюзивного освітнього середовища); використовує в освітньому процесі здоров'язбережувальні технології.

ПРН12. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН13. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН14. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей.

ПРН15. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.

ПРН16. Демонструє знання і уміння проєктування освітнього процесу з фізичної культури, обирає форми та методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних і національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ПРН17. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати освітню діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН18. Демонструє володіння сучасними методиками діагностики та оцінки стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та рухових можливостей молоді;

ПРН19. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.

ПРН20. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах своїх функціональних обов'язків.

ПРН21. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і дослідницькі проєкти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.

ПРН22. Патріотизм, любов до України

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензій-



	ним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>- робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>- програми педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- програма переддипломної практики;</li> <li>- методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>- методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

## II. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті	4	іспит	1

ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит	1
<i>Разом</i>		<b>12</b>		
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	5	іспит	1
ОФП.02	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	5	іспит	1
ОФП.03	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	5	іспит	2
ОФП.04	Фізична рекреація	5	іспит	2
ОФП.05	Спортивний менеджмент в освіті	4	іспит	2
ОФП.06	Педагогічна практика I	7	диф. залік	3
ОФП.07	Педагогічна практика II	5	диф. залік	3
ОФП.08	Переддипломна практика	7	диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	11	публічний захист	3
	Комплексний атестаційний іспит за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури		іспит	3
<i>Разом</i>		<b>54</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни першого семестру	8	залік	1*
	Вибіркові дисципліни другого семестру	16	залік	2*
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.09
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичного виховання в освіті	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	1	Вихідна	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	1	Вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08

				ОФП.09
ОФП.02	Інформаційна культура фахівця фізичної культури і спорту	1	Вихідна	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.03	Медико-біологічне забезпечення фізичного виховання	2	ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09
ОФП.04	Фізична рекреація	2	ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Спортивний менеджмент в освіті	2	ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Педагогічна практика I	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07 ОФП.08
ОФП.07	Педагогічна практика II	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.08
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.03 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07	ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.03 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.08	-
	Комплексний атестаційний іспит за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	-

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	За предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) – у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процедура присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» здійснюється за результатами додаткового комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури (детально у п. VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького характеру або проблеми середньої освіти за предметною спеціальністю, що включає проведення досліджень і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному

	репозитарії ХНУ.
<b>Вимоги до комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

#### **IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК1</b>			+									+
<b>ЗК2</b>		+	+									+
<b>ЗК3</b>				+					+	+		
<b>ЗК4</b>	+				+							
<b>ЗК5</b>				+					+	+		
<b>ЗК6</b>		+							+	+		
<b>ЗК7</b>			+		+							+
<b>ЗК8</b>						+	+					
<b>ЗК9</b>		+										
<b>ЗК10</b>								+				
<b>ФК1</b>		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>ФК2</b>	+		+		+						+	+
<b>ФК3</b>			+								+	+
<b>ФК4</b>				+					+	+		
<b>ФК5</b>				+		+			+	+		
<b>ФК6</b>				+					+	+		
<b>ФК7</b>		+						+				
<b>ФК8</b>				+		+	+		+	+		
<b>ФК9</b>							+	+		+		
<b>ФК10</b>				+		+			+			
<b>ФК11</b>				+		+						
<b>ФК12</b>				+					+			
<b>ФК13</b>		+		+				+	+			

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
<b>ПРН 01</b>		+	+	+		+						
<b>ПРН 02</b>	+		+	+	+							+
<b>ПРН 03</b>				+				+	+			
<b>ПРН 04</b>			+									+
<b>ПРН 05</b>			+								+	+
<b>ПРН 06</b>		+		+								
<b>ПРН 07</b>		+					+					
<b>ПРН 08</b>				+					+			
<b>ПРН 09</b>		+							+	+		
<b>ПРН 10</b>	+			+					+	+		
<b>ПРН 11</b>				+		+						
<b>ПРН 12</b>		+						+	+	+	+	
<b>ПРН 13</b>			+		+							+
<b>ПРН 14</b>				+			+		+	+		
<b>ПРН 15</b>				+			+	+	+	+		
<b>ПРН 16</b>				+		+			+	+		
<b>ПРН 17</b>				+		+			+	+		
<b>ПРН 18</b>				+		+			+			
<b>ПРН 19</b>							+			+		
<b>ПРН 20</b>				+		+			+	+		
<b>ПРН 21</b>			+									+
<b>ПРН 22</b>		+						+	+			

## **VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації**

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури.

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідної професійної кваліфікації відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури для присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;
- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (публічного захисту кваліфікаційної роботи).

У випадку успішного проходження комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- теоретичні знання (за результатами тестування);
- практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Програма комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури включає наступні етапи:

- тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки (час на виконання – 1 година);
- виконання практичного завдання, яке полягає в розробці детального плану конспекту уроку відповідно з навчальною програмою «Фізична культура» для учнів 10-11 класів згідно із обраними варіантами завдань (час на виконання – 2 години);

– виконання практичного завдання, яке полягає в описі тестів (нормативів) та їх застосування для оцінки певної фізичної якості (час на виконання – 2 години)..

Загальна тривалість іспиту складає 6 годин. З них 5 годин відводиться на виконання завдань та 1 година – на презентування результатів виконання практичних завдань.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольно-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту.

Під час виконання практичних завдань комплексного атестаційного іспиту за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури здобувач може використовувати такі нормативні документи: Державний стандарт базової середньої освіти (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyizagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>), Державний стандарт профільної середньої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>), Навчальні програми для 10-11 класів (академічний і профільний рівні) (<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednyaosvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

Завершивши виконання практичної роботи, здобувач вищої освіти презентує результати виконання практичних завдань, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Комплексний атестаційний іспит за професійним спрямуванням вчителя фізичної культури вважається успішно складеним при умові зарахування кожного етапу його програми. Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного іспиту становить 100 балів. За тестування максимальна кількість балів становить 20, за кожне практичне завдання – по 40 балів.

### **Використані джерела:**

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон “Про вищу освіту” (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

6. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».



7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

8. Концепція "Нова українська школа". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf>

9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

11. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2023. 43 с.

12. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoyi-osvity.pdf>

13. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>

14. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29 серпня 2024 р.