

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 Середня освіта (A4.021 Англійська мова та зарубіжна література)
ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 Середня освіта (A4.022 Німецька мова та зарубіжна література)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Наталя БІДЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Олена МАРТИНЮК, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

martyniuko@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Наталя БІДЮК, д-р пед. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Світлана КОРОЛЬ, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин і права

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Голова вченої ради _____ Юрій МУДРИК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література).
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури.
Кваліфікація в дипломі	Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми № 3807 від 19.12.2022 року – до 01.07.2028 року.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мартинюк Олена Володимирівна, канд. пед. наук, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету. E-mail: martyniuko@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра.
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська.
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка компетентного вчителя-магістра англійської, німецької мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальними теоретичними знаннями, практичними навичками з фаху, інтегрованими вміннями; здатен виконувати професійні завдання дослідницького та інноваційного характеру в галузі іншомовної педагогічної освіти; готовий до творчої самореалізації в науково-педагогічній діяльності та крос-культурному освітньому просторі, а також до неперервної самоосвіти та професійного розвитку.</p>	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література. Додаткова предметна спеціальність: А4.022 Німецька мова та зарубіжна література. <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за основною та додатковою предметними спеціальностями). <i>Цілі навчання:</i> формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей вчителя-магістра закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності, проведення досліджень, здійснення інновацій, удосконалення наявних та набуття нових цілісних фундаментальних психолого-педагогічних, лінгвістичних та літературних знань, практичних умінь та навичок професійно-педагогічної діяльності та міжкультурної комунікації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, необхідні для формування компетентностей за відповідними предметними спеціальностями, лінгвістичні, методичні засади навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, сучасні методи та технології викладання фахових дисциплін, психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструментарій та обладнання.</i> Реалізація програми забезпечується належною матеріально-технічною базою: необхідною кількістю навчальних аудиторій, комп'ютерної техніки, мультимедійних проекторів, телевізорів, аудіотехніки, фліпчарт-дошок, ілюстративних матеріалів; наявністю лабораторії комп'ютерної лінгводидактики, оснащеної сучасними ПК з клієнтським доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

Особливості освітньої програми	<p>Особливість освітньої програми полягає у підготовці майбутніх вчителів-магістрів іноземної мови та зарубіжної літератури за двома предметними спеціальностями: основною – А4.021 Англійська мова та зарубіжна література та додатковою – А4.022 Німецька мова та зарубіжна література.</p> <p>Зміст ОП ґрунтується на засадах міждисциплінарності та професійної релевантності, що передбачає інтеграцію фахових знань з педагогіки, психології, методики викладання іноземної мови та зарубіжної літератури, сучасної англійської та німецької мови, сучасної зарубіжної літератури; забезпечує успішну фасилітацію іншомовної комунікативно-педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти та проведення педагогічного дослідження.</p>
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Випускник магістерського рівня вищої освіти після успішного завершення освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 13.12.2024 № 27751), займаючи первинну посаду: 2320 вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2351 професіонали в галузі методів навчання.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники ОП мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.</p>
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Форми організації навчання:</i> лекція (інтерактивна, лекція- дискусія, бінарна лекція, лекція-полілог), практичне заняття, самостійна робота, консультація, педагогічна практика, кваліфікаційна робота, контрольні заходи.</p> <p><i>Методи і технології навчання:</i> словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, інтерактивні) методи з використанням засобів ІКТ (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, модульне середовище для навчання, сервіси корпоративної електронної пошти, Viber, Skype); навчально-розвивальні веб-ресурси (British Council, CrashCourse, BBC News, TED Talks, Deutschlabor DW, Easy German).</p> <p>Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольна робота, доповідь, мультимедійна презентація, есе / індивідуальне дослідження, творче завдання, мікро-заняття, фрагмент заняття, захист (звіт) практик, захист кваліфікаційної роботи, залік, іспит, підсумкова атестація.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні завдання і проблеми у галузі іншомовної педагогічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, удосконалення наявних та набуття нових цілісних фундаментальних педагогічних та лінгвістичних знань, практичних умінь та навичок іншомовної професійно-педагогічної та міжкультурної комунікації, характеризується невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ.</p> <p>ЗК 02. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність з дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики.</p> <p>ЗК 04. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення.</p> <p>ЗК 05. Здатність до підготовки, організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного дослідження.</p> <p>ЗК 06. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя, ефективного самоменеджменту та відповідальності за навчання інших.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді та автономно, приймати ефективні рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність до формування у здобувачів освіти ключових іншомовних компетентностей, що відповідають їхньому освітньому рівню та освітнім потребам.</p> <p>ФК 02. Здатність комбінувати традиційні та інноваційні методи, технології і засоби навчання; аналізувати та відбирати навчальні матеріали, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах освіти.</p> <p>ФК 03. Здатність створювати безпечне, психологічно комфортне освітнє середовище, планувати й організувати освітній процес з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти, у тому числі їх особливих освітніх потреб.</p> <p>ФК 04. Здатність організувати самостійну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів освіти з вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створювати умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та саморозвитку.</p> <p>ФК 05. Здатність обирати відповідні форми та методи контролю; розробляти критерії та забезпечувати об'єктивність оцінювання результатів навчання.</p> <p>ФК 06. Здатність до ефективного міжособистісного спілкування іноземною (англійською, німецькою) мовою у крос-культурному професійному середовищі.</p> <p>ФК 07. Здатність брати участь в англійськомовних / німецькомовних дискусіях, обговореннях питань суспільно-публіцистичної, культурної та професійної проблематики, продукувати власні письмові тексти різного жанру та функціонального спрямування засобами іноземної (англійської / німецької) мови.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати лінгвосоціокультурні знання для взаємодії з міжнародними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях у професійній діяльності.</p> <p>ФК 09. Здатність до проектування, критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати поглиблені знання іноземної мови (англійської, німецької) і зарубіжної літератури, досягнення сучасної вітчизняної, зарубіжної педагогічної та психологічної науки для організації професійно-практичної, науково-дослідницької діяльності, самоосвіти та професійного розвитку.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати та організувати наукове дослідження,</p>

обґрунтовувати, узагальнювати, оформляти згідно з сучасними вимогами та презентувати його результати, послуговуючись відповідним методологічним інструментарієм, та дотримуватися вимог академічної доброчесності.

ФК 12. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні тенденції розвитку зарубіжної літератури, що вивчається, особливості напрямів, жанрів і стилів, основних представників, художні явища та роль літератури у крос-культурній комунікації.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Використовувати наукову, довідкову, методичну літературу рідною та іноземною мовами, сучасні методи обробки інформації для здійснення педагогічних досліджень в галузі професійної діяльності.

ПРН 2. Володіти основами дослідницької та методологічної культури, керуватися принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової / творчої діяльності.

ПРН 3. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності, використовувати здобуті теоретичні знання та практичні навички у комунікативно-практичній та дослідницькій діяльності.

ПРН 4. Втілювати ефективну стратегію професійно-методичного саморозвитку, самовдосконалення та тайм-менеджменту.

ПРН 5. Приймати, обґрунтовувати та забезпечувати реалізацію прийнятих рішень для вирішення професійних задач, працювати у команді.

ПРН 6. Використовувати компетентнісний підхід у викладанні іноземних (англійської, німецької) мов та зарубіжної літератури.

ПРН 7. Використовувати у професійній діяльності інноваційні методи навчання та інформаційно-комунікаційні технології; розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.

ПРН 8. Володіти основами ефективного планування й організації освітнього процесу, створення безпечного й комфортного освітнього середовища з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей здобувачів освіти, а також їх особливих освітніх потреб.

ПРН 9. Забезпечувати організацію самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН 10. Застосовувати форми і види об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

ПРН 11. Володіти комунікативними стратегіями з іноземних мов у професійному / міжкультурному спілкуванні та практичній педагогічній діяльності з використанням сучасних мовних засобів.

ПРН 12. Володіти навичками ведення професійно-орієнтованих дискусій іноземними (англійською, німецькою) мовами, продукувати іншомовні письмові тексти різного функціонального спрямування, демонструючи здатність критично осмислювати об'єктивну дійсність та аргументувати власне бачення ситуації.

ПРН 13. Використовувати здобуті лінгвосоціокультурні знання для забезпечення взаємодії з міжнародними спільнотами на різних рівнях комунікації.

ПРН 14. Проектувати, аналізувати та коригувати власну педагогічну діяльність.

ПРН 15. Володіти навичками планування, організації наукового дослідження, аргументування та презентації його результатів з дотриманням вимог академічної доброчесності.

ПРН 16. Розуміти загальні властивості художньої літератури як мистецтва слова та її роль у міжкультурній взаємодії, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 17. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної літератури, що вивчається, визначити їхню специфіку й місце у світовому літературному процесі.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова
----------------------	--

	КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності укладені з такими ЗВО: Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, літніх школах, міжнародних програмах кредитної академічної мобільності згідно з угодами між Хмельницьким національним університетом та Університетом Вітовта Великого (Литва), Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університетом Казимира Великого у м. Бидгощ (Польща) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Методологія і організація наукових досліджень	4	залік	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Сучасні стратегії викладання іноземних мов і культур	4	іспит	1
ОФП.02	Методика викладання зарубіжної літератури	4	іспит	1
ОФП.03	Література у крос-культурному просторі	4	іспит	1
ОФП.04	Сучасна англійська мова	8	залік, іспит	1-2
ОФП.05	Сучасна німецька мова	8	залік, іспит	1-2
ОФП.06	Педагогічна практика	7	диф. залік	3
ОФП.07	Переддипломна практика	5	диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
ОФП.09	Комплексний кваліфікаційний іспит		іспит	2
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

Примітка: * Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Педагогіка і психологія педагогічної діяльності	1	Вихідна	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.06
ОФП.01	Сучасні стратегії викладання іноземних мов і культур	1	Вихідна	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП.02	Методика викладання зарубіжної літератури	1	Вихідна	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП.03	Література у крос-культурному просторі	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.09
ОФП.04	Сучасна англійська мова	1, 2	Вихідна	ОФП.01 ОФП.06 ОФП.09
ОФП.05	Сучасна німецька мова	1, 2	Вихідна	ОФП.01 ОФП.06 ОФП.09
ОЗП.02	Методологія і організація наукових досліджень	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП.09	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	
ОФП.06	Педагогічна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.06	ОФП.08

ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.07	
--------	-----------------------	---	--------------------------------------	--

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література). Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на офіційному сайті репозитарію Хмельницького національного університету.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024), Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №2 від 26.09.2024), освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	Процедура складання комплексного кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті, затвердженим Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024) та Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті, затвердженим Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024). Вимоги до комплексного кваліфікаційного іспиту визначені відповідною програмою іспиту.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>):

розділ «Нормативні документи», рубрика – [«Положення»](#), сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ЗК 01		+							+	+	
ЗК 02		+							+	+	
ЗК 03		+							+	+	
ЗК 04		+							+	+	
ЗК 05		+	+	+				+	+	+	
ЗК 06	+		+	+				+	+	+	
ЗК 07	+							+	+	+	
ФК 01			+					+	+	+	
ФК 02			+	+				+	+	+	
ФК 03	+		+	+				+	+	+	
ФК 04			+	+				+	+	+	
ФК 05			+	+				+	+	+	
ФК 06						+	+	+			+
ФК 07						+	+	+			+
ФК 08						+	+				+
ФК 09	+							+	+	+	
ФК 10	+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК 11		+							+	+	

ΦK 12					+			+			+
-------	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ПРН 01		+							+	+	
ПРН 02		+							+	+	
ПРН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+		+	+				+	+	+	
ПРН 05	+							+	+	+	
ПРН 06			+	+				+	+	+	
ПРН 07			+	+				+	+	+	
ПРН 08	+		+	+				+	+	+	
ПРН 09	+		+	+				+	+	+	
ПРН 10			+	+				+	+	+	
ПРН 11						+	+	+			+
ПРН 12						+	+	+			+
ПРН 13						+	+				+
ПРН 14	+							+	+	+	
ПРН 15		+							+	+	
ПРН 16					+						+
ПРН 17					+						+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель-магістр німецької мови та зарубіжної літератури» на ОП відбувається за результатами комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи з врахуванням основної та додаткової предметних спеціальностей. Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за кожної предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовою допуску до складання комплексного кваліфікаційного іспиту є успішне складання здобувачем вищої освіти підсумкових семестрових контрольних заходів (заліків та іспитів) з усіх освітніх компонентів першого та другого семестрів навчання.

Умовами допуску до захисту кваліфікаційної роботи є: – успішне складання

здобувачем вищої освіти комплексного кваліфікаційного іспиту; – виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у тому числі виконання програми практичної підготовки (педагогічної та переддипломної практик) у передбачених обсягах.

Екзаменаційні комісії, утворені для складання комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи оцінюють сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.). При умові їх визнання здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація.

Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку сформованості програмних компетентностей та набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, що забезпечуються лінгвістичною та літературознавчою складовими ОП (освітніми компонентами «Сучасна англійська мова», «Сучасна німецька мова», «Література у крос-культурному просторі»). Процедура складання комплексного кваліфікаційного іспиту регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті, затвердженим Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024) та Положенням про організацію освітнього процесу у Хмельницькому національному університеті, затвердженим Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024).

Іспит включає тестову (теоретичну) та усну (практичну) частини. Тестова частина іспиту проводиться у вигляді закритого тестування. Екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань згрупованих у три блоки: – тест з ОК «Сучасна англійська мова»; – тест з ОК «Сучасна німецька мова»; – тест з ОК «Література у крос-культурному просторі». Критерії оцінювання тестової частини іспиту визначені його Програмою. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 0,1 бала. Максимальна загальна кількість балів, отриманих за тестову частину атестаційного іспиту, дорівнює 5,0, мінімально необхідна для успішного складання – 3,0. Тривалість тестової частини іспиту – 1 година.

Усна частина комплексного кваліфікаційного іспиту проводиться з освітніх компонентів «Сучасна німецька мова», «Сучасна англійська мова» і відповідно включає два етапи. На обох етапах здобувачам вищої освіти пропонується висловити власну думку щодо запропонованої теми (проблеми) іноземною (англійською на першому етапі та німецькою на другому етапі) мовами без попередньої підготовки, аргументувати власну точку зору, підтримати бесіду з екзаменатором. Тривалість бесіди з одним здобувачем на кожному етапі – 10-15 хв.

Критерії оцінювання усної частини іспиту визначені його Програмою. Основними вимогами до форми усної відповіді здобувачів вищої освіти є: 1) правильність фонетичного оформлення мовлення (0,5 бала); 2) широка варіативність граматичних структур і доцільність їх використання; побудова висловлювання за різноманітними шаблонами та моделями речень (0,5 бала); 3) лексична варіативність і коректність мовлення (0,5 бала); 4) стилістична правильність оформлення мовлення (0,5 бала); 5) вільне володіння навичками непередготовленого монологічного та діалогічного мовлення, уміння підтримувати бесіду щодо заданої теми (проблеми) (0,5 бала).

Основними вимогами до змісту усного мовлення здобувачів вищої освіти є: 1) відповідність непередготовленого монологічного мовлення заданій темі (проблемі) (0,5 бала); 2) логічна послідовність та змістовність висловлювання (0,5 бала); 3) висловлювання та аргументація власної точки зору, особистої оцінки проблеми (0,5 бала); 4) ілюстрація відповіді прикладами (0,5 бала); 5) змістова відповідність відповідей поставленим екзаменатором питанням (0,5 бала).

Максимальна кількість отриманих балів з кожного ОК – 5. Підсумкова оцінка за іспит виставляється на основі трьох отриманих оцінок за усі етапи іспиту відповідно до їх вагових коефіцієнтів: ваговий коефіцієнт оцінки за тестову частину комплексного кваліфікаційного іспиту – 0,6; ваговий коефіцієнт оцінки за усну частину іспиту з ОК «Сучасна англійська мова» – 0,2; ваговий коефіцієнт оцінки за усну частину іспиту з ОК «Сучасна німецька мова» – 0,2.

Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку сформованості програмних компетентностей та набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання, що забезпечуються психолого-педагогічною, методичною та професійно-практичною складовими ОП. Кваліфікаційна робота має теоретико-прикладний характер, спрямована на самостійне розв'язання складних дослідницьких або інноваційних завдань, передбачає проведення дослідження та аналізу актуальних питань предметної спеціальності, теоретичне обґрунтування, практичне застосування власних навчально-методичних розробок та експериментальну перевірку ефективності їх впровадження в освітній процес.

Вимоги до кваліфікаційних робіт та критерії їх оцінювання визначені відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024), Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №6 від 26.12.2024), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ, затвердженого Вченою радою ХНУ (Протокол №2 від 26.09.2024), освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

До публічного захисту допускаються кваліфікаційні роботи, які отримали позитивний відгук керівника кваліфікаційної роботи, позитивну рецензію, не містять академічного плагіату та фальсифікацій (що підтверджується довідками після перевірки програмно-технічними засобами Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism). Тривалість захисту роботи одним здобувачем – близько 30 хвилин.

Оцінювання кваліфікаційних робіт відбувається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії і оформляється протоколом, де фіксується хід захисту. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти оцінюється на основі його виступу та відповідей на питання членів комісії, відгуку наукового керівника та висновку рецензента. При оцінюванні роботи ЕК бере до уваги такі фактори: – якість кваліфікаційної роботи в цілому (її творчий характер); – вміння автора аналізувати теоретичний матеріал, аргументованість позиції і висновків, наявність власних досліджень, нестандартних підходів та елементів новизни, обґрунтованість сформульованих практичних рекомендацій); – самостійність у розробці проблеми; – якість оформлення кваліфікаційної роботи (структура і логічна побудова, коректність використання літературних та інформаційних джерел, стиль викладу, грамотність, дотримання вимог щодо оформлення списку використаних джерел, ілюстративний матеріал); – рівень виступу магістра (побудова доповіді, чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння зробити правильні висновки, культура мовлення, відповіді на питання); – відповіді на питання членів ЕК; – відгуки керівника та рецензента з оцінками роботи.

Оцінка «відмінно» виставляється, коли обґрунтована актуальність теми, тема розкрита повністю, дослідження виконане на високому науковотеоретичному та методичному рівні; одержані результати систематизовані, висновки й рекомендації є переконливими; продемонстровано вільне володіння матеріалом дослідження; оформлення роботи відповідає вимогам. Оцінка «добре» виставляється, коли обґрунтована актуальність теми, тема розкрита повністю, дослідження виконане на достатньо високому науковотеоретичному та методичному рівні; одержані результати систематизовані, але висновки не є переконливими, або відсутні рекомендації, або є незначні зауваження до оформлення роботи. Оцінка «задовільно» виставляється, коли тема розкрита повністю, але науково-теоретичний та методичний рівень її виконання не дуже високий; одержані результати систематизовані недостатньо; висновки зроблені непереконливо; під час захисту продемонстровано посередній рівень володіння матеріалом дослідження; не дотримані всі вимоги щодо оформлення роботи. Оцінка «незадовільно» виставляється, коли тема розкрита неповністю, науково-методичний рівень роботи низький; висновки непереконливі; магістр погано володіє матеріалом дослідження, неспроможний відповісти на запитання; є суттєві зауваження до оформлення літератури.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

5 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

6 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

7 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

8 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.

9 Проект Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). – Київ, 2023. – 51 с.

10 Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ МОНУ від 29.08.2024 №1225.