

**Таблиця пропозицій щодо оновлення (перегляду) освітньої програми (за результатами громадського обговорення)
(в процесі реалізації освітньої програми, розміщеної на вебсайті університету: (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи»,
рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»)**

Вид та назва освітньої програми освітньо-професійна програма Конструювання та технології швейних виробів (магістр)

Рівень вищої освіти другий магістерський

Назва спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Гарант освітньої програми, електронна адреса доктор технічних наук, професор Світлана КУЛЕШОВА kuleshovas@khmnu.edu.ua


№ п/п	Автор пропозиції (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, пункт, підпункт / позиція чинної освітньої програми, до якого вноситься пропозиція. Зміст пропозиції, дата	Нова редакція відповідного розділу / пункту / підпункту / позиції освітньої програми з урахуванням пропозицій / змін	Зміни, що вносяться до змісту освітніх компонентів з метою забезпечення виконання пропозицій та їх обґрунтування / обґрунтування відмови
1	2	3	4	5
1	Представник роботодавців, учасник ГС «Подільський кластер моди» Ольга Атаманська директор Товариства з обмеженою відповідальністю ТПП «УНІВЕРСАЛ» м. Хмельницький	Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми. Пропозиція: розширити кількість вибіркових дисциплін, присвячених використанню сучасних інформаційних технологій для організації та ефективного здійснення конструкторсько-технологічних процесів виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей різних матеріалів. 31.01.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП на кафедрі ТКШВ з представниками Громадської спілки «Подільський кластер моди»	-	Враховано повністю: Додано нові вибіркові ОК: «Стратегічне планування швейного виробництва», «Смарт-технології в легкій промисловості»; «Інноваційні матеріали в модній індустрії».
2	Представник роботодавців О. Суховірський директор ПП «Робінзон ТІМ», фахівець-практик Ірина МЕЛЬНИК	Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми Наповнення освітніх компонент. Пропозиція: Розширити вивчення студентами спеціалізованих програмних продуктів, зокрема САПР «Інвентроніка», що також використовується на швейних підприємствах м. Хмельницького. 24.02.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП зі стейкхолдерами	-	Враховано повністю: переглянуто та оновлено у відповідності з пропозицією зміст та наповнення ОК ОПП.02 «Комп'ютерні технології в галузі»

3	<p>НПП кафедри ТКШВ. Ініціатива академічної спільноти: Професор Світлана Кулешова – гарант освітньої програми, доцент Людмила Буханцова – член групи забезпечення</p>	<p>Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми.</p> <p>Пропозиція: змінити назву обов'язкової освітньої компоненти «Методологія розробки конкурентоспроможних виробів»</p> <p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування до працевлаштування та подальшого навчання. Відкорегувати перелік професій відповідно до Національного класифікатора професій та ОПП першого бакалаврського рівня освіти</p> <p>06.03.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП з колективом кафедри ТКШВ</p>	<p>Нова назва ОПП. 01 «Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів»</p> <p>1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості 2149.1 – Науковий співробітник (галузь інженерної справи) 2149.2/ 23054 - Конструктор одягу 2149.2/22260 - Інженер – дослідник 2149.2/22493 - Інженер – технолог 2149.2/22381 - Інженер з підготовки виробництва</p>	<p>Враховано повністю: у відповідності з пропозицією назву ОК ОПП. 01 змінено</p> <p>Враховано повністю: відкореговано відповідно до Національного класифікатора професій</p>
4	<p>Голова правління ГО «Агенція сталого розвитку «АСТАР», учасник ГС «Подільський кластер моди» Олег Демчук</p>	<p>3. Характеристика освітньої програми Для досягнення цілей навчання ОПП запровадити більше відкритих лекцій з фахівцями-практиками, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості у складних та невизначених умовах сьогодення</p> <p>11.03.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП он-лайн в ZOOM з представниками Громадської спілки «Подільський кластер моди»</p>	<p>-</p>	<p>Враховано повністю: для проведення лекцій запрошуються професіонали-практики та проводяться виїзні заняття на підприємствах галузі</p>

5	<p>Випускник кафедри ТКШВ, конструктор ТзОВ Аржен О. Зубко</p>	<p>Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми.</p> <p>Наповнення освітніх компонент.</p> <p>Пропозиція: для виконання лабораторних робіт і курсового проєкту з ОК «Проектування конструкторської документації» доцільно використовувати програмний продукт Paint.NET для інвертації кольорів темного екрану з САПР Джуліві, що спрощує процес оформлення конструкторської документації на підприємствах</p> <p>28.03.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП з представниками групи забезпечення та здобувачами освіти (гр. ШВМ-23-1) на кафедрі ТКШВ</p>	-	<p>Враховано повністю: оновлено зміст ОК ОПП.04 «Проектування конструкторської документації» у відповідності з пропозицією і внесені зміни в робочу програму.</p>
6	<p>Представники студентської спільноти: Студенти: гр. ШВМ-23-1: Дякова А.</p>	<p>Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми</p> <p>Наповнення освітніх компонент.</p> <p>Пропозиція: в межах дисципліни «Комп'ютерні технології в галузі» вивчати не тільки особливості роботи в САПР Джуліві, але і ширше ознайомитися і засвоїти навички роботи з різними програмними продуктами і Smart технологіями, як на етапі реалізації ідеї нової колекції, проектно-конструкторської і технологічної проробки, так і у презентуванні колекції чи виробу</p> <p>23.04.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП</p>	-	<p>Враховано повністю: переглянуто і оновлено у відповідності з пропозицією зміст ОК ОПП.02 «Комп'ютерні технології в галузі» і внесені зміни в робочу програму.</p>

7	<p>Представники студентської спільноти: Студенти: гр. ШВМ-23-1: Романенко Л</p>	<p>Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми</p> <p>Наповнення освітніх компонент:</p> <p>Пропозиція до ОК «Проектування конструкторської документації»: запропоновано здійснювати лабораторні роботи і курсове проектування з дисципліни у сучасних САПР одягу з урахуванням можливостей спеціалізованих програм при побудові технічних креслень.</p> <p>23.04.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП</p>	-	<p>Враховано повністю: переглянуто і оновлено у відповідності з пропозицією зміст ОК ОПП.04 «Проектування конструкторської документації» і внесені зміни в робочу програму.</p>
8	<p>Представники студентської спільноти: Студенти: гр. ШВМ-23-1: Чабан П.</p>	<p>Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми</p> <p>Наповнення освітніх компонент:</p> <p>Пропозиція до ОК «Методологія розробки конкурентоспроможних виробів»: потрібно більше матеріалу про аналіз та технічні можливості сучасних програм для створення інноваційних та конкурентоспроможних продуктів. Бажано глибше подати інформацію про аналітику ринку швейних виробів, їхній життєвий цикл та як його урахувати при проектуванні конкурентоспроможного одягу.</p> <p>2.05.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП з представниками групи забезпечення та здобувачами освіти (гр. ШВМ-23-1) на підприємстві ОЛМОД</p>	-	<p>Враховано повністю: переглянуто і оновлено у відповідності з пропозицією зміст ОК ОПП.01 «Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів» і внесені зміни в робочу програму.</p>

9	Представники студентської спільноти: Студенти: гр. ШВм-23-1: Романенко Л.	Розділ II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність 2.1. Перелік компонент освітньої програми Наповнення освітніх компонент: Пропозиція до ОК «Методологія і організація наукових досліджень»: доповнити ОК лекцією про використання штучного інтелекту для наукових досліджень. 2.05.2024 Висловлено в усній формі під час обговорення ОПП з представниками групи забезпечення та здобувачами освіти (гр. ШВм-23-1) на підприємстві ОЛМОД	-	Враховано повністю: переглянуто і оновлено у відповідності з пропозицією зміст ОК ОЗП.03 «Методологія і організація наукових досліджень» і внесені зміни в робочу програму.
---	--	---	---	---

Гарант ОПП доктор технічних наук, професор  Світлана КУЛЕШОВА

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри технології і конструювання швейних виробів протокол №10 від «20» травня 2024 р.