МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ___ _____202__ №__

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПОЛІТОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 052 «Політологія»
Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр політології
Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2024 р.

Наказ від _____ 2024 р. №___

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра міжнародної комунікації та політології

Протокол від __ _____ № ___

Зав. кафедри_____ Ольга ЗАСЛАВСЬКА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Ольга ЗАСЛАВСЬКА, канд. політ. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

zaslavskaol@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

_____ Юрій ЗЕМСЬКИЙ, д-р. іст. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Юрій МУДРИК, канд. політ. наук,
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Олеся ПОСВІСТАК, д-р. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету міжнародних відносин і права Протокол від ____ _____ 202__ № ___ Голова вченої ради _____ Віталій ТРЕТЬКО Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	**Навчально-методичний відділ** Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ **Навчальний відділ** Завідувач _____ Олег САМОЛЮК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ **Відділ забезпечення якості вищої освіти** Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Профіль освітньої програми зі спеціальності

052 Політологія

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права Кафедра міжнародної комунікації та політології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр політології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Політологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2025 році
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://khmnu.edu.ua/op-m-fmvp/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців, здатних до критичного мислення і політичного аналізу, з урахуванням специфіки сучасних цифрових трансформацій у світі; фахівців, які володіють уміннями дослідження та прогнозування політичних подій, явищ і процесів та здійснення інновацій, котрі здатні брати участь у продукуванні публічної політики, а також можуть реалізуватися в експертно-аналітичній, консультативній, політико-організаційній, в громадській та суспільно-політичній діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	*Галузь знань* – 05 «Соціальні та поведінкові науки» *Спеціальність* – 052 «Політологія» *Теоретичний зміст предметної області:* нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, глобальні та регіональні студії, спеціальні політологічні дисципліни. *Об'єкти вивчення:* політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), влада та урядування, політичні інститути та процеси, політичні трансформації, публічна політика, світова політика та політика окремих країн та регіонів. *Методи, методики та технології:* кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

	Інструменти й обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра політології. ОПП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у політичній сфері в умовах невизначеності, в тому числі в умовах масових цифрових трансформацій сучасного світу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Політологія». Основним фокусом освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти магістерського рівня системних загальних та спеціальних компетентностей у сфері політології як загальнонаціонального, так і регіонального та глобального рівнів, в умовах євроінтеграційного поступу України й прискорених процесів цифрових впроваджень в усіх сферах суспільного й політичного життя сучасності. Ключові слова: політичні відносини, політична влада, політичне лідерство, політична система, політична культура, політичні інститути та процеси, публічна політика, політичні трансформації, діджиталізація політичних процесів, е-демократія, політичний аналіз та прогнозування, світова та регіональна політика.
Особливості програми	Освітня програма забезпечує разом із вивченням структурних засад організації політичного життя різних рівнів (глобального, національного, регіонального), також вміння аналізувати політичні події, явища та процеси та прогнозувати їх перебіг та наслідки в умовах невизначеності, в тому числі в умовах масових цифрових трансформацій сучасного світу. Під час навчання передбачається залучення здобувачів вищої освіти до виконання прикладних політологічних досліджень у Соціологічній лабораторії Хмельницького національного університету. Для забезпечення освітніх компонентів залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом роботи за фахом.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники та випускниці можуть провадити незалежну професійну діяльність та здійснювати підприємницьку діяльність за такими видами економічної діяльності (відповідно до Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності» (ДК 009:2010)): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не

	введена в інші угруповання. 85.59 Інші види освіти, не введені в інші угруповання. 94.12 Діяльність професійних громадських організацій 94.92 Діяльність політичних організацій 94.99 Діяльність інших громадських організацій, не введені в інші угруповання. Магістри політології можуть займати низку посад відповідно до таких професійних назв робіт (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010)): 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради) 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування) 2443.2 Політолог 2443.2 Політичний оглядач 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2451.2 Оглядач політичний 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 Асистент 2443.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. В освітньому процесі використовуються такі методи навчання: пасивні – пояснювально-ілюстративні види занять; активні – самостійна робота, творчі завдання, курсові роботи (проєкти) тощо; інтерактивні (передбачають активну взаємодію між учасниками навчального процесу) – проблемні, ігрові, проєктні методи, кейс-метод, метод мозкового штурму, робота в групах, тренінги тощо.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Оцінювання студентів здійснюється у формі поточного та

	підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формах тестування, усного та письмового опитувань, перевірки індивідуальних завдань, захисту лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту, заліку, диференційованого заліку, захисту звіту з практики. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ФК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти. ФК03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ФК04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. ФК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу. ФК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. ФК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному рівні. ***Компетентності, визначені освітньою програмою***

	ФК08. Усвідомлення можливостей і викликів глобальної демократії та відмінностей світоглядного мислення соціальних спільнот різних цивілізаційних локацій, а також особливостей і еволюції формування політичних цінностей у різних типах політичних режимів на національному, регіональному та глобальному рівнях. ФК09. Здатність впроваджувати принципи та інструменти е-демократії на основі програм та проєктів інститутів громадянського суспільства та держави задля інтенсифікації демократичних процесів та для забезпечення більш ефективного та прозорого процесу прийняття рішень на національному та місцевому рівнях.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту. ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань. ПРН03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології. ПРН04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень. ПРН05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог. ПРН06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів. ПРН07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності. ПРН08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів. ***Програмні результати, визначені освітньою програмою*** ПРН09. Аналізувати й комплексно оцінювати функціонування публічної політики, політичних інститутів і процесів на національному, регіональному та глобальному рівнях з урахуванням особливостей політичного мислення соціальних спільнот різних цивілізаційних локацій. ПРН10. Застосовувати навички з концептуалізації, розробки та реалізації ініціатив електронної демократії для посилення залучення громадян на всіх рівнях до публічного життя і, як результат, формування партисипативного стилю управління.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучені штатні науково-педагогічні працівники університету, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також фахівці-практики з громадського сектору, органів державної влади та місцевого

	самоврядування. Керівник проєктної групи та всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадрове забезпечення базується на таких основних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні таких ресурсів: - університетська бібліотека, електронний репозитарій (https://elar.khmnu.edu.ua/home); - web-сайт університету за адресою: https://khmnu.edu.ua; - web-сторінка кафедри за адресою: https://mkp.khmnu.edu.ua; - навчально-інформаційне середовище на основі платформи Moodle (https://msn.khmnu.edu.ua); - система «Електронний університет» для обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/). Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» відповідає вимогам нормативних документів ХНУ та включає: навчальний план; робочі програми з навчальних дисциплін навчального плану; силабуси навчальних дисциплін; інші навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін; робочі програми практик та методичні вказівки до їх проходження; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	Здійснюється відповідно до Положення про порядок

мобільність	реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету та законодавства України. Можливість навчання та проходження практики / стажування у вітчизняних ЗВО згідно з угодами про співпрацю з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Національним університетом «Острозька академія», Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету та законодавства України на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти. Можливість участі у міжнародних проектах Eramus+, DAAD та Fulbright, програмах мовної та практичної підготовки, здійснення обміну студентами згідно з угодами про співробітництво з Університетом Казимира Великого в Бидгощі (Польща), Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університетом Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), Європейським університетом (м. Тбілісі, Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ.

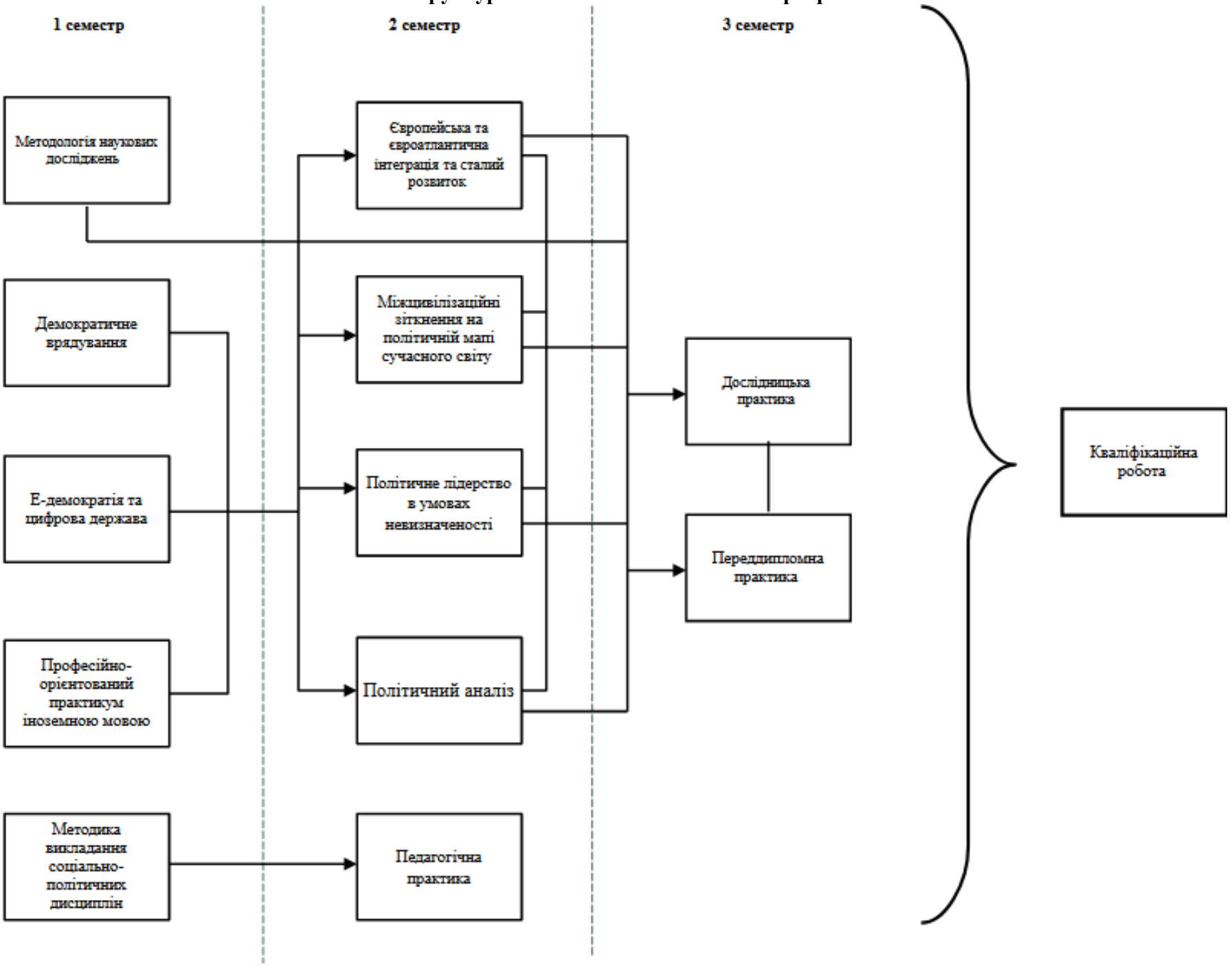
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	**Компоненти освітньої програми (КОП)** (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**	**Семестр**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень	4	залік	1
ОЗП.02	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	4	іспит	1
ОЗП.03	Методика викладання соціально-політичних дисциплін	4	залік	1
	Разом	**12**		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Демократичне врядування	5	іспит	1
ОПП.02	Е-демократія та цифрова держава	5	іспит	1
ОПП.03	Європейська та євроатлантична інтеграція та сталий розвиток	4	іспит	2
ОПП.04	Міжцивілізаційні зіткнення на політичній мапі сучасного світу	5	іспит	2
ОПП.05	Політичне лідерство в умовах невизначеності	5	іспит	2
ОПП.06	Політичний аналіз	5	іспит	2
ОПП.07	Педагогічна практика	3	залік	2
ОПП.08	Дослідницька практика	3	залік	3
ОПП.09	Переддипломна практика	5	залік	3
ОПП.10	Кваліфікаційна робота	14	публічний захист	3
	Разом	**54**		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	8	залік*	2
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік*	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**		
Загальний обсяг освітньої програми		**90**		

* кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою встановлення відповідності набутих ними загальних та фахових компетентностей і засвоєних програмних результатів навчання вимогам, визначених стандартом вищої освіти та Освітньою програмою. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми у політичній сфері на основі фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно, відповідно до чинних нормативних документів, зокрема, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Хмельницькому національному університеті. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації.

Після процедури захисту усі кваліфікаційні роботи, що були успішно захищені, розміщуються в електронному варіанті в інституційному репозитарії університету.

4. Вимоги до наяності системи внутрішнього забезпечення якості вишої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту». Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на вебсайті Університету: https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/, зокрема, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01				+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК02	+								+		+	+	+
ЗК03	+		+	+				+				+	+
ЗК04	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК06	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08		+											+
ФК01		+		+			+						+
ФК02			+							+			+
ФК03				+	+	+	+	+	+			+	+
ФК04					+	+	+		+			+	+
ФК05	+								+		+	+	+
ФК06						+	+		+			+	+
ФК07				+		+		+	+			+	+
ФК08				+	+	+	+	+	+				+
ФК09				+	+							+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10
ПРН01		+		+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН02	+	+		+				+	+	+	+	+	+
ПРН03		+	+							+	+	+	+
ПРН04				+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН05	+		+					+			+	+	+
ПРН06					+	+	+		+		+	+	+
ПРН07			+	+	+			+		+			+
ПРН08	+					+					+	+	+
ПРН09				+		+	+		+			+	+
ПРН10				+	+				+			+	+

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20240104#Text.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20231227#Text.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 No 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. No 365) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п).
4. Лист МОНУ від 28.04.2017 No 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
5. Лист МОНУ від 05.06.2018 No 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
6. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / В. І. Бегняк, Л.С. Любохинець. Хмельницький : ХНУ, 2023. 43 с.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 No 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 No 584).
8. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10).
9. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/ed20200702#Text).
10. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. No 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text.
11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18 березня 2021 р. No 329. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/052%20Politolohiya_mahistr_16_04_21.docx.