

ТАБЛИЦЯ  
за результатами обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)  
**СЕРЕДНЯ ОСВІТА. УКРАЇНЬСКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**  
Вид освітньої програми –освітньо-професійна програма  
Спеціальність –014 Середня освіта. Українська мова та література  
Рівень освіти –другий (магістерський)  
Період обговорення 11.04.2024 –11.05.2024 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	<b>В. В. Денисюк</b> , канд. філол. наук, доцент кафедри української філології	Пропозиція висловлена під час обговорення ОПП на засіданні кафедри української філології 8.05.2024	Зазначено, що в умовах модернізації освітніх технологій варто готувати майбутніх педагогів, володіють широким арсеналом сучасних методів й прийомів навчальної діяльності.	Враховано повністю. Перелік обов'язкових освітніх компонентів доповнено ОЗП. 04 «Сучасні технології в освітній діяльності», що забезпечує цілісність підготовки до організації й реалізації сучасних підходів до діяльності в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти.
2.	<b>А. М. Шпилюк</b> , член експертної групи, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗЗСО Ліцей № 17 Хмельницької міської ради, вчитель-методист, учитель української мови та літератури	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 30.04.2024)	Зазначено, що особливо в умовах воєнного стану потрібно звернути увагу на формування майбутніх педагогів з знань, умінь та навичок забезпечення охорони життєдіяльності учнів під час навчального процесу.	Враховано повністю. ПРН. 07. викладено в такій редакції: Уміти планувати й організувати освітній процес відповідно до умов реалізації Концепції НУШ, забезпечувати створення безпечного середовища під час освітнього процесу в сучасних умовах.
3.	<b>М. М. Торчинський</b> , д. філол. наук, професор кафедри української філології	Пропозиція висловлена під час обговорення ОПП на засіданні кафедри української філології 8.05.2024.	Із урахуванням досвіду роботи судовим експертом Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру, М.М.Торчинський зауважив, що варто познайомити здобувачів в.о. з особливостями проведення лінгвістичної експертизи	Пропозицію враховано. У зміст Темі 1 ОПП.04 додано питання: Особливості виконання лінгвістичної експертизи

4.	<b>О. В. Броварська</b> , член експертної групи, канд. філол. н., директор КЗЗСО «Ліцей № 5» Хмельницької міської ради, вчитель української мови та літератури	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 25.04.2024)	Зазначено, що навчальний процес тісно пов'язаний із виховним процесом. Тому потрібно звернути більше уваги на підготовку майбутніх педагогів до проведення позакласної та позашкільної роботи, зокрема в сучасних умовах.	Пропозицію враховано. До переліку ПРН додано ПРН.17: Уміти організувати і здійснювати навчально-виховний процес у школі; демонструвати власні педагогічні здібності у філологічній підготовці школярів і в організації шкільних заходів; розробляти систему заходів і підходів для покращення навчально-виховного процесу. У змісті ОЗП.01, ОПП.01, ОПП.02 акцентовано увагу на особливостях проведення позакласної та позашкільної роботи в сучасних умовах.
5.	<b>О.В. Киановська</b> , член експертної групи, В.о. директора Департаменту Освіти та науки Хмельницької міської ради	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 29.04.2024)	Зазначено, що на сьогодні актуальними є питання інклюзивної освіти, тому варто звернути більше уваги на забезпечення якісної підготовки фахівців, які володітимуть прийомом та методами проведення занять у класах, де навчаються діти з особливими потребами.	Пропозицію враховано. У змісті освітніх компонентів ОЗП.01; ОПП.01; ОПП.02 акцентовано увагу на прийомах і методах проведення занять у класах, де навчаються діти з особливими потребами.
6.	<b>В. П. Біляцька</b> , докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри філології та мовної комунікації НТУ "Дніпровська політехніка".	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 07.05.2024)	Зуважень й рекомендацій немає, надано позитивну оцінку проєкту ОПП у рецензії	Підтримано проєкт ОП повністю, про що свідчить надана рецензія на ОПП
7.	<b>Л. В. Шитик</b> , докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри українського мовознавства та прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 02.05.2024)	Зазначено, що з метою формування у здобувачів в.о. здатності до дослідницької діяльності потрібно звернути увагу на вироблення вмінь та навичок здійснювати пошук, оброблення, аналіз необхідної інформації з різних джерел, проваджувати власну дослідницьку діяльність.	Враховано повністю. Додано ФК 21. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ; вміння здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел; здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність з дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики.

8.	Здобувач вищої освіти <i>Чепель Д.</i> (СОУМ-23)	Пропозиція висловлена гаранту ОПП	Зазначено, що в умовах модернізації освіти потрібно запроваджувати удіяльність навчальний процес платформи для онлайн-комунікації, програми та Інтернет-сервіси для опитування студентів.	Враховано повністю. У зміст ОЗП.04. "Сучасні технології в освітній діяльності" введено тему «Новітні інформаційні технології. Комп'ютерне забезпечення комунікації та опитування здобувачів освіти».
9.	Здобувач вищої освіти <i>Гладка Д.</i> (СОУМ-23).	Пропозиція висловлена гаранту ОПП	Зазначено, що в умовах сучасної концепції навчання впродовж життя» під час вивчення дисциплін варто активніше використовувати можливості неформальної освіти	Враховано повністю. У робочих програмах ОК, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ внесено доповнення, згідно з яким здобувачі мають можливість отримати знання з окремих тем ОК шляхом неформальної освіти і звернутися із заявою про перезарахування результатів неформальної освіти/ ПРН.08 сформульовано в такій редакції: Уміти оцінювати власну навчальну та дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Гарант ОП  (Інна Приймак)

Розглянуто на засіданні кафедри української філології (протокол № 9 від 18 травня 2024 року)