

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2024 року №__

Голова вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

073«МЕНЕДЖМЕНТ»

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З МЕНЕДЖМЕНТУ

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2024 р.

Наказ від _____ 2024 №__

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра менеджменту та адміністрування

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Ніла ТЮРІНА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

_____ Євгеній РУДНІЧЕНКО, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

_____ Наталія ГАВЛОВСЬКА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Валентина СТАДНИК, д.е.н., проф.
Підпис Ініціали, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

_____ Ніла ТЮРІНА, к.е.н., проф.
Підпис Ініціали, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

| | |
|--|---|
| <p>Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму</p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Євгеній РУДНІЧЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ</p> | <p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ</p> <p>Відділ аспірантури та докторантури</p> <p>Завідувач _____ <u>Олена ПЕТЯК</u> Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ</p> |
|--|---|

| Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» | |
|--|---|
| 1. Загальна інформація | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра менеджменту та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії |
| Назва освітньої кваліфікації | Доктор філософії з менеджменту |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Менеджмент» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому – одиничний Обсяг освітньої складової освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується у 2024 році |
| Цикл/рівень | НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність повної вищої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/073-menedzhment-df/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти та підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у вітчизняний та світовий науково-освітній простір, здатних ідентифікувати і розв'язувати складні задачі та проблеми, вміло володіти інноваційними методами і технологіями у сфері менеджменту, проводити та успішно завершити наукове дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність / спеціалізація) | 07 Управління та адміністрування. 073 Менеджмент. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, стратегії, розвиток, інновації, конкурентоспроможність, управління проектами, бізнес-моделювання, економічна безпека. |
| Особливості програми | Акцент на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії з менеджменту з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл кафедр. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | |
|---|--|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники: керівники підприємств, установ, організацій (директор) (1210.1); керівники різних основних підрозділів (начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (начальник) (1231); керівник науково-дослідного підрозділу (1237); головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1); начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2); керівник проєктів та програм (1238); керівник інших функціональних підрозділів (1239); керівник малих підприємств (директор) (13); менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок (1474); консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); менеджер (управитель) в інших сферах економічної діяльності (1479). Викладачі вищих навчальних закладів (2310). Професіонали у сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1); консультант, професіонал з інноваційної діяльності, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець з економічного моделювання екологічних систем, фахівець із сертифікації, стандартизації та якості (2419.2); науковий співробітник з маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.1); науковий співробітник в галузі економіки (2441.1); науковий співробітник в галузі управління проєктами та програмами (2447.1).</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора наук.</p> |
| <p>5. Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Лекції. Практикуми, практичні та семінарські заняття. Заняття з розв'язання проблем. Групова робота. Дослідження. Практика. Он-лайн навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, тощо Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, заліки, іспити, проміжні атестації (звіти), рецензування, підсумкова атестація – публічний захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»).</p> |
| <p>6. Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. ФК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. ФК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> |
| <p>Визначені ОНП (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> | <p>ФК05. Здатність генерувати нові ідеї, працювати в команді з дотриманням етичних норм і цінностей, аргументувати вибір методів реалізації проектів, критично оцінювати отримані результати. ФК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати складні задачі та/або проблеми дослідницького характеру в сфері економічної безпеки, застосовувати сучасні методології, методи, інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.</p> |
| <p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p> | |
| <p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати</p> | |

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН09. Застосовувати навички управління проектами, вміння працювати в команді, формувати чіткі правила комунікації всередині групи та сприятливий мікроклімат для конструктивної взаємодії учасників.

ПРН10. Визначати наукові та прикладні проблеми у сфері економічної безпеки, обирати релевантні методики, обґрунтовувати висновки, а також розробляти й надавати наукові консультації та формувати експертні висновки у сфері безпекознавства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-науковій програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – українських та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); – офіційного веб-сайту ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; – модульного середовища для навчання; – електронної бібліотеки університету; – освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; – програми практичної підготовки. |

9. Академічна мобільність

| | |
|--|--|
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України: Одеський національний економічний університет (м. Одеса). Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова (м. Харків). Вінницький національний технічний університет (м. Вінниця). Львівський державний університет внутрішніх справ (м. Львів). Ужгородський національний університет (м. Ужгород).</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн: Вища школа суспільно-економічна в Пшеворську (м. Пшеворськ, Польща). Полонійна Академія у місті Ченстохова (Польща). Університет економіки в Бидгощі (Польща). Державна Вища школа імені Президента Станіслава Войцеховського (Польща). Університет Казимира Великого в Бидгощі (Польща).</p> |

| | |
|--|---|
| | Університет Адама Міцкевича (Польща). Гданський університет (Польща). Університет Вітовта Великого (Литва). Європейський університет (Грузія). Кутаїський університет (Грузія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до норм чинного законодавства. |

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (КОП) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Загальна підготовка (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Філософія науки | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.02 | Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі | 3 | залік | 2 |
| ОЗП.03 | Управління науковими проєктами | 3 | залік | 1 |
| ОЗП.04 | Іноземна мова за академічним спрямуванням | 4 | іспит | 1 |
| ОЗП.05 | Іноземна мова: іншомовна комунікація | 4 | іспит | 2 |
| <i>Разом</i> | | 18 | | |
| Спеціальна підготовка (ОСП) | | | | |
| ОСП.01 | Сучасні та класичні теорії менеджменту | 5 | залік | 1 |
| ОСП.02 | Інформаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | залік | 1 |
| ОСП.03 | Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях | 4 | залік | 1 |
| ОСП.04 | Інновації в управлінській діяльності | 4 | залік | 2 |
| ОСП.05 | Методологія управління економічною безпекою | 5 | іспит | 2 |
| ОСП.06 | Педагогічна (викладацька) практика | 4 | залік | 4 |
| <i>Разом</i> | | 26 | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 44 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 2 семестр | 8 | заліки** | 2 |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестр | 8 | заліки** | 3 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 16 | | |
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми | | 60 | | |

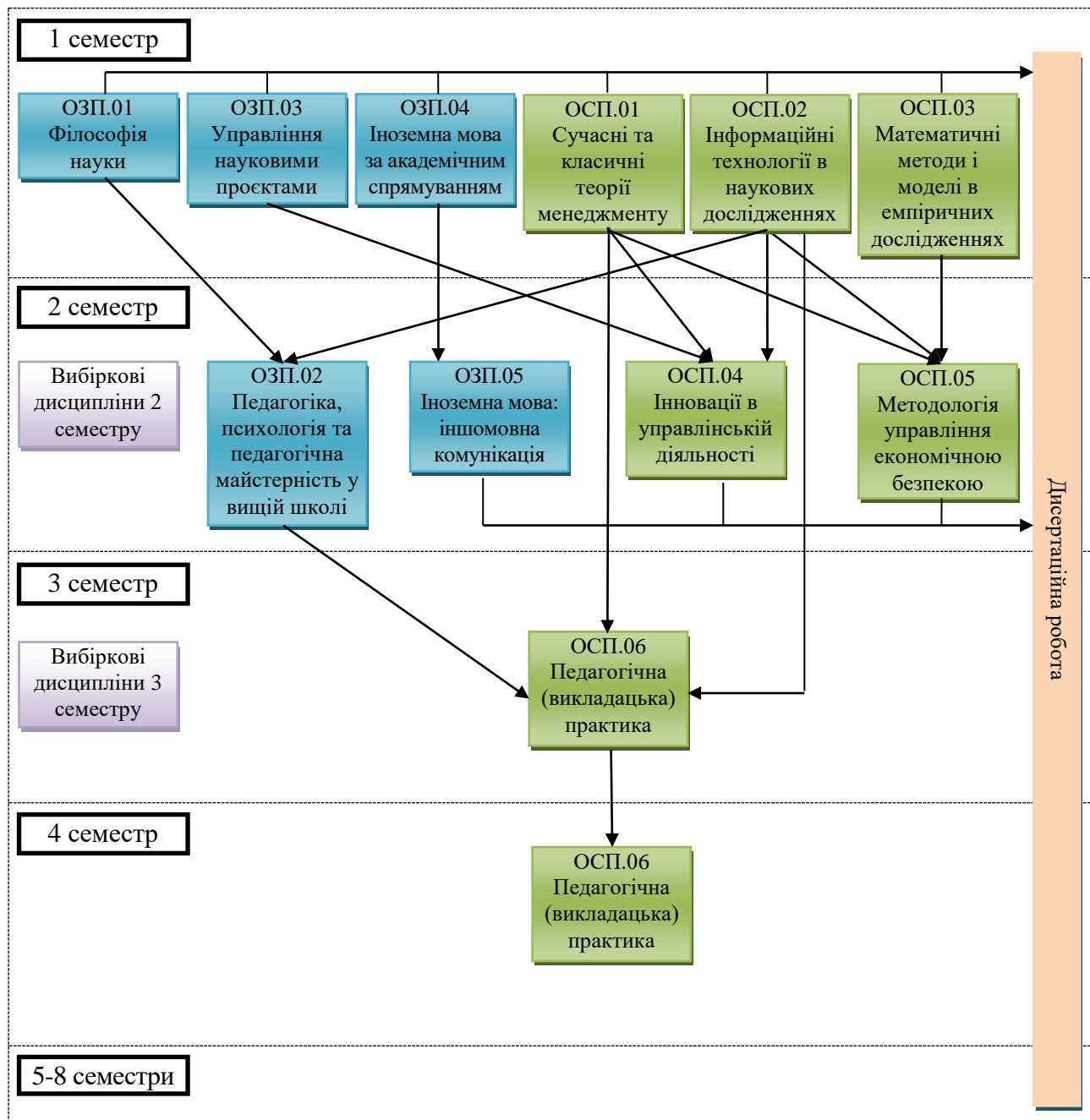
Примітка:

* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору

** кількість заліків залежить від числа обраних вибіркового дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає науково-методичне структурування процесу реалізації освітньої програми, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення обов'язкових компонент ОП. Схема представлена у вигляді графа.



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Вимоги щодо обсягу дисертації здобувача ступеня доктора філософії за цією ОНП передбачають підготовку 5,5 – 7,5 авторських аркушів основного тексту, оформленого відповідно до вимог, що встановлені МОНУ.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету.</p> <p>Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> |

IV. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОЗП.01 Філософія науки | ОЗП.02 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі | ОЗП.03 Управління науковими проєктами | ОЗП.04 Іноземна мова за академічним спрямуванням | ОЗП.05 Іноземна мова: іншомовна комунікація | ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту | ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях | ОСП.03 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях | ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності | ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою | ОСП.06 Педагогічна (викладацька) практика |
|---|---------------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|
| Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | | |
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | |
| ЗК01 | + | + | + | | | + | + | + | | + | |
| ЗК02 | | | + | | | | + | + | | | + |
| ЗК03 | | | + | + | + | | | | | | |
| ЗК04 | + | | + | | | + | | | + | + | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | |
| ФК01 | | | + | | | + | | + | + | + | |
| ФК02 | | | + | + | + | | + | | | | + |
| ФК03 | | + | | | | | | | | | + |
| ФК04 | | | + | | | | | | + | | |
| ФК05 | | | + | | | | | | + | | |
| ФК06 | | | | | | | + | + | | + | |

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОЗП.01 Філософія науки | ОЗП.02 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі | ОСП.03 Управління науковими проєктами | ОЗП.04 Іноземна мова за академічним спрямуванням | ОЗП.05 Іноземна мова: іншомовна комунікація | ОСП.01 Сучасні та класичні теорії менеджменту | ОСП.02 Інформаційні технології в наукових дослідженнях | ОСП.03 Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях | ОСП.04 Інновації в управлінській діяльності | ОСП.05 Методологія управління економічною безпекою | ОСП.06 Педагогічна (викладацька) практика |
|-------|---------------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|---|--|
| ПРН01 | | | | | | | + | + | | | + |
| ПРН02 | | | + | + | + | | + | | | | |
| ПРН03 | | | | | | | + | + | | | |
| ПРН04 | + | | + | | | | | | + | + | |
| ПРН05 | | + | + | | | + | | + | | + | + |
| ПРН06 | + | | + | | | + | | + | + | + | |
| ПРН07 | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН08 | | + | | | | + | | | | | + |
| ПРН09 | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН10 | | | | | | | + | + | | + | |

Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Наказ МОНУ «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 № 40 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.
7. Наказ МОНУ «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
8. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
10. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
11. Постанова МОНУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
12. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затверджений наказом МОНУ від 24.12.2021 № 1436 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>.