МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ___ _____ 2023 №___

Голова Вченої ради
_____Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
Галузь знань	J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ Шифр і найменування
Спеціальність	J3 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ Код і найменування
Освітня кваліфікація	БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ І РЕКРЕАЦІЇ Назва
Професійна кваліфікація	не присвоюється Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Освітня програма зі змінами вводиться у дію
з _____ _____ 20 ___ р.

Наказ від _____ 20___ № ___

Ректор_____ _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від ____ _____ 2025 № ____

Зав. кафедри _____ Ігор ЖУРБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Людмила ГРИГОР'ЄВА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

hryhorievaliu@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Ігор ЖУРБА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Лілія ГРИЗОВСЬКА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму Протокол від _____ 20 ____ № ____ Голова вченої ради ____ Євгеній РУДНІЧЕНКО Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	**Навчально-методичний відділ** Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ **Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту** Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ _____
Підпис Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ _____
Підпис Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму
Назва

_____ _____
Підпис Ім’я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми зі спеціальності
«Туризм і рекреація»
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **J3 Туризм і рекреація**
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: - перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти визначається згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту»: - бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Туризм і рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2025 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Григор'єва Людмила Володимирівна, к.е.н., доцент, hryhorievaliu@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми)
2 Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації у сучасному бізнес-середовищі, впровадження у професійну діяльність набутих знань, навичок інтегративного вирішення завдань поорганізації комплексного туристичного обслуговування	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	J Транспорт та послуги J3 Туризм і рекреація Об'єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: - поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; - концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму; геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу; сервісна; соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, комптентністно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра прикладної орієнтації Професійні (спеціалізаційні) акценти ОП: туристично-рекреаційна географія, туристичне країнознавство, туристичне обслуговування, рекреаційні та екскурсійні послуги, організація туристичної діяльності, розробка турів, туристичні ресурси Поділля, туроперейтинг, менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності, спортивний туризм, інноваційні технології в туризмі і рекреації, інклюзивний туризм
Особливості освітньої програми	Інтеграція систематизованих знань, умінь та навичок в здатність вирішувати на практиці складні спеціалізовані завдання у сфері організації видів та форм туризму, формуючи туристичну пропозицію. Для організації зв'язку з туристичним бізнесом залучаються практики до викладання навчальних дисциплін, студенти залучаються до роботи в студентській туристичній агенції «Подільські мандри», туристичному клубі «Меридіан», застосовують отримані знання під час проходження практик. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями з організації, управління, ресурсного забезпечення туристичної та рекреаційної діяльності з врахуванням інновацій.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях, які займаються розвитком туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України : Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій»ДК.003.2010 (зі змінами) займати такі посади: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму; 2213.2 Фахівець з рекреації; 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму; 3340 Інструктор-методист з туризму; 4221 Агент з організації туризму; 5149 Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму); 5149 Провідник (за видами туризму).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в групі, заняття з розв'язання проблем, лабораторні заняття, практики, самостійна робота. За методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі тощо).

	За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання (кейсів, рольових (ділових) ігор, ситуаційних вправ тощо). За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практик, курсових робіт, індивідуальних робіт, завдань на практичних заняттях, заліки, іспити, підсумкова атестація – атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота (дипломна робота). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»)
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14[1]. Здатність ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості, корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

	ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 17. Здатність здійснювати моніторинг, систематизувати та аналізувати стан природних ресурсів, які використовуються в рекреаційній діяльності. УК 18. Здатність удосконалювати організацію та управління рекреаційної діяльності (курортної та лікувально-оздоровчої, фізкультурно-оздоровчої та культурно-розважальної). УК 19. Здатність до нового мислення, розробки та впровадження нововведень для удосконалення діяльності.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	

ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)
ПРН23. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб. ПРН24. Пропагувати ведення активного та здорового способу життя. ПРН25. Приймати інноваційні рішення на основі тенденцій у внутрішньому та міжнародному туризмі. ПРН26. Володіти методами та інструментарієм управління і активізації туристичної та рекреаційної діяльності.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365). Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: доктори наук, професори та кандидати наук, доценти. Для поглиблення зв’язку навчального процесу з практичною діяльністю залучаються фахівці з реального туристичного сектору.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечена аудиторним та бібліотечним фондом, мультимедійним обладнанням, комп’ютерними робочими місцями, туристичним інвентарем, приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками відповідно до ліцензійних умов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення становить:** − наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; − доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; − офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та

	інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; − модульне середовище для навчання; − електронна бібліотека університету. **Навчально-методичне забезпечення становить:** − затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; − робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; − програми проходження практик; − методичні вказівки до виконання практичних та курсових робіт; − методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та Запорізьким національним університетом, Київським національним університетом імені тараса Шевченка, Київським національним торговельно-економічним університетом та Донецьким національним університетом, Ужгородським національним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність з Університетом Казимира Великого та Університетом технологічно-природничим м. Бидгощ, Польща, якими передбачено обмін студентами, організація та виконання програми подвійних дипломів, а також реалізується проект Eramus+ (мобільність викладачів та студентів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

ІІ Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми (на прикладі освітньої програми підготовки бакалавра)

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ[1] :180 кр. / 75 %				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія та громадянське суспільство	5	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, або німецька)	26	Іспит	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОЗП.03	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	Іспит	1
ОЗП.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.05	Правознавство (в т.ч. господарське)	5	Залік	2
ОЗП.06	Фізичне виховання та основи здоров`я	4	Залік	2
	Разом:	48		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Університетська освіта та вступ до фаху	5	Залік	1
ОФП.02	Основи туризмознавства	5	Іспит	1
ОФП.03	Комунікативний менеджмент	4	Залік	2
ОФП.04	Інформаційні системи і технології	5	Іспит	2
ОФП.05	Туристично-рекреаційна географія країн світу	4	Іспит	2
ОФП.06	Туристичне країнознавство	5	Іспит	2
ОФП.07	Організація екскурсійно-рекреаційних послуг	4	Іспит	3
ОФП.08	Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах	4	Іспит	3
ОФП.09	Економіка підприємств в туризмі та рекреації	4	Залік	3
ОФП.10	Туристичні ресурси Поділля	5	Іспит	3
ОФП.11	Військова підготовка	3	Іспит	3
ОФП.12	Спортивний туризм	4	Іспит	4
ОФП.13	Організація туристичної та рекреаційної діяльності	4	Іспит	4
ОФП.14	Організація туристичної та рекреаційної діяльності (курсова робота)	1	КР	4
ОФП.15	Аналіз діяльності в туризмі та рекреації	4	Залік	4
ОФП.16	Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації	4	Залік	5
ОФП.17	Технологія розробки турів	4	Іспит	5

ОФП.18	Менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності	4	Іспит	5
ОФП.19	Діловодство в туризмі	4	Залік	5
ОФП.20	Туроперейтинг	6	Іспит	6
ОФП.21	Туроперейтинг (курсова робота)	1	КР	6
ОФП.22	Маркетинг подорожей, туризму та рекреації	4	Іспит	6
ОФП.23	Організація автомобільних перевезень	5	Іспит	6
ОФП.24	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	5	Іспит	8
ОФП.25	Міжнародний туризм	5	Іспит	8
ОФП.26	Реабілітаційний туризм	4	Залік	8
ОФП.27	Виробнича практика (краєзнавча)	3	Диф. залік	4
ОФП.28	Виробнича практика (туристська)	4	Диф. залік	6
ОФП.29	Переддипломна практика	4	Диф. залік	8
ОФП.30	Атестаційний екзамен	0	Іспит	8
ОФП.31	Кваліфікаційна робота	10	Дипломна робота	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		128		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3-го семестру	8	Залік	3
	Вибіркові дисципліни 4-го семестру	8	Залік	4
	Вибіркові дисципліни 5-го семестру	8	Залік	5
	Вибіркові дисципліни 6-го семестру	8	Залік	6
	Вибіркові дисципліни 7-го семестру	32	Залік	7
Загальний обсяг вибіркових компонентів		64		
Загальний обсяг Освітньої програми		**240**		

* Повний перелік вибіркових освітніх компонентів представлений на вебсайті університету у Каталозі вибіркових освітніх компонентів на сторінці «Навчання» (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php).

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія та громадянське суспільство	1	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.13
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, або німецька)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.25, ОФП.31

ОЗП.03	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	1	Вихідна	ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.18, ОФП.17, ОФП.20, ОФП.23
ОЗП.04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.27, ОФП.28, ОФП.29, ОФП.30, ОФП.31
ОЗП.05	Правознавство (в т.ч. господарське)	2	ОЗП.01, ОЗП.03, ОЗП.05	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.13, ОФП.16, ОФП.19, ОФП.31
ОЗП.06	Фізичне виховання та основи здоров`я	2	Вихідна	ОФП.07, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.17, ОФП.20, ОФП.26
ОФП.01	Університетська освіта та вступ до фаху	1	Вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.10
ОФП.02	Основи туризмознавства	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13
ОФП.03	Комунікативний менеджмент	2	ОЗП.04, ОФП.02	ОФП.18, ОФП.22
ОФП.04	Інформаційні системи і технології	2	ОФП.01, ОФП.02	ОФП.17, ОФП.24
ОФП.05	Туристично-рекреаційна географія країн світу	2	ОФП.02	ОФП.13, ОФП.14, ОФП20, ОФП.22, ОФП.25
ОФП.06	Туристичне країнознавство	2	ОФП.01	ОФП.22, ОФП.25 ОФП.23 ОФП.25
ОФП.07	Організація екскурсійно-рекреаційних	3	ОФП.02,	ОФП.02,

	послуг		ОФП.05	ОФП.13, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26
ОФП.08	Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах	3	ОФП.02, ОФП.04	ОФП.02, ОФП.13, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26
ОФП.09	Економіка підприємств в туризмі та рекреації	3	ОФП.02	ОФП.13, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.10	Туристичні ресурси Поділля	3	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.05	ОФП.12, ОФП.17, ОФП.20, ОФП.27
ОФП.11	Військова підготовка	3	ОЗП.01, ОЗП.06	ОФП.12
ОФП.12	Спортивний туризм	4	ОФП.02, ОФП.07, ОФП.10	ОФП.17, ОФП.18, ОФП.27, ОФП.28, ОФП.26
ОФП.13	Організація туристичної та рекреаційної діяльності	4	ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.12	ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26
ОФП.14	Організація туристичної та рекреаційної діяльності (курсова робота)	4	ОФП.14	ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26

ОФП.15	Аналіз діяльності в туризмі та рекреації	4	ОФП.09, ОФП.13, ОФП.14	ОФП.16, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.28, ОФП.29, ОФП.31
ОФП.16	Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації	5	ОЗП.05 ОФП.09, ОФП.13, ОФП.15	ОФП.18, ОФП.20, ОФП.23, ОФП.28, ОФП.29
ОФП.17	Технологія розробки турів	5	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26
ОФП.18	Менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності	5	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13,	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.30, ОФП.31
ОФП.19	Діловодство в туризмі	5	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13,	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.31
ОФП.20	Туроперейтинг	6	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04,	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23,

			ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13,	ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.30, ОФП.31
ОФП.21	Туроперейтинг (курсова робота)	6	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.30, ОФП.31
ОФП.22	Маркетинг подорожей, туризму та рекреації	6	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.30, ОФП.31
ОФП.23	Організація автомобільних перевезень	6	ОЗП.03, ОФП.02, ОФП.13, ОФП.20	ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.31
ОФП.24	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	8	ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.25, ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.31
ОФП.25	Міжнародний туризм	8	ОЗП.02, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.13, ОФП.15,	ОФП.26 ОФП.28, ОФП.29, ОФП.31

			ОФП.20, ОФП.23, ОФП.17,	
ОФП.26	Реабілітаційний туризм	8	ОЗП.06, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.17	Завершальна
ОФП.27	Виробнича практика (краєзнавча)	4	ОЗП.01-ОФП.10	ОФП.28
ОФП.28	Виробнича практика (туристська)	6	ОЗП.01-ОФП.19	ОФП.29
ОФП.29	Переддипломна практика	8	ОЗП.01-ОФП.28	ОФП.31
ОФП.30	Атестаційний екзамен	8	ОФП.06 ОФП.18 ОФП.20 ОФП.22	ОФП.29
ОФП.31	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.01-ОФП.29	Завершальна

ІІІ Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (https://khmnu.edu.ua/), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

На завершальному етапі проєктування освітньої програми робоча група із залученням провідних науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують реалізацію освітньої програми, формують Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ V) і Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (навчальними дисциплінами) – розділ VI.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08	ОФП09	ОФП10	ОФП11	ОФП12	ОФП13	ОФП14	ОФП15	ОФП16	ОФП17	ОФП18	ОФП19	ОФП20	ОФП21	ОФП22	ОФП23	ОФП24	ОФП25	ОФП26	ОФП27	ОФП28	ОФП29	ОФП30	ОФП31
ЗК01	+				+	+	+																														
ЗК02	+						+						+				+	+											+			+	+	+	+		
ЗК03	+		+				+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+		+
ЗК04								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК05			+				+	+			+	+	+	+		+			+	+			+			+	+		+	+	+		+	+	+		+
ЗК06							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК07		+	+									+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+
ЗК08									+	+	+						+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ЗК09					+	+							+	+	+				+	+			+	+		+	+	+		+							+
ЗК10				+				+			+	+	+	+		+			+	+						+	+						+	+	+		+
ЗК11		+										+							+	+			+	+		+	+		+	+	+						
ЗК12		+							+		+										+	+			+			+	+								
ЗК13														+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+							
ЗК14			+		+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК14[1]							+																							+							
ФК01							+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+
ФК02			+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК03								+			+	+	+	+		+			+	+			+			+	+				+		+	+	+		+
ФК04													+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+				+		+	+	+		+
ФК05								+			+	+	+	+		+			+	+			+			+	+			+			+	+	+		+
ФК06								+				+	+		+				+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+	+		+
ФК07								+					+						+	+			+	+	+	+	+			+	+						
ФК08								+				+	+	+	+				+	+	+	+			+			+		+							

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08	ОФП09	ОФП10	ОФП11	ОФП12	ОФП13	ОФП14	ОФП15	ОФП16	ОФП17	ОФП18	ОФП19	ОФП20	ОФП21	ОФП22	ОФП23	ОФП24	ОФП25	ОФП26	ОФП27	ОФП28	ОФП29	ОФП30	ОФП31
ФК09			+		+	+																				+	+		+	+			+	+	+		+
ФК10							+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+
ФК11										+			+								+	+	+		+	+	+									
ФК12			+					+					+	+					+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	
ФК13		+		+	+	+			+				+	+					+	+				+		+	+	+								
ФК14												+		+									+	+					+		+					
ФК15					+	+		+					+						+	+	+	+								+		+	+	+	+		+
ФК16																					+	+				+	+	+				+					+
УК17																								+						+			+	+	+		+
УК18													+										+	+						+		+					+
УК19																														+							+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08	ОФП09	ОФП10	ОФП11	ОФП12	ОФП13	ОФП14	ОФП15	ОФП16	ОФП17	ОФП18	ОФП19	ОФП20	ОФП21	ОФП22	ОФП23	ОФП24	ОФП25	ОФП26	ОФП27	ОФП28	ОФП29	ОФП30	ОФП31
ПРН01			+		+																	+			+				+	+			+	+	+		+
ПРН02							+	+				+	+		+							+			+	+	+						+	+	+		+
ПРН03							+	+					+								+		+						+	+			+	+	+		+
ПРН04		+						+			+	+	+	+		+										+	+		+		+						
ПРН05											+	+	+	+		+							+			+	+		+		+		+	+	+		+
ПРН06		+											+													+	+					+	+	+			
ПРН07		+																			+		+		+	+	+										
ПРН08																					+	+	+			+	+		+				+	+	+		
ПРН09			+						+	+			+	+												+	+			+			+	+	+		
ПРН10							+								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+
ПРН11				+				+	+														+								+						
ПРН12								+					+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+								
ПРН13														+		+					+		+							+							
ПРН14	+											+				+													+								

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08	ОФП09	ОФП10	ОФП11	ОФП12	ОФП13	ОФП14	ОФП15	ОФП16	ОФП17	ОФП18	ОФП19	ОФП20	ОФП21	ОФП22	ОФП23	ОФП24	ОФП25	ОФП26	ОФП27	ОФП28	ОФП29	ОФП30	ОФП31
ПРН15																								+					+	+	+						
ПРН16	+						+							+					+	+				+				+	+							
ПРН17							+						+																			+	+	+		+
ПРН18									+						+						+		+			+	+			+	+		+	+	+		
ПРН19					+						+			+	+				+	+	+	+		+				+		+			+	+	+		+
ПРН20					+		+				+		+	+					+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+
ПРН21					+		+			+			+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+		
ПРН22			+																										+		+		+	+	+		
ПРН23	+																																				
ПРН24	+					+		+									+	+										+			+	+	+			
ПРН25		+						+								+							+						+	+	+					+
ПРН26																							+	+					+	+							+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела (до освітньої програми)

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», затверджений наказом МОНУ від 04.10.2018 № 1068.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98.