

Результати обговорення

проекту освітньої програми «Туризм і рекреація»
 вид освітньої програми – освітньо-професійна
 за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
 рівня вищої освіти першого (бакалаврського)
 у період з 03.02.2025 – 21.03.2025

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОПП про врахування пропозиції / обґрунтування причин неврахування пропозиції
1	Рудніченко Є.М., д.е.н., проф., група забезпечення, декан факультету управління, адміністрування та туризму	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Освітню компоненту «Комунікативний менеджмент» назвати «Комунікативні технології в професійній діяльності», оскільки сучасні комунікативні технології мають значний вплив на свідомість людини через їх всеохоплююче проникнення в життя суспільства та є невід’ємною частиною успішної професійної діяльності при наданні послуг	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Комунікативний менеджмент» замінено на освітню компоненту «Комунікативні технології в професійній діяльності» із відповідним коригуванням змісту освітньої компоненти
2	Журба І.Є., д.е.н., проф., член робочої групи, зав. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Рекомендовано удосконалити розуміння формування громадянського суспільства не тільки з позицій економічного базису, а й світоглядних основ, тобто додавши вивчення філософії	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Громадянське суспільство» замінено на освітню компоненту «Філософія та громадянське суспільство» із відповідним коригуванням змісту освітньої компоненти та забезпеченням кафедрою філософії та соціально-гуманітарних наук
3	Журба І.Є., д.е.н., проф., член робочої групи, зав.	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної	В назві освітньої програми використовувати актуальну назву	Пропозицію враховано. Назву в проекті освітньої програми «Туризм

	кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	справи 27.03.2025	спеціальності, а саме «Туризм та рекреація»	рекреація» замінено на назву «Туризм та рекреація»
4	Журба І.Є., д.е.н., проф., член робочої групи, зав. кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 27.03.2025	Збірна Хмельницької області зі спортивного орієнтування на 70% складається зі студентів ОПІ «Туризм» та спортивно-туристичний клуб «Меридіан» працює на нашій кафедрі, в області активно розвивається піший туризм та інші види спортивного туризму, тому варто освітню компоненту «Спортивний туризм» з вибіркових дисциплін перенести у фахову підготовку	Пропозицію враховано. У фахову підготовку ввести освітню компоненту «Спортивний туризм»
5	Гризівська Л.О., к.е.н., доц., членкиня робочої групи	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Для дотримання вимог «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень» з опису предметної області програмі замінити освітню компоненту «Організація готельно-ресторанних послуг» на «Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах»	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Організація готельно-ресторанних послуг» замінено на освітню компоненту «Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах» із відповідним змістом освітньої компоненти
6	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-професійної програми	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Для посилення гуманітарної складової в освітньо-професійній програмі замінити освітню компоненту «Культура професійного мовлення та спілкування» на «Українська мова (за професійним спрямуванням)»	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Культура професійного мовлення та спілкування» замінено на освітню компоненту «Українська мова (за професійним спрямуванням)» із відповідним змістом освітньої компоненти
7	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної	Для посилення практичної підготовки виробничу практику	Пропозицію враховано. Виробничу практику збільшено за кредитами

	професійної програми	справи 11.03.2024	збільшити за кількістю кредитів ЄКТС	ЄКТС та розподілено на красзнавчу та туристську
8	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-професійної програми	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Для дотримання вимог «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень» з опису предметної області (з комфортним та безпечним подорожуванням, транспортного обслуговування) та задля гармонізації структури освітньої програми на рівні галузі ввести освітню компоненту «Організація автомобільних перевезень» і це відобразатиме регіональну особливість транспортного обслуговування, адже більшість тур фірм в Хмельницькій області працюють з автомобільним транспортом	Пропозицію враховано. В освітню програму введено фахову освітню компоненту «Організація автомобільних перевезень»
9	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-професійної програми	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Для дотримання вимог «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень» з опису предметної області (екологічні аспекти, безпеки), дотримання вимог методичних рекомендацій з розробки освітніх програм ХНУ, гармонізації освітніх програм на рівні галузі освітню компоненту «Безпека життєдіяльності та охорона праці в сфері обслуговування» замінити на освітню компоненту «Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека»	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Безпека життєдіяльності та охорона праці в сфері обслуговування» замінено на освітню компоненту «Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека» із відповідним змістом освітньої компоненти

10	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-професійної програми	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Враховуючи сучасний підхід до організації подорожей, який має враховувати потреби різних груп населення, зокрема й людей з інвалідністю, літніх осіб, сімей з дітьми, варто в освітню програму ввести освітню компоненту «Інклюзивний туризм»	Пропозицію враховано частково та вдосконалено під час обговорення (див. пропозицію Толстіхіна С.С.)
11	Григор'єва Л.В., к.е.н., доц., гарант освітньо-професійної програми	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	З врахуванням сучасних змін на туристичному ринку та іманентності реклами як постійного процесу взаємодії з ринком освітню компоненту «Маркетинг туризму і реклама» замінити на «Маркетинг подорожей, туризму та рекреації»	Пропозицію не враховано у зв'язку з отриманням іншої пропозиції щодо освітньої компоненти
12	Король О.Д., д.геогр.н. зав. кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Враховуючи що подорожі це і є туризм, варто з врахуванням сучасних тенденцій в туризмі та рекреації освітню компоненту «Маркетинг подорожей, туризму та рекреації» замінити на «Маркетинг туризму та рекреації»	Пропозицію враховано. Освітню компоненту в освітній програмі названо «Маркетинг туризму та рекреації» із відповідним змістом освітньої компоненти
13	Король О.Д., д.геогр.н. зав. кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	На першому та другому курсах необхідно розвезти вивчення рекреації та туризму, варто зосередитись на рекреації як можливостей відпочинку з географічного погляду та туристичних послугах як результату використання цих можливостей	Пропозицію враховано. Освітні компоненти «Туристично-рекреаційна географія країн світу», «Організація екскурсійно-рекреаційних послуг» переглянуті та введені у фахову підготовку освітні компоненти «Рекреаційна географія», «Організація екскурсійних послуг», «Організація рекреаційних послуг» із відповідною зміною змісту освітніх компонент
14	Король О.Д., д.геогр.н.	Зустріч з представниками	Для уникнення повторів щодо	Пропозицію враховано. Освітню

	зав. кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет	академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	специфіки розробки та формування турів варто розглянути доцільність викладання технології розробки турів як окремої освітньої компоненти	компоненту «Технологія розробки турів» вилучено як окрему освітню компоненту та поглиблено вивчення відповідних тем в освітній компоненті «Туроперейтинг»
15	Король О.Д., д.геогр.н. зав. кафедри географії та менеджменту туризму, Чернівецький національний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Назва освітньої компоненти «Інформаційні системи і технології» має розкривати фахову особливість інформаційних систем і технологій.	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Інформаційні системи і технології» названо «Інформаційні системи і технології в туризмі та гостинності» із відповідним переглядом змісту освітньої компоненти
16	Бондаренко Л.А., д.е.н., доц., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, Національний ТУ «Дніпровська політехніка»	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Назва освітньої компоненти «Економіка підприємств сфери обслуговування» застаріла і не відповідає галузі, її варто переглянути. В освітній компоненті «Бухгалтерський облік туристичної діяльності» має вивчатись і особливості здійснення обліку суб'єктами рекреаційної діяльності. В освітній компоненті «Організація туристичної діяльності в Україні» вивчається специфіка створення бізнесу в туризмі та рекреації це варто було би чітко відобразити в назві освітньої компоненти	Пропозицію враховано. Освітню компоненту «Економіка підприємств сфери обслуговування» названо «Економіка підприємств в туризмі та рекреації» із відповідним переглядом змісту освітньої компоненти. Освітню компоненту «Бухгалтерський облік туристичної діяльності» названо «Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації» із відповідним доповненням змісту освітньої компоненти. Освітню компоненту «Бухгалтерський облік туристичної діяльності» названо «Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації» із відповідним доповненням змісту освітньої компоненти. Освітню компоненту «Організація туристичної діяльності в Україні» названо «Організація бізнесу в туризмі та рекреації» із відповідним доповненням змісту освітньої компоненти

17	Машіка Г.В., д.геогр.н. зав. кафедри туризму і географії, Мукачівський державний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантими освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	В освітній програмі вивчення регіонального аспекту може бути більше, наразі є тільки освітня компонента на рівні Поділля, варто додати освітню компоненту присвячену цьому. В сучасних умовах більшість підприємств в туризмі та рекреації працюють як ФОП на спрощеній системі оподаткування, тому варто переглянути доцільність виокремлення окремої освітньої компоненти присвяченої аналізу господарської діяльності	Пропозицію враховано. З обов'язкової частини освітньої програми вилучено освітню компоненту «Аналіз діяльності організацій туристичної галузі» та перенесено у вибіркові дисципліни, з дорученням вивчення специфіки проведення аналізу діяльності в освітніх компонентах «Економіка підприємств в туризмі та рекреації», «Бухгалтерський облік туристичної діяльності» із відповідним доповненням змісту освітніх компонент. В освітню програму введено освітню компоненту «Розвиток туризму», в якій буде вивчатись досвід створення умов для зростання туристичної галузі на рівні регіонів та Хмельницької області зокрема
18	Машіка Г.В., д.геогр.н. зав. кафедри туризму і географії, Мукачівський державний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантими освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	В освітній програмі варто збільшити кількість курсових робіт, хоча б на дві з фахових освітніх компонентів	Пропозицію не враховано. На рівні факультету не рекомендують збільшувати навантаження на здобувачів, збільшуючи кількість курсових робіт
19	Машіка Г.В., д.геогр.н. зав. кафедри туризму і географії, Мукачівський державний університет	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантими освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	В освітню програму варто ввести освітню компоненту щодо доброчесності та можливих антикорупційних заходів	Пропозицію враховано частково. В Освітній компоненті «Університетська освіта та вступ до фаху» розглядається тема присвячена академічній доброчесності, в університеті передбачені заходи та процедури для відповідного ознайомлення здобувачів. Освітня компонента «Університетська освіта та вступ до фаху» буде

				доповнена питаннями щодо можливих антикорупційних заходів
20	Тищенко К.Ю., студентка групи ТУР-22-1, здобувачка вищої освіти	Засідання кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 11.03.2024	Розробляти туристичний похід в межах вивчення освітньої компоненти «Спортивний туризм»	Пропозицію враховано. Під час вивчення освітньої компоненти «Спортивний туризм» буде даватись завдання з розробки походу
21	Поляков Д.Є., студент групи ТУР-22-1, здобувач вищої освіти	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Присвятити третій розділ курсової роботи з організації туристичної діяльності плануванню цінності бізнесу в туризмі та рекреації та додати більше інформації в освітню компоненту щодо бізнес-процесів	Пропозиція врахована та буде відображена у рекомендаціях з написання курсової роботи з освітньої компоненти «Організація бізнесу в туризмі та рекреації» (див. пропозицію Бондаренко Л.А.)
22	Толстіхін С.С., власник «Дім мандрівника», садиби на Бакот, координатор проєкту «Бакототерапія»	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Пропоную в освітню програму ввести освітню компоненту «Реабілітаційний туризм», адже не тільки люди з особливими можливостями потребують адаптованого відпочинку, але й ВПО та ветерани, дружини військових та їх діти. Мінімум 10 років це буде ще актуально. Враховуючи сьогоденні реалії нашого життя вже потрібно вчити майбутніх фахівців в туризмі та рекреації, як потрібно вміти працювати з таким сегментом клієнтів, як поєднати класичний туризм зі специфічними заходами, як поєднати реабілітацію селом, природою з ретритами	Пропозицію враховано. В освітню програму введено освітню компоненту «Реабілітаційний туризм» із відповідним наповненням змісту освітньої компоненти
23	Бурдуваліс К.М., директорка Державного архіву Хмельницької	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм,	Краєзнавчу практику варто проводити на базі Державного архіву Хмельницької області, адже	Пропозиція врахована та буде відображена у рекомендаціях з проходження виробничої практики

	області, професіонал-практик	професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	здобувачі зможуть на основі архівних документів розробляти краєзнавчі маршрути та тури і навчатися працювати на основі першоджерел. В архіві є унікальна інформація щодо гастрономічної особливості Хмельниччини, дуже широко представлена історія Поділля, через призму архівних документів та родинних рецептів	(краєзнавчої)
24	Бурдуваліс К.М., директорка Державного архіву Хмельницької області, професіонал-практик	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Як вибіркочу дисципліну варто додати освітню компоненту «Архівна справа», адже здобувачі зможуть навчитись здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. Застосовувати сучасні методики і технології роботи з архівними джерелами для розробки екскурсій по Хмельницькій області	Пропозицію враховано. В вибіркочу частину освітньої програми додана освітня компонента «Архівна справа» із відповідним наповненням змісту
25	Стрельбіцька Н.І., директорка туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж», професіонал-практик	Зустріч з представниками академічної спільноти, гарантами освітніх програм, професіоналами-практиками та здобувачами вищої освіти 18.03.2025	Виробничу практику варто проводити на базі туристичного підприємства, чи підприємства що надає рекреаційні послуги, таким чином студенти зможуть досконало ознайомитись з особливостями функціонування підприємства-базу практики	Пропозиція врахована та буде відображена у рекомендаціях з проходження виробничої практики (туристської)

Гарант ОП  (Григор'єва Л.В.)

Розглянуто на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи 27.03.2025, протокол №9.