

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Фізична терапія, ерготерапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>I7 Терапія та реабілітація / Фізична терапія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр терапії та реабілітації</u> Назва
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Асистент фізичного терапевта</u>

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____ Олег БАЗИЛЬЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)

Олег БАЗИЛЬЧУК д-р.пед.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

e-mail oleg.bazylchuk@gmail.com

Члени робочої групи:

Микола МАЙСТРУК д-р. наук

фіз.виховання і спорту, проф.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Володимир БЛІЙ канд. наук з наук з

фіз.виховання і спорту, викл.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Інна СОЛТИК канд. технічних наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від _____ № _____

Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та
видачі документів про вищу освіту**

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНІКОВА
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник Хмельницької обласної клінічної лікарні, ортопедо-травматологічного відділення

Назва організації (підприємства)

_____ **Юрій ПАВЛШЕН**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник КНП «Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни» Хмельницької обласної ради

Назва організації (підприємства)

_____ **Оксана БОЧКАРЬОВА**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Комунального підприємства «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

_____ **Валерій ГАРБУЗЮК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Опис освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія
(Назва освітньої програми)
зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація (спеціалізація фізична терапія)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікації	Бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – I7 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація/предметна спеціальність – фізична терапія Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта Освітня програма – «Фізична терапія, ерготерапія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Вид документу про вищу освіту: диплом бакалавра Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Атестаційної комісії від 12.06.2018 протокол №130 (Наказ МОН України від 20.06.2018 №662) термін дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл / рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Базильчук Олег Вікторович доктор педагогічних наук, професор e-mail oleg.bazylchuk@gmail.com
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ на другий курс на базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт із визнанням та зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців професійних компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані практико-орієнтовані завдання з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій організму, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
3 Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області	І Охорона здоров'я І7 Терапія та реабілітація / Фізична терапія Об'єкти вивчення: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності, тощо) заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичної терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Освітня програма акцентована на формування готовності майбутніх бакалаврів щодо реалізації реабілітаційних програм в установах/зкладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги, або за місцем проживання/перебування особи з руховим порушенням. Програма передбачає: практико-орієнтоване навчання з обов'язковими клінічними практиками з фізичної терапії обсягом 30 кр. ЄКТС в установах/зкладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної терапії, ерготерапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: ✓ 3226 – асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за

навчання	ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. ФК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. ФК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп ФК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. ФК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. ФК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. ФК 08. Здатність ефективно спілкуватися та навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ФК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг фізичної терапії для пацієнтів/клієнтів, організацій або громад. УК 02. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	

ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.	
ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.	
ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	
ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.	
ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	
ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.	
ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії, під супервізією фізичного терапевта уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.	
ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	
ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.	
ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.	
ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; у тому числі у мультидисциплінарній команді.	
ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	
ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.	
ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН 20. Приймати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі з пацієнтами/клієнтами, організаціями, громадами, володіти навичками лідерства.	
ПРН 21. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.	

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення становить:

методичне забезпечення	– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України, зокрема: Хмельницький базовий медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Наданий перелік пропозицій національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках заключених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у відповідності до норм чинного законодавства на загальних підставах за умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1

ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство	5	залік	8
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	іспит	4
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	6	іспит	3
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Педагогіка	4	залік	7
ОЗП.09	Біохімія	4	залік	4
ОЗП.10.01	Базова загальновійськова підготовка	3	залік	3
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
Фахова підготовка (ОПП)				
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	4	іспит	1
ОФП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	іспит	6
ОФП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	5	залік	7
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	іспит	6
ОФП.05	Фізична терапія в неврології	8	іспит	3
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	8	іспит	2
ОФП.07	Фізична терапія при внутрішніх захворюваннях	8	іспит	5
ОФП.08	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	іспит	7
ОФП.09	Фізична терапія в спорті	4	іспит	5
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	залік	5
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	5	іспит	7
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	4	іспит	1
ОФП.13	Фізична терапія в педіатрії	5	іспит	4
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3	КР	8
ОФП.16	Інструментальні методи функціональної діагностики	4	іспит	7
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	5	іспит	8
ОФП.18	Терапевтичні вправи	4	іспит	4
ОФП.19	Біомеханіка	5	іспит	2
ОФП.20	Патологія	5	іспит	3
ОФП.21	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	іспит	1
ОФП.22	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОФП.23	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОФП.24	Інформаційні технології в реабілітації	6	іспит	6
ОФП.25	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	4	залік	3
ОФП.26	Види оздоровчої рухової активності	8	залік	1,2
ОФП.27	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	залік диф.	2
ОФП.28	Практика з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	залік диф.	4
ОФП.29	Практика з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	8	залік диф.	6
ОФП.30	Практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	залік диф.	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	4	залік**	4

	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	4	залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	4	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

***- Вибіркові компоненти ОП розміщені в каталозі вибірових дисциплін на сайті ХНУ.**

**** - Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.**

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми
Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОЗП.03; ОЗП.05; ОФП.03; ОФП.15
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,2	ОЗП.02	ОФП.24; ОФП.06
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	1,2	вихідна	ОЗП.06; ОФП.19; ОФП.20; ОЗП.09; ОЗП.18
ОФП.21	Основи медичної та соціальної реабілітації	1	вихідна	ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08
ОФП.23	Теорія здоров'я і здорового способу життя	1	вихідна	ОЗП.01; ОФП.03
ОФП.26	Види оздоровчої рухової активності	1,2	вихідна	ОЗП.01; ОФП.09; ОФП.13
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	1	вихідна	ОФП.04; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.05; ОФП.10; ОФП.27
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	1	вихідна	ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13
ОФП.19	Біомеханіка	2	ОЗП.07; ОФП.26	ОЗП.06; ОФП.20; ОФП.25; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	2	ОЗП.03	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.27	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	2	ОФП.01	ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	3	ОЗП.07; ОФП.19	ОФП.22; ОЗП.18
ОФП.20	Патологія	3	ОЗП.07; ОФП.19	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.25	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	3	ОФП.19; ОФП.26	ОФП.18
ОЗП.10.01	Базова загальнонавчальна підготовка	3	ОЗП.06; ОЗП.07	ОЗП.01; ОФП.02
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
ОФП.05	Фізична терапія в неврології	3	ОФП.21; ОФП.01	ОФП.17; ОФП.28
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	4	ОЗП.02	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13
ОЗП.09	Біохімія	4	ОЗП.07; ОФП.06	ОФП.07; ОФП.30
ОФП.13	Фізична терапія в педіатрії	4	ОЗП.05; ОФП.19; ОФП.20; ОФП.26; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.18	ОФП.15; ОФП.28
ОФП.18	Терапевтичні вправи	4	ОФП.25	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13
ОФП.28	Практика з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	4	ОФП.05; ОФП.13; ОФП.27	-
ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	ОФП.23; ОФП.26; ОЗП.18	ОЗП.04; ОФП.02
ОФП.22	Фізіологія рухової активності	5	ОЗП.06	ОФП.07; ОФП.09; ОФП.30
ОФП.07	Фізична терапія при внутрішніх захворюваннях	5	ОЗП.05; ОФП.20; ОФП.21 ОФП.01; ОФП.06; ОФП.18	ОФП.09; ОФП.17; ОФП.29
ОФП.09	Фізична терапія в спорті	5	ОЗП.05; ОФП.22;	ОФП.17; ОФП.29

			ОФП.26; ОФП.07; ОФП.12; ОФП.18	
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	ОФП.01	ОФП.11; ОФП.29; ОФП.30
ОФП.24	Інформаційні технології в реабілітації	6	ОЗП.03	ОФП.03; ОФП.15
ОФП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	ОЗП.01; ОЗП.18	ОФП.30
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	ОФП.01	ОФП.08; ОФП.16; ОФП.30
ОФП.29	Практика з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	6	ОЗП.09 ОФП.07; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.27	-
ОЗП.08	Педагогіка	7	ОЗП.02	ОФП.14
ОФП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	7	ОЗП.02; ОФП.23; ОФП.24	ОФП.15
ОФП.08	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	ОЗП.05; ОФП.20; ОФП.19; ОФП.21; ОФП.22; ОФП.01; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.18	ОФП.17
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	7	ОФП.04; ОФП.10	ОФП.30
ОФП.16	Інструментальні методи функціональної діагностики	7	ОФП.04	ОФП.14
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	8	ОЗП.04; ОЗП.08; ОФП.16	ОФП.17
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	8	ОЗП.02; ОФП.24; ОФП.03; ОФП.13	-
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	8	ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.14	-
ОЗП.04	Правознавство	8	ОЗП.01	ОФП.14
ОФП.30	Практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОЗП.09; ОФП.02; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.27	-

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 терапія та реабілітація. Єдиний державний кваліфікаційний іспит в частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології і ортопедії, неврології і нейрохірургії, кардіології і пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Назва та реквізити відповідного документу	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

IV.I Процедура присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті від 05.09.2024р. № 1 розроблений відповідно до Законів України: «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), Статуту Хмельницького національного університету, «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ», «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ» та інших чинних нормативних актів.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf

7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджений наказом МОНУ від 29.10.2024 № 1541.

8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

9 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.