

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 20__ №__

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Ерготерапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>I7 Терапія та реабілітація / Ерготерапія</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр терапії та реабілітації</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію
з ____ 20__ р.

Наказ від ____ 20__ №__

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від _____ № _____

Зав. кафедри _____ Олег БАЗИЛЬЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)

_____ Володимир БІЛИЙ канд. наук з
фіз.виховання і спорту, викл.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

e-mail bilyyvolodymyrvolodymyrovych@gmail.com

Члени робочої групи:

_____ Микола МАЙСТРУК д-р. наук з
фіз.виховання і спорту, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Олег БАЗИЛЬЧУК д-р.пед.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Марія БАЛАЖ канд. наук з фіз.виховання
і спорту, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від 16 січня 2025 № 8

Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Лариса БЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу та підготовки документів
про вищу освіту**

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНІКОВА
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник Хмельницької обласної клінічної лікарні, ортопедо-травматологічного відділення

Назва організації (підприємства)

_____ **Юрій ПАВЛШЕН**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник КНП «Хмельницького обласного госпіталю ветеранів війни» Хмельницької обласної ради

Назва організації (підприємства)

_____ **Оксана БОЧКАРЬОВА**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Комунального підприємства «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

_____ **Валерій ГАРБУЗЮК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Опис освітньої програми Ерготерапія
(Назва освітньої програми)
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація (спеціалізація ерготерапія)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікації	Бакалавр терапії та реабілітації
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація/предметна спеціальність – ерготерапія Освітня програма – «Ерготерапія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ерготерапія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Вид документу про вищу освіту: диплом бакалавра Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Атестаційної комісії від 12.06.2018 протокол №130 (Наказ МОН України від 20.06.2018 №662) термін дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл / рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Білий Володимир Володимирович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач. bilyyvolodymyrvolodymyrovych@gmail.com
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Вступ на другий курс на базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт із визнанням та зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців професійних компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані практико-орієнтовані завдання з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	І Охорона здоров'я І7 Терапія та реабілітація / Ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення різних структур та

	функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта. Цілі навчання: реалізація процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп. Теоретичний зміст предметної області: знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, оцінювання, вимірювання, контролю в ерготерапії; обробки інформації; реалізації процесу ерготерапії; вербальної і невербальної комунікації. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; адаптивні та допоміжні засоби реабілітації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Особливості програми	Освітня програма сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я людини на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей. Програма передбачає практико-орієнтоване навчання з обов'язковими клінічними практиками з ерготерапії обсягом 30 кр. ЄКТС в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної терапії, ерготерапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: ✓ 3226 – асистент ерготерапевта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ґрунтоване на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованих, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

	здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. ФК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп. ФК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь. ФК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення. ФК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта. ФК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користувачу допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної

	мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі. ФК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини. ФК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним споживачем наукових досліджень для застосування їх результатів у практичній діяльності. ФК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці. ФК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності. ФК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії. ФК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня. ФК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей. ФК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку. ФК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їх взаємозв'язок із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. ПРН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики. ПРН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя. ПРН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамок практики (frames of reference), заснованих на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії. ПРН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання	

ерготерапевтичних послуг.

ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб.

ПРН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.

ПРН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному і ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

ПРН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

ПРН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

ПРН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

ПРН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

ПРН 15. Вміти ефективно спілкуватися, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

ПРН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

ПРН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні систем документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності і доброчесності.

ПРН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

ПРН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 21. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби

забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Хмельницький базовий медичний коледж, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Огієнка, Шепетівський медичний коледж, Чемеровецький фаховий медичний коледж, Кам'янець-Подільський медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках заключених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої	Можливе у відповідності до норм чинного законодавства на загальних підставах за умови вивчення на достатньому рівні курсу

освіти	української мови.
--------	-------------------

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство	5	залік	8
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	іспит	4
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	6	іспит	3
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Педагогіка	4	залік	7
ОЗП.09.01	Базова загальновійськова підготовка	3	залік	3
ОЗП.09.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
Разом		85		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	4	іспит	1
ОФП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	іспит	6
ОФП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	5	залік	7
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	іспит	6
ОФП.05	Ерготерапія в неврології	8	іспит	3
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	8	іспит	2
ОФП.07	Ерготерапія при внутрішніх захворюваннях	8	іспит	5
ОФП.08	Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	іспит	7
ОФП.09	Ерготерапія в геріатрії	4	іспит	5
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	залік	5
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	5	іспит	7
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	4	іспит	1
ОФП.13	Ерготерапія в педіатрії	5	іспит	4
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3	КР	8
ОФП.16	Ерготерапія осіб з травмами війни	4	іспит	7
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	5	іспит	8
ОФП.18	Терапевтичні вправи	4	іспит	4
ОФП.19	Основи професійного мислення в ерготерапії	4	залік	4
ОФП.20	Біомеханіка	5	іспит	2
ОФП.21	Патологія	5	іспит	3
ОФП.22	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	іспит	1
ОФП.23	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОФП.24	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОФП.25	Інформаційні технології в реабілітації	6	іспит	6
ОФП.26	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	4	залік	3

ОФП.27	Види оздоровчої рухової активності	8	залік	1,2
ОФП.28	Практика І рівня. Загальна ознайомча за профілем майбутньої професії	6	залік диф.	2
ОФП.29	Практика II рівня з ерготерапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	залік диф.	4
ОФП.30	Практика II рівня з ерготерапії при внутрішніх захворюваннях	8	залік диф.	6
ОФП.31	Практика II рівня з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	залік диф.	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	8
Разом		131		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	4	залік**	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	4	залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	4	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

*- Вибіркові компоненти ОП розміщені в каталозі вибірових дисциплін на сайті ХНУ.

** - Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми
Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОЗП.03; ОЗП.05; ОФП.03; ОФП.15
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,2	ОЗП.02	ОФП.24; ОФП.06
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	1,2	вихідна	ОЗП.06; ОФП.19; ОФП.20; ОЗП.09.01(02)
ОФП.22	Основи медичної та соціальної реабілітації	1	вихідна	ОФП.05; ОФП.07
ОФП.24	Теорія здоров'я і здорового способу життя	1	вихідна	ОЗП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.06
ОФП.27	Види оздоровчої рухової активності	1,2	вихідна	ОЗП.01; ОФП.03; ОФП.26
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	1	вихідна	ОФП.04; ОФП.08; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.10; ОФП.18; ОФП.19
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	1	вихідна	ОФП.02; ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.14
ОФП.20	Біомеханіка	2	ОЗП.07; ОФП.27	ОЗП.06; ОФП.21; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	2	ОФП.01; ОЗП.02; ОЗП.03	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13; ОФП.29; ОФП.30; ОФП.31
ОФП.28	Практика I рівня. Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	2	ОФП.01	ОФП.29; ОФП.30; ОФП.31
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	3	ОЗП.07	ОФП.23; ОЗП.09.01(02)
ОФП.21	Патологія	3	ОЗП.07; ОФП.20	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.26	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	3	ОФП.19; ОФП.27	ОФП.18
ОЗП.09.01	Базова загальновійськова підготовка	3	ОЗП.06; ОЗП.07	ОЗП.01; ОФП.02
ОЗП.09.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
ОФП.05	Ерготерапія в неврології	3	ОФП.22; ОФП.01	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.29
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	4	ОЗП.02	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09
ОФП.13	Ерготерапія в педіатрії	4	ОФП.01; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.20; ОФП.21; ОФП.27	ОФП.15; ОФП.29
ОФП.18	Терапевтичні вправи	4	ОФП.01; ОФП.20; ОФП.26	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13 ОФП.16; ОФП.29; ОФП.30; ОФП.31
ОФП.19	Основи професійного мислення в ерготерапії	4	ОФП.01; ОФП.12;	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.14; ОФП.16; ОФП.29; ОФП.30; ОФП.31
ОФП.28	Практика II рівня з ерготерапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	4	ОФП.05; ОФП.06; ОФП.13	-

ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	ОФП.24; ОФП.26; ОЗП.09.01(02)	ОЗП.04; ОФП.02
ОФП.07	Ерготерапія при внутрішніх захворюваннях	5	ОФП.01; ОФП.06; ОФП.18; ОФП.20	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.30
ОФП.09	Ерготерапія в геріатрії	5	ОФП.01; ОФП.06; ОФП.18; ОФП.20; ОФП.21	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.31
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	ОФП.01	ОФП.11; ОФП.30; ОФП.31
ОФП.23	Фізіологія рухової активності	5	ОЗП.06	ОФП.07; ОФП.09; ОФП.31
ОФП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	ОЗП.01; ОФП.12; ОФП.24	ОФП.30
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	ОФП.01	ОФП.08; ОФП.16; ОФП.31
ОФП.24	Інформаційні технології в реабілітації	6	ОЗП.02; ОЗП.03	ОФП.03; ОФП.15
ОФП.30	Практика II рівня з ерготерапії при внутрішніх захворюваннях	6	ОФП.21 ОФП.07; ОФП.09; ОФП.10	-
ОЗП.08	Педагогіка	7	ОЗП.02; ОФП.26	ОФП.14
ОФП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	7	ОЗП.02; ОЗП.03; ОФП.25	ОФП.15
ОФП.08	Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.18; ОФП.19; ОФП.20; ОФП.21; ОФП.22;	ОФП.15; ОФП.17
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	7	ОФП.04; ОФП.10	ОФП.31
ОФП.16	Ерготерапія осіб з травмами війни	7	ОФП.04; ОФП.18; ОФП.19	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.31
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	8	ОЗП.04; ОЗП.08; ОФП.12	-
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	8	ОЗП.02; ОФП.03; ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13; ОФП.16	-
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	8	ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.16	-
ОЗП.04	Правознавство	8	ОЗП.01	-
ОФП.31	Практика II рівня з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОФП.04; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.16; ОФП.18; ОФП.19; ОФП.23; ОФП.28;	-

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І7 терапія та реабілітація. Єдиний державний кваліфікаційний іспит в частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології і ортопедії, неврології і нейрохірургії, кардіології і пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та професійної підготовки (ОФП))**

[illegible]

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затверджений наказом МОНУ від 29.10.2024 № 1541.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .