

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
АГРОІНЖЕНЕРІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н - Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н7 - Агроінженерія
Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Бакалавр з агроінженерії
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Андрій МАРТИНЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Андрій МАРТИНЮК, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

avmart@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО, д-р техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ігор ШЕВЧЕНКО, д-р техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Микола БОРИС, д-р техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від _____ 20____
№ _____

Голова вченої ради _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми **АГРОІНЖЕНЕРІЯ**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **(Н7) Агроінженерія**

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Денна, заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Н7 Агроінженерія Освітня програма – Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяці.
Наявність акредитації	Акредитовано. Дата видачі сертифіката про акредитацію програми 20.06.2023р. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028р., №5106.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень.
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мартинюк Андрій Віталійович (Тел.: 097 997 04 97, email: avmart@khnmu.edu.ua)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/208-ai-b-op/

2 Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управлінням механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва, що передбачає застосування знань та вмінь агроінженерії і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>H Аграрні науки та продовольство; H7 Агроінженерія</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно використовувати та впроваджувати технології агроінженерії; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з агроінженерії, що сприяють соціальній відповідальності, конкурентноздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням стандартів якості вищої освіти) для виявлення, узагальнення та вирішення проблем, які виникають у процесі професійної діяльності; виконання прикладних наукових досліджень в галузі агроінженерії.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців здатних застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів. Використовувати геоінформаційні системи (GIS), технології дистанційного зондування, автоматизованих системи управління та аналітичні інструменти для моніторингу стану ґрунтів і посівів. Обґрунтовувати вибір обладнання, методів збору та обробки даних для прийняття рішень щодо диференційованого внесення добрив, засобів захисту рослин та регулювання технологічних процесів. Оцінювати економічну ефективність і екологічні наслідки застосування технологій точного землеробства.</p>
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 2145.2 Інженер з механізації трудомістких процесів 2145.2 Інженер-конструктор (механіка) 2145.2 Інженер-механік груповий 2145.2 Інженер-технолог (механіка) 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з охорони праці 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок 2149.2 Інженер з ремонту 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва 3115 Технік-механік із налагодження та експлуатації систем точного землеробства 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування

	3115 Технік з механізації трудомістких процесів 3115 Механік-налагоджувальник Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, лабораторії тощо.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції з використанням мультимедійних презентацій, практикуми та практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, робота в групах, практика, дослідження, онлайн навчання. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, саморозвиваючі, ситуативні, технологія співпраці, проектні) технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного опитування та тестування, захисту лабораторних робіт, рефератів, звітів тощо, захисту розрахунково-графічних робіт, інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними видами семестрового оцінювання є іспит та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі та захист практичних, лабораторних робіт, курсових проектів (робіт). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи

	<p>природничих наук.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>ФК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>ФК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
<p>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)</p>	<p>УК 1. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.</p> <p>УК 2. Застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів. Використовувати геоінформаційні системи (GIS), технології дистанційного зондування, автоматизовані системи управління та аналітичні інструменти для моніторингу стану ґрунтів і посівів. Обґрунтовувати вибір обладнання, методів збору та обробки даних для прийняття рішень щодо диференційованого внесення добрив, засобів захисту рослин та регулювання технологічних процесів.</p>

Оцінювати економічну ефективність і екологічні наслідки застосування технологій точного землеробства.

7 Програвні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва з метою використання у професійній діяльності.

ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями

екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в паливномастильних матеріалах та запасних частинах.

ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН 24. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН):

ПРН 25. Вміти розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.

ПРН 26. Вміти застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів. Використовувати геоінформаційні системи (GIS), технології дистанційного зондування, автоматизовані системи управління та аналітичні інструменти для моніторингу стану ґрунтів і посівів. Обґрунтовувати вибір обладнання, методів збору та обробки даних для прийняття рішень щодо диференційованого внесення добрив, засобів захисту рослин та регулювання технологічних процесів.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить: Наукова бібліотека ХНУ (http://library.khmnu.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії ХНУ (https://elar.khmnu.edu.ua/) та в системі Moodle (https://msn.khmnu.edu.ua/). Бали поточної успішності виставляються в електронному журналі електронної системи для навчання (https://isu1.khmnu.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (https://isu1.khmnu.edu.ua/). За необхідності проведення заняття в дистанційній формі використовується платформа Zoom (https://zoom.us/). Наявне спеціальне програмне (SolidWorks, Climate Field View, QGIS) та навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – програми навчальної, виробничої та переддипломної практик; – методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договірних угод між Хмельницьким національним університетом та Сумським національним аграрним університетом, Тернопільським національним технічним університетом ім.І.Пулюя та Державним біотехнологічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	7,0	Залік, іспит	1,2
ОЗП.02	Інженерна і комп'ютерна графіка	7,0	Іспит, залік	1,2
ОЗП.03	Іноземна мова	5,0	Залік, залік	1,2
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	4,0	Залік	1
ОЗП.05	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	4,0	Іспит	1
ОЗП.06	Правознавство	4,0	Залік	1
ОЗП.07	Фізика	4,0	Іспит	2
ОЗП.08	Інформаційні технології	4,0	Залік	2
ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	4,0	Іспит	3
ОЗП.10	Філософія (в.т.ч логіка, етика, естетика)	4,0	Залік	3
ОЗП.11	Базова загальна військова підготовка	3,0	Диф.залік	3
ОЗП.12	Українське державотворення та європейські цінності	4,0	Залік	4
ОЗП.13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4,0	Залік	5
ОЗП.14	Економіка підприємства	4,0	Залік	8

ОЗП.15	Фізичне виховання та основи здоров'я	4,0	Залік	1,2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до спеціальності	5,0	Іспит	1
ОФП.02	Сучасні технології в тваринництві	4,0	Залік	1
ОФП.03	Технології виробництва продукції рослинництва	4,0	Залік	2
ОФП.04	Технічна механіка	7,0	Залік, іспит	2,3
ОФП.05	Деталі машин	4,0	Іспит	3
ОФП.06	Деталі машин (Курсовий проект)	2,0	Захист курсowego проекту	4
ОФП.07	Теплотехніка	4,0	Іспит	3
ОФП.08	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	5,0	Іспит	4
ОФП.09	Трактори і автомобілі	9,0	Залік, іспит	4,5
ОФП.10	Трактори і автомобілі (Курсовий проект)	2,0	Захист курсowego проекту	5
ОФП.11	Сільськогосподарські машини	9,0	Залік, іспит	4,5
ОФП.12	Сільськогосподарські машини (Курсовий проект)	2,0	Захист курсowego проекту	6
ОФП.13	Експлуатаційні матеріали	4,0	Залік	4
ОФП.14	Системи точного землеробства	5,0	Іспит	6
ОФП.15	Машини і обладнання та їх використання у тваринництві	5,0	Іспит	5
ОФП.16	Технології первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції	4,0	Залік	6
ОФП.17	Машиновикористання в рослинництві	5,0	Іспит	7
ОФП.18	Машиновикористання в рослинництві (Курсовий проект)	2,0	Захист курсowego проекту	8
ОФП.19	Ремонт машин і обладнання	5,0	Іспит	7
ОФП.20	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	5,0	Іспит	7
ОФП.21	Автоматизація технологічних процесів	4,0	Іспит	8
ОФП.22	Навчальна практика з водіння МТА	4,0	Залік	5
ОФП.23	Виробнича практика	6,0	Залік	7
ОФП.24	Переддипломна практика	4,0	Залік	8
ОФП.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5,0	Захист кваліфікац ійної роботи	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8,0	Залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	4,0	Залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	8,0	Залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	20,0	Залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	8,0	Залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	12,0	Залік*	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вища математика	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.04 ОЗП.14
ОЗП.02	Інженерна і комп'ютерна графіка	1,2	Вихідний КОП	ОФП.06, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.18
ОЗП.03	Іноземна мова	1,2	Вихідний КОП	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.20
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	1	Вихідний КОП	ОЗП.09 ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24 ОФП.25
ОФП.01	Вступ до спеціальності	1	Вихідний КОП	ОФП.03, ОФП.09, ОФП.11
ОФП.02	Сучасні технології в тваринництві		Вихідний КОП	ОФП.15, ОФП.16
ОЗП.05	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	1	Вихідний КОП	ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.05
ОЗП.06	Правознавство	1	Вихідний КОП	ОЗП.14
ОЗП.07	Фізика	2	ОЗП.01	ОФП.07, ОФП.08, ОЗП.09. ОЗП.13
ОФП.03	Технології виробництва продукції рослинництва	2	ОФП.03	ОФП.11, ОФП.14,

				ОФП.17.
ОЗП.08	Інформаційні технології	2	ОЗП.01	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.14
ОЗП.15	Фізичне виховання та основи здоров'я	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.11
ОФП.04	Технічна механіка	2,3	ОЗП.01, ОЗП.05	ОФП.05, ОФП.06
ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	3	ОЗП.05, ОЗП.07	ОФП.14, ОФП.21
ОЗП.10	Філософія (в.т.ч логіка, етика, естетика)	3	ОЗП.04	ОЗП.14 ОФП.23 ОФП.24 ОФП.25
ОФП.05	Деталі машин	3	ОФП.05	ОФП.08 ОФП.09, ОФП.11 ОФП.13
ОФП.07	Теплотехніка	3	ОЗП.07	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.15
ОЗП.11	Базова загальна військова підготовка	3	ОЗП.15	ОЗП.12
ОФП.06	Деталі машин (Курсовий проект)	4	ОЗП.02	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.19
ОЗП.12	Українське державотворення та європейські цінності	4	ОЗП.11	-
ОФП.08	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	ОЗП.07, ОФП.08	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.13	Експлуатаційні матеріали	4	ОФП.05	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.09	Трактори і автомобілі	4,5	ОФП.01, ОФП.05., ОФП.08. ОФП.13	ОЗП.13, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.11	Сільськогосподарські машини	4,5	ОФП.01, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.13	ОЗП.13, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.17,

				ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	5	ОФП.09, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20 ОФП.25
ОФП.10	Трактори і автомобілі (Курсовий проект)	5	ОФП.06, ОЗП.08, ОФП.10	ОФП.25
ОФП.15	Машини і обладнання та їх використання у тваринництві	5	ОФП.02, ОФП.09	ОФП.12, ОФП.23, ОФП.24 ОФП.25
ОФП.12	Сільськогосподарські машини (Курсовий проект)	6	ОЗП.02, ОЗП.08, ОФП.06	ОФП.25
ОФП.14	Системи точного землеробства	6	ОФП.03, ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11	ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.25
ОФП.16	Технології первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції	6	ОФП.02	ОФП.25
ОФП.22	Навчальна практика з водіння МТА	6	ОЗП.04, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14	ОФП.23
ОФП.17	Машиновикористання в рослинництві	7	ОФП.03, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14	ОЗП.14, ОФП.19, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.19	Ремонт машин і обладнання	7	ОФП.06, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.13, ОЗП.13, ОФП.17	ОФП.20, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.20	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	7	ОЗП.03, ОФП.08, ОФП.13, ОФП.09, ОФП.11, ОЗП.13, ОФП.19	ОФП.18, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.23	Виробнича практика	7	ОЗП.04, ОЗП.10, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17,	ОФП.24, ОФП.25

			ОФП.19, ОФП.23	
ОФП.18	Машиновикористання в рослинництві (Курсовий проект)	8	ОЗП.02, ОФП.09, ОФП.11	ОФП.25
ОЗП.14	Економіка підприємства	8	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.10, ОФП.17	ОФП.21, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.21	Автоматизація технологічних процесів	8	ОЗП.09, ОФП.14, ОЗП.14	ОФП.25
ОФП.24	Переддипломна практика	8	ОЗП.04, ОЗП.10, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ФОП.19, ОФП.20, ОФП.23	ОФП.25
ОФП.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	ОЗП.04, ОЗП.10, ОЗП.14, ОФП.09, ФОП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОЗП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.23	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації. Ця інформація має повністю відповідати стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з агроінженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням

	<p>сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромислового виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозиторії закладу Хмельницького національного університету</p>
--	---

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності _____, затверджений наказом МОНУ від _____ 20__ № _____. **(зазначається чинний стандарт)**

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .