

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 № ____

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G – Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G17 – Архітектура та містобудування</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр архітектури та містобудування</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 № ____

Ректор _____
Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра Архітектури та містобудування

Протокол від _____ 2025 № _____

Зав. кафедри _____ Олена КОНОПЛЬОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Олена КОНОПЛЬОВА, канд. архіт., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

konoplova@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Олена БАГРІЙ, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Ольга ДЕРЯБІНА, канд. архіт., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Георгій НЕГАЙ, канд. архіт., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Наталія МАШОВЕЦЬ, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету Інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від _____ 2025 № _____

Голова вченої ради _____ Олег ПОЛІЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету Інженерії, транспорту та архітектури
Назва

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми **"Архітектура та містобудування"**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **G17 "Архітектура та містобудування"**

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра архітектури та містобудування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр архітектури та містобудування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G17 Архітектура та містобудування Освітня програма – Архітектура та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Архітектура та містобудування"
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Тип диплома – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028 – 2029 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Конопльова Олена Володимирівна, канд. архіт., доц. konoplova.o@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G17 Архітектура та містобудування <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-

	цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерного, технологічного, економічного розділів архітектурно-містобудівних проектів. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Інтеграція художньо-композиційної та інженерно-технічної складових під час фахової підготовки, що забезпечує формування комплексної професійної уяви та практичних навичок з вирішення завдань в галузі архітектури та містобудування з урахуванням регіональних особливостей.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник ступеня вищої освіти бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Архітектор; 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст); 3112 Технік з архітектурного проектування; 3112 Технік-проектувальник.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і корекції; інтерактивні, бінарні методи,

	методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних, лабораторних, семінарських занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Іспити, заліки, диференційовані заліки, захист курсових проєктів та робіт, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, захисти практик, кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. ФК 02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ФК 03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн. ФК 04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту

	будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. ФК 05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. ФК 06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. ФК 07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК 08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. ФК 09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. ФК 10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. ФК 11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. ФК 12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні. ФК 13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ФК 14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. ФК 15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів. ФК 16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування. ФК 17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК 18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК 19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач. ФК 20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність враховувати регіональні архітектурні особливості при вирішенні фахових проектних задач. УК 02. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення

	безпеки й надання домедичної допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	
ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.	
ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	
ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.	
ПРН 05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	
ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.	
ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.	
ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.	
ПРН 09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.	
ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.	
ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.	
ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.	
ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.	
ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.	
ПРН 15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних, вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.	
ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.	
ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.	
ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.	
ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН 20. Асоціюватися як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	
ПРН 21. Відтворити моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	
ПРН 22. Виявляти та аналізувати архітектурні особливості Подільського регіону, вміло застосовуючи їх в архітектурно-містобудівному середовищі та при оздобленні рекреаційних зон.	
ПРН 23. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби	

забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет» – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик, передбачених ОП; – методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, семінарських робіт; – методичні рекомендації до виконання курсових проектів та робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова	5	залік, іспит	1 2
ОЗП.03	Українське державотворення та європейські цінності	4	залік	2
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	4	залік	1
ОЗП.05	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	5
ОЗП.06	Містобудівне законодавство	4	іспит	7
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.08.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.08.02	Основи національно-патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Нарисна геометрія і будівельне креслення	7	залік, іспит	1 2
ОФП.02	Рисунок, живопис	9	залік	1, 3
ОФП.03	Основи композиції та моделювання архітектурних форм	9	залік іспит	1, 2 3
ОФП.04	Основи архітектурного проєктування та архітектурна графіка	10	залік	1, 2
ОФП.05	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	8	залік іспит	2 1, 3
ОФП.06	Основи теорії споруд	7	іспит	3
ОФП.07	Будівельна фізика	5	іспит	6
ОФП.08	Дизайн архітектурного середовища	5	іспит	7
ОФП.09	Архітектурне проєктування	19	залік	4,5,6
ОФП.10	Архітектурне проєктування (курсний проект)	2	диф. залік	3
		2	диф. залік	4
		2	диф. залік	6
ОФП.11	Архітектурні конструкції	6	іспит	4
ОФП.12	Архітектурні конструкції (курсowa робота)	1	диф. залік	5
ОФП.13	Типологія будівель і споруд	4	іспит	5
ОФП.14	Економіка архітектурно-будівельної діяльності	4	іспит	8
ОФП.15	Основи комп'ютерної графіки та прикладні програми архітектурного проєктування	7	залік	2, 3
ОФП.16	Будівельні конструкції	7	іспит	5, 6
ОФП.17	Сучасна архітектура	4	іспит	7
ОФП.18	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	4	залік	7
ОФП.19	Архітектурно-містобудівне проєктування	5	залік	8
ОФП.20	Архітектурно-містобудівне проєктування (курсний проект)	2	диф. залік	7
ОФП.21	Навчальна практика (ознайомча та обмірна)	3	диф. залік	3
ОФП.22	Навчальна практика (графічна)	4	диф. залік	5
ОФП.23	Виробнича практика	2	диф. залік	7
ОФП.24	Переддипломна практика	3	диф. залік	8

ОФП.25	Кваліфікаційна робота	7	публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	4	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	16	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	4	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	16	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	12	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів				
Загальний обсяг Освітньої програми				

* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вища математика	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	1	вихідна	ОФП.05, ОЗП.03
ОЗП.02	Іноземна мова	1, 2	вихідна	ОФП.20, ОФП.19, ОФП.12, ОФП.11, ОФП.10, ОФП.09
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	1, 2	вихідна	ОЗП.08.01, ОЗП.08.02
ОФП.01	Нарисна геометрія і будівельне креслення	1, 2	вихідна	ОФП.04, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.15
ОФП.04	Основи архітектурного проектування та архітектурна графіка	1, 2	вихідна	ОФП.01, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.21, ОФП.15, ОФП.22
ОФП.02	Рисунок, живопис	1, 2, 3	вихідна	ОФП.04, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.22
ОФП.03	Основи композиції та моделювання архітектурних форм	1, 2, 3	вихідна	ОФП.04, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.22
ОФП.05	Історія мистецтв, архітектури та містобудування	1, 2, 3	вихідна	ОЗП.04, ОФП.04, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.18, ОФП.13, ОФП.17
ОЗП.03	Українське державотворення та європейські цінності	2	ОЗП.04	ОЗП.05, ОЗП.08.01, ОЗП.08.02
ОФП.15	Основи комп'ютерної графіки та прикладні програми архітектурного проектування	2, 3	ОФП.01, ОФП.04	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.23
ОЗП.08.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.03, ОЗП.07	

ОЗП.08.02	Основи національно-патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		ОЗП.03, ОЗП.07	
ОФП.06	Основи теорії споруд	3	ОЗП.01	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.16
ОФП.21	Навчальна практика (ознайомча та обмірна)	3	ОФП.04	ОФП.09, ОФП.10, ОФП.25
ОФП.09	Архітектурне проектування	3, 4, 5, 6	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.15	ОФП.04, ОЗП.02, ОФП.21, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.16, ОФП.22, ОЗП.05, ОФП.07, ОЗП.06, ОФП.08, ОФП.14, ОФП.17, ОФП.18, ОЗП.06, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.10	Архітектурне проектування (курсний проект)	3, 4, 6	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.15	ОФП.04, ОЗП.02, ОФП.21, ОФП.11, ОФП.07
ОФП.11	Архітектурні конструкції	4, 5	ОЗП.02, ОФП.06	ОФП.15, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.16, ОФП.13, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.12	Архітектурні конструкції (курсова робота)	5	ОЗП.02, ОФП.06	ОФП.15, ОФП.16
ОФП.13	Типологія будівель і споруд	5	ОФП.11, ОФП.05	ОФП.09, ОФП.20, ОФП.19, ОФП.23
ОЗП.05	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	5	ОЗП.03	ОФП.09
ОФП.22	Навчальна практика (графічна)	5	ОФП.02, ОФП.04	ОФП.03, ОФП.09, ОФП.25
ОФП.16	Будівельні конструкції	5, 6	ОФП.06	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.23
ОФП.07	Будівельна фізика	6	ОЗП.01	ОФП.09, ОФП.10, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.08	Дизайн архітектурного середовища	7	ОФП.02, ОФП.09	ОФП.03, ОФП.19, ОФП.20
ОЗП.06	Містобудівне законодавство	7	ОФП.09	ОФП.19, ОФП.20
ОФП.17	Сучасна архітектура	7	ОФП.09, ОФП.05	ОФП.18
ОФП.18	Основи реконструкції та реставрації будівель і споруд	7	ОФП.05, ОФП.09	ОФП.17, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.23	Виробнича практика	7	ОФП.16, ОФП.13, ОФП.09	ОФП.15, ОФП.11, ОФП.25
ОФП.19	Архітектурно-містобудівне проектування	7, 8	ОЗП.02, ОФП.09, ОФП.07	ОФП.15, ОФП.13, ОЗП.06, ОФП.08, ОФП.14, ОФП.18, ОФП.24
ОФП.20	Архітектурно-містобудівне проектування (курсний проект)	7	ОЗП.02, ОФП.09, ОФП.07	ОФП.15, ОФП.13, ОЗП.06, ОФП.08, ОФП.14, ОФП.18
ОФП.14	Економіка архітектурно-будівельної діяльності	8	ОФП.09	ОФП.19, ОФП.20
ОФП.24	Переддипломна практика	8	ОФП.19, ОФП.09	ОФП.11, ОФП.25
ОФП.25	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.01, ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.07, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05,	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.05,

			ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24	
--	--	--	---	--

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої творчої задачі або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з пояснювальною запискою. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08.01	ОЗП.08.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25		
ІК	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.01	+				+								+	+			+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.02	+			+	+								+					+	+	+						+			+	+	+	+	+	+		
ЗК.03					+																					+					+	+	+	+	+	
ЗК.04				+																							+					+	+	+	+	
ЗК.05		+		+																			+										+	+	+	
ЗК.06					+																			+										+	+	
ЗК.07					+												+						+								+	+	+	+	+	
ЗК.08			+	+	+																		+								+	+	+	+	+	
ЗК.09			+	+	+																					+						+	+	+	+	
ЗК.10			+	+	+		+										+									+					+	+	+	+	+	
ЗК.11			+		+																													+	+	
ФК.01		+	+														+						+		+								+	+		
ФК.02	+															+	+							+								+	+	+	+	
ФК.03												+	+	+			+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК.04						+						+		+	+	+			+				+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК.05																+								+			+					+	+	+	+	
ФК.06									+	+				+			+							+		+		+		+	+	+	+	+	+	
ФК.07										+	+	+	+	+			+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК.08												+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.09									+		+	+	+	+		+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.10												+	+	+				+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.11					+							+	+					+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.12																			+	+	+	+		+		+						+	+	+	+	
ФК.13					+											+						+	+									+	+	+	+	
ФК.14																+		+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	
ФК.15													+				+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.16													+				+								+		+				+	+	+	+	+	
ФК.17																										+		+					+	+	+	+
ФК.18																			+			+			+		+				+	+	+	+	+	
ФК.19											+	+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.20												+	+	+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК.01										+	+	+	+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК.02								+	+																											

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08.01	ОЗП.08.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	
ПРН 01	+			+	+																									+	+	+	+	+	
ПРН 02						+							+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 03	+		+	+						+	+	+			+	+									+							+	+	+	+
ПРН 04			+								+		+			+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05																				+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 16.06.2020 р. № 808.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.