

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНДУСТРІЯ МОДИ В ЛЕГКІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з технологій легкої промисловості</u>

Освітня програма
вводиться у дію з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

Кафедра
індустрії моди в легкій промисловості

Протокол від _____ 2025 № _____

Зав. кафедри _____ Тетяна НАДОПТА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)
_____ Тетяна НАДОПТА,

канд.техн.наук, доц.
nadoptate@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

_____ Галина ЛОБАНОВА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

_____ Оксана МИХАЙЛОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

_____ Анна СЕЛЕЗНЬОВА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету технологій і дизайну</p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради</p> <p>_____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну

Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра індустрії моди в легкій промисловості
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Індустрія моди в легкій промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Індустрія моди в легкій промисловості
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 навч.р.р
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Надопта Тетяна Анатоліївна, канд.техн.наук, доц. nadoptate@khmnu.edu.ua , тел. +380977408089
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі індустрії моди та технологій легкої промисловості, що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з розробки, проектування, виготовлення та реалізації виробів легкої промисловості	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p>Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості</p> <p>Об'єкт вивчення – продукти виробництва та технології легкої промисловості</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – – поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/виготовлення/первинної обробки/експертизи/стандартизації/сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості</p> <p>Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на розробку, проектування та виготовлення виробів легкої промисловості з урахуванням вимог сучасної індустрії моди, 3D-технологій та організації виставкової і рекламної діяльності щодо їх реалізації
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах легкої промисловості. Фахівці у галузі індустрії моди легкої промисловості, здатні займати посади у відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3119 – Технік-технолог (текстильна та легка промисловість); 3118 – Технік-конструктор; 3419 – Організатор із збуту; 3436.3 – Помічники керівника малого підприємства без апарату управління; 3436.2 – Помічники керівника виробничого підрозділу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, самонавчання. Пояснювально-ілюстративні (класичні технології), проблемні, саморозвиваючі, ситуативні, технологія співпраці, проєктні методи навчання, комп'ютерне моделювання і проектування виробів легкої промисловості (активні технології).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, курсових проєктів, індивідуальних завдань, звітів практик, здача практичних робіт; семестрові заліки та іспити, кваліфікаційний іспит.

	Види контролю: поточний, тематичний, атестація, підсумковий, самоконтроль.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p>

	ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність проявляти творче мислення, застосовувати художні засоби, 3D-технології та цифрові інструменти для візуалізації виробів легкої промисловості. УК2. Здатність аналізувати проблеми та перспективи розвитку сучасної індустрії моди, визначати цілі, розробляти рекомендації щодо планування й оцінювання результатів PR-заходів у виставковій діяльності для виведення продукції легкої промисловості на нові ринки збуту.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування.</p> <p>ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p>ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p>ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p>ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p>ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p>ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	

<p>ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>	
<p align="center">Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)</p> <p>ПРН.21. Формувати творче мислення, проявляти концентрацію ідей, синтез та реалізовувати задуми прийомами та засобами графічного відтворення/3D технологій для візуалізації, розробки зображень, ескізів та креслень об'єктів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.22. Застосовувати базові знання з теорії моди, принципи індустрії моди, PR-технологій, технічної творчості з використанням сучасних досягнень галузі, науки та техніки на основі системного підходу для розробки модних виробів.</p> <p>ПРН.23. Вміти розробляти стратегію планування та розвитку бренда, вибирати PR-технології, формувати структуру PR-заходів у виставковій діяльності та планувати рекламні кампанії щодо стимулювання та розширення ринків реалізації виробів легкої промисловості.</p>	
<p align="center">8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції КМУ 24.02.2021 № 365))</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – методичні вказівки до виконання лабораторних та практичних робіт; – програми усіх видів практичної підготовки; курсового проєктування; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (кваліфікаційний екзамен).
<p align="center">9 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами освіти та науковими організаціями.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами освіти та науковими організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік/іспит	1,2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	4
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Хімія	4	іспит	1
ОЗП.05	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності	4	залік	5
ОЗП.07	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	5
ОЗП.08	Культура мовлення і ділове спілкування	4	залік	4
ОЗП.09	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.11	Базова загальношкільська підготовка	3	диф. залік	3
Разом:		47		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до фаху	5	залік	1
ОФП.02	Спецрисунок	9	залік	1,2
ОФП.03	Основи проєктування виробів	19	залік/іспит	2-6
ОФП.04	Основи проєктування виробів (курсний проект)	2	курсний проект	6
ОФП.05	Матеріалознавство	10	іспит	2-3
ОФП.06	Теорія моди і fashion-індустрія	5	іспит	2
ОФП.07	Основи дизайну та композиції	4	залік	3
ОФП.08	Основи комп'ютерного дизайну	4	залік	3
ОФП.09	Основи технології виробів	20	іспит	4-8
ОФП.10	Основи технології виробів (курсний проект)	2	курсний проект	7
ОФП.11	Спецрозділи з проєктування виробів	5	іспит	5
ОФП.12	Маркетинг та менеджмент в індустрії моди	4	іспит	6
ОФП.13	3D проєктування виробів індустрії моди	10	залік/іспит	7-8
ОФП.14	3D технології виробів індустрії моди	5	іспит	7
ОФП.15	Квалітологія та експертиза виробів	5	іспит	8
ОФП.16	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	5	іспит	7
ОФП.17	Виставкова діяльність та PR-технології	5	іспит	2
ОФП.18	Навчальна практика	4	диф. залік	4
ОФП.19	Конструкторсько-технологічна практика	5	диф. залік	6

ОФП.20	Виробнича практика	5	диф. залік	8
	Кваліфікаційний екзамен			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	8	залік	3
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	12	залік	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	8	залік	5
	Вибіркові освітні компоненти семестру	12	залік	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	8	залік	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	12	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова	1,2	вихідна	ОФП.06 ОФП.17 ОФП.08 ОЗП.07
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	1	вихідна	ОФП.03 ОЗП.09 ОФП.09 ОЗП.06
ОЗП.04	Хімія	1	вихідна	ОЗП.09 ОФП.05 ОФП.09
ОЗП.05	Інженерна і комп'ютерна графіка	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.08 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.14
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	вихідна	ОЗП.11
ОФП.01	Вступ до фаху	1	вихідна	ОФП.09 ОФП.03 ОФП.17 ОФП.06 ОФП.18 ОЗП.02 ОФП.11 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.02	Спецрисунок	1,2	вихідна	ОФП.07 ОФП.08 ОФП.03 ОФП.06
ОЗП.09	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	2	ОЗП.03 ОЗП.04	ОФП.05 ОФП.09 ОФП.15
ОФП.03	Основи проєктування виробів	2-6	ОФП.01 ОФП.02 ОЗП.03 ОЗП.05	ОФП.18 ОФП.11 ОФП.11 ОФП.09

				ОФП.14 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.16
ОФП.05	Матеріалознавство	2-3	ОЗП.03 ОЗП.04	ОФП.03 ОФП.09 ОЗП.09 ОФП.11 ОФП.18 ОФП.15 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.06	Теорія моди і fashion-індустрія	2	ОФП.01 ОФП.02	ОЗП.01 ОФП.08 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.18 ОФП.12 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.17	Виставкова діяльність та PR-технології	2	ОФП.01	ОФП.12 ОЗП.01
ОЗП.11	Базова загальновійськова підготовка	3	ОЗП.10	ОЗП.02 ОЗП.06
ОФП.07	Основи дизайну та композиції	3	ОФП.02 ОФП.06	ОФП.03 ОФП.11 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.13 ОФП.20
ОФП.08	Основи комп'ютерного дизайну	3	ОФП.02 ОЗП.05 ОЗП.01	ОФП.03 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.20
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	ОФП.01 ОЗП.08 ОЗП.11	ОФП.19 ОФП.20
ОЗП.08	Культура мовлення і ділове спілкування	4	ОЗП.02	ОЗП.07 ОФП.12
ОФП.09	Основи технології виробів	4-8	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05	ОФП.15 ОФП.19 ОФП.16 ОФП.20
ОФП.18	Навчальна практика	4	ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	ОЗП.07 ОФП.19 ОФП.20
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності	5	ОФП.05 ОЗП.07 ОЗП.11	ОФП.19 ОФП.20
ОЗП.07	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	ОЗП.01 ОФП.18 ОФП.05 ОЗП.08 ОФП.03 ОФП.09	ОФП.16 ОФП.19 ОФП.15

ОФП.04	Основи проектування виробів (курсний проєкт)	5	ОФП.02 ОФП.01 ОЗП.03 ОЗП.05	ОФП.18 ОФП.11 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.16
ОФП.19	Конструкторсько-технологічна практика	6	ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОЗП.02 ОЗП.06 ОФП.18	ОФП.12 ОФП.20
ОФП.12	Маркетинг та менеджмент в індустрії моди	6	ОЗП.08 ОФП.17 ОФП.06	ОФП.15 ОФП.20
ОФП.10	Основи технології виробів (курсний проєкт)	7	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05	ОФП.19 ОФП.16 ОФП.20 ОФП.15
ОФП.13	3D проектування виробів індустрії моди	7-8	ОЗП.05 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	ОФП.20
ОФП.14	3D технології виробів індустрії моди	7	ОЗП.05 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.08	ОФП.13 ОФП.20
ОФП.16	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	7	ОЗП.07 ОФП.09 ОФП.03 ОФП.11 ОФП.12	ОФП.15 ОФП.20
ОФП.20	Виробнича практика	8	ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОЗП.02 ОЗП.06 ОФП.18 ОФП.19	ОФП.13
ОФП.15	Квалітологія та експертиза виробів	8	ОЗП.07 ОЗП.09 ОФП.05 ОФП.09 ОФП.16	ОФП.13
	Кваліфікаційний екзамен	8	ОФП.03 ОФП.05 ОФП.07 ОФП.17 ОФП.09 ОФП.15	

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Індустрія моди в легкій промисловості» спеціальності G15 Технології легкої промисловості здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01		+									+																						
ЗК02		+									+																						
ЗК03			+	+	+		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	
ЗК04	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+		+			+	+	+	+	
ЗК05	+						+	+												+	+		+			+			+			+	
ЗК06	+				+		+	+											+					+	+				+				
ЗК07			+				+		+							+	+					+	+		+	+	+	+			+	+	
ЗК08	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09						+																									+	+	+
ЗК10		+									+					+															+		
ЗК11		+					+				+	+																					
ФК01														+							+	+											
ФК02														+	+						+	+	+					+					
ФК03																+									+	+							
ФК04																	+				+	+								+	+	+	
ФК05														+	+						+	+		+		+							
ФК06														+	+					+				+				+					
ФК07														+	+	+	+						+		+	+	+			+		+	
ФК08												+		+	+	+		+	+				+		+		+				+	+	
ФК09																				+	+		+		+			+	+	+	+	+	
ФК10												+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	
УК01													+						+	+				+	+				+	+	+	+	
УК02																	+							+		+				+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	
ПРН.01			+	+	+		+		+									+	+					+	+					+	+	
ПРН.02	+		+	+	+		+	+	+						+	+				+	+											
ПРН.03			+		+		+													+		+		+	+							
ПРН.04	+						+	+							+						+		+									
ПРН.05				+					+							+											+					+
ПРН.06												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН.07									+			+		+	+				+		+	+		+					+	+	+	+
ПРН.08																			+		+	+			+			+				
ПРН.09						+								+	+					+	+	+				+		+				
ПРН.10							+		+			+								+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН.11							+								+						+	+							+	+	+	+
ПРН.12	+							+							+						+	+							+	+	+	+
ПРН.13			+		+									+	+					+	+	+										
ПРН.14																+	+						+				+	+		+	+	+
ПРН.15															+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+
ПРН.16						+																			+					+	+	
ПРН.17																								+	+	+						
ПРН.18		+				+	+				+					+				+												
ПРН.19		+									+	+																				
ПРН.20		+								+	+																					
ПРН.21													+	+	+				+	+			+		+	+			+	+	+	+
ПРН.22																	+							+	+				+	+	+	+
ПРН.23																								+					+		+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості , затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 № 560

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.