

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший бакалаврський</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр з технологій легкої промисловості</u> Назва

Освітня програма**вводиться у дію**

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20 ____ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від _____ 2025 № _____

Зав. кафедри _____ Світлана КУЛЕШОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Оксана ДОМБРОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

dombrovskaok@khmnu.edu.ua
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Світлана КУЛЕШОВА, д-р.техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Оксана СИРОТЕНКО, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Галина ШВЕЦЬ, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету технологій і дизайну</p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну
Назва

Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій із застосуванням сучасних теорій та інноваційних методів у сфері проектування та виготовлення швейних виробів.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G15 Технології легкої промисловості</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості • Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. • Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи, принципи проектування/ моделювання/ дизайну/ конструювання/ виготовлення/ первинної обробки/ експертизи/ стандартизації/ сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості. • Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. • Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на проектно-художню та технологічну підготовку у сфері проектування та виготовлення швейних виробів на сучасних підприємствах
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Фахівці здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3119 – Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 3118 - Технік-конструктор; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних лекцій; лекцій; практичних і лабораторних занять із використанням технологій: проектних, саморозвиваючих, та технологій колективного навчання. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проектні методи навчання, інформаційно-комп'ютерні технології проектування процесів виготовлення виробів легкої промисловості.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС.</p> <p>Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, здача практичних робіт, захист лабораторних робіт, курсових проєктів, індивідуальних завдань, звітів практик; семестрові заліки й іспити, здача кваліфікаційного екзамену.</p>
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p>

	<p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
--	--

Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність застосовувати сучасні методики і інноваційні технології для художнього проектування швейних виробів.
---	---

7 Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.</p> <p>ПРН.9. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p>ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p>ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p>ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p>ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p>

<p>ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)</p>	
<p>ПРН.21. Застосовувати у проєктно-художній діяльності сучасні методики та інноваційні технології для проєктування швейних виробів.</p>	
<p>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт; – методичні вказівки до виконання курсових проєктів.
<p>9 Академічна мобільність</p>	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік, іспит	1, 2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	4
ОЗП.03	Культура мовлення і ділове спілкування	4	залік	4
ОЗП.04	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності	4	залік	7
ОЗП.06	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.07	Фізика з основами теплотехніки	5	залік	2
ОЗП.08	Хімія	4	іспит	1
ОЗП.09	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	залік	2
ОЗП.10	Базова загальновійськова підготовка	3	диф.залік	3
ОЗП.11	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.12	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	7
	Разом:	52		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Матеріалознавство	10	іспит	2, 3
ОФП.02	Основи проектування виробів	15	іспит, залік	2 – 4, 5
ОФП.03	Основи проектування виробів (курсний проект)	2	курсний проект	5
ОФП.04	Основи технології виробів	18	іспит, залік	4-6 3, 7
ОФП.05	Основи технології виробів (курсний проект)	2	курсний проект	6
ОФП.06	Основи комп'ютерного дизайну	5	залік	4
ОФП.07	Спецрозділи з проектування виробів	5	іспит	5
ОФП.08	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	7
ОФП.09	Квалітологія та експертиза виробів	5	залік	6
ОФП.10	Проектування підприємств	7	іспит	7, 8
ОФП.11	Проектування підприємств (курсний проект)	2	курсний проект	8
ОФП.12	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	10	іспит, залік	6,8, 7
ОФП.13	Вступ до фаху	5	залік	1
ОФП.14	Спецрисунок	8	залік	1,2
ОФП.15	Дизайн проектування костюма	5	залік	3
ОФП.16	Комп'ютерне конструювання одягу	5	іспит	5
ОФП.17	Економіка і організація виробництва	4	іспит	8
ОФП.18	Навчальна практика I	6	диф.залік	2
ОФП.19	Навчальна практика II	3	диф.залік	3
ОФП.20	Конструкторсько-технологічна практика	3	диф.залік	6
ОФП.21	Виробнича практика	3	диф.залік	8
	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	4	залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	12	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	12	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	12	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	8	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	12	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

Примітка: * - вибіркові компоненти представлені на вебсайті університету у Каталозі вибірових освітніх компонентів на сторінці «Навчання» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

** - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова	1, 2	ОФП.13, ОФП.14	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОЗП.12
ОЗП.04	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	Вихідна	ОЗП.10
ОЗП.06	Вища та прикладна математика	1	Вихідна	ОЗП.07, ОЗП.12, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.07
ОЗП.08	Хімія	1	Вихідна	ОЗП.07, ОЗП.09, ОФП.01
ОЗП.11	Інженерна і комп'ютерна графіка	1	ОФП.13, ОФП.14	ОФП.02, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.16
ОФП.13	Вступ до фаху	1	ОФП.14	ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.14	Спецрисунок	1,2	ОФП.13	ОЗП.01, ОЗП.11, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.15, ОФП.18
ОЗП.07	Фізика з основами теплотехніки	2	ОЗП.06, ОЗП.08	ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.08
ОЗП.09	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	2	ОЗП.08, ОЗП.07	ОФП.01, ОФП.04
ОФП.18	Навчальна практика I	2	ОФП.02, ОФП.13, ОФП.14	ОФП.04, ОФП.19
ОФП.01	Матеріалознавство	2, 3	ОЗП.01, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.13	ОЗП.03, ОЗП.12, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07, ОФП.12, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.20
ОФП.02	Основи проєктування виробів	2 – 5	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.13	ОЗП.03, ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.20
ОФП.19	Навчальна практика II	3	ОФП.04, ОФП.13, ОФП.18	ОФП.05, ОФП.12, ОФП.20
ОЗП.10	Базова загальношкільська	3	ОЗП.04	ОЗП.02, ОЗП.05

	підготовка			
ОФП.15	Дизайн проектування костюма	3	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.14	ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.20
ОФП.04	Основи технології виробів	3-7	ОЗП.01, ОЗП.07, ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.13, ОФП.18	ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.12, ОФП.12, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.08, ОФП.17, ОФП.21
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	ОЗП.10, ОФП.13	ОЗП.03, ОЗП.12, ОЗП.05
ОЗП.03	Культура мовлення і ділове спілкування	4	ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.13, ОФП.14	ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.11, ОФП.20, ОФП.21
ОФП.06	Основи комп'ютерного дизайну	4	ОЗП.11, ОФП.02, ОФП.14, ОФП.15	ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.16, ОФП.20
ОФП.07	Спецрозділи з проектування виробів	5	ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.16	ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.09, ОФП.20
ОФП.03	Основи проектування виробів (курсний проєкт)	5	ОЗП.03, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.06, ОФП.07 ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16	ОФП.05, ОФП.12, ОФП.20
ОФП.16	Комп'ютерне конструювання одягу	5	ОЗП.11, ОФП.02, ОФП.06, ОФП.16	ОЗП.12, ОФП.03, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.20, ОФП.21
ОФП.05	Основи технології виробів (курсний проєкт)	6	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.19, ОФП.20	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.21
ОФП.09	Квалітологія та експертиза виробів	6	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.14	ОЗП.12, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.21
ОФП.20	Конструкторсько-технологічна практика	6	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.19 ОФП.12	ОФП.05, ОФП.10, ОФП.21
ОФП.12	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	6- 8	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.09	ОЗП.12, ОФП.10, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.17
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності	7	ОЗП.02, ОЗП.10, ОФП.04, ОФП.10	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.08, ОФП.21
ОЗП.12	Основи наукових досліджень та технічної творчості	7	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16	ОФП.11, ОФП.21
ОФП.08	Устаткування для виготовлення виробів	7	ОЗП.05, ОЗП.07, ОФП.04	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.21
ОФП.10	Проектування підприємств	7, 8	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.20	ОЗП.05, ОЗП.12, ОФП.11, ОФП.17, ОФП.21
ОФП.11	Проектування підприємств (курсний проєкт)	8	ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.12, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.21	
ОФП.17	Економіка і організація	8	ОФП.04, ОФП.12,	

	виробництва		ОФП.10, ОФП.21	
ОФП.21	Виробнича практика	8	ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.12, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.16, ОФП.19	ОФП.11, ОФП.17
	Кваліфікаційний екзамен	8	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.12, ОФП.07, ОФП.10	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VI забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами

	Обов'язкові дисципліни																																			
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21			
ПРН. 1						+	+	+	+		+	+	+								+	+	+		+	+	+									
ПРН. 2	+		+			+	+	+	+		+	+															+									
ПРН. 3											+	+			+	+							+	+												
ПРН. 4	+		+									+			+	+																		+	+	
ПРН. 5								+	+				+									+														
ПРН. 6													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН. 7								+					+	+	+					+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	
ПРН. 8														+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН. 9					+											+	+				+		+	+						+					+	
ПРН. 10												+			+	+					+	+		+			+								+	
ПРН. 11															+		+							+							+	+	+	+	+	
ПРН. 12	+		+												+	+							+							+	+	+	+	+	+	
ПРН. 13						+	+				+			+	+					+			+	+				+								
ПРН. 14														+	+					+		+				+										
ПРН. 15															+	+					+			+				+			+	+	+	+	+	
ПРН. 16					+																										+	+	+	+	+	
ПРН. 17																					+		+	+					+	+						
ПРН. 18		+			+					+		+	+																							
ПРН. 19		+								+																										
ПРН.20		+		+						+																										
ПРН.21															+			+									+	+								

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 №560.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.