

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА**

Вид освітньої програми

**ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>F – Інформаційні технології</u> Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)</b>	<u>F6 – Інформаційні системи і технології</u> Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>Бакалавр з інформаційних систем та технологій</u> Назва

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рішення Вченої ради ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Освітня програма зі змінами  
вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії  
та інформаційних систем

Протокол від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

\_\_\_\_\_ Єлизавета ГНАТЧУК, д.т.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ hnatchuky@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д.т.н., проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Ольга ПАВЛОВА, д. ф., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Тетяна КИСІЛЬ, к.ф.-м.н., доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<b>Вчена рада факультету</b> _____ _____ Протокол від _____ 20 ____ № _____ Голова вченої ради _____ Тетяна Підпис Ім'я ГОВОРУЩЕНКО ПРІЗВИЩЕ	<b>Навчально-методичний відділ</b> Завідувач _____ Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ <b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b> Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ <b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b> Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис Сергій ЯЦИШЕН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник ПП «Авіві»  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис В'ячеслав АСКЕРОВ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))**

Голова студентської ради факультету факультету інформаційних технологій  
Назва

\_\_\_\_\_ Підпис Олеся БОСА  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми** **Інформаційні системи та технології**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

Ф6 – Інформаційні системи і технології

Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна очна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
<b>Професійна кваліфікація</b>	Фахівець з інформаційних технологій (Технік-програміст)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр з інформаційних систем і технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 19.05.2023. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 № 4419
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Гнатчук Єлизавета Геннадіївна, hnatchuky@khnmu.edu.ua, +38(097)-944-30-10
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a>

<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами фахівців з інформаційних систем та технологій, у процесі їх інноваційної освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Відповідно до Стандарту: галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)); об'єкт вивчення; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти та обладнання
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, орієнтована на: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах з інформаційних систем та технологій; виконання прикладних наукових досліджень в галузі інформаційних систем та технологій.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Інтегрована підготовка фахівців до створення, самостійного використання і впровадження програмного забезпечення, інформаційних систем та технологій. Для організації зв'язку з реальним виробництвом планується забезпечення можливості CASEнавчання – вивчення декількох навчальних дисциплін за програмами ІТ-фірм м. Хмельницького, під час якого студенти розв'язуватимуть реальні задачі (кейси). Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних систем та технологій, що передбачає застосування певних теорій та методів інформаційних систем та технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних систем та технологій, зокрема, щодо розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення, проектування та розроблення системного і прикладного програмного забезпечення. Основний фокус освітньої програми полягає в розробленні і підтримці функціонування інформаційних технологій та систем з врахуванням методів, способів, засобів забезпечення якості, прийняття рішень, надійності, живучості та безпеки інформаційних технологій та систем, а також в проектуванні та розробленні засобів системи "Розумний будинок", Інтернету речей та смарт-технологій.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	За Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 3121 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення; Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); Адміністратор вебсайту; Фахівець з інформаційних технологій; Технік із системного адміністрування; Технік-програміст
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Практикуми та практичні заняття. Заняття з розв'язання проблем. Лабораторні роботи. Групова робота. Дослідження. Стажування/практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові экзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист лабораторних та практичних робіт, захисти практики, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, тощо.
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною мовою з професійних питань як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК14. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові</p>

**Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)**

та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

ФК3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей, комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

ФК4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні).

ФК5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

ФК6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

ФК7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

ФК8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

ФК9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

ФК10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ФК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.

ФК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернету).

ФК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

ФК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).

*Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою:*

ФК15. Здатність розв'язувати типові задачі проектування та використання програмних та технічних засобів інформаційних систем та технологій, комп'ютерних систем та мереж, застосовуючи знання з основних природничих та загально-інженерних (фундаментальних) дисциплін.

ФК16. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення інформаційних систем та технологій, в тому числі смарт-технологій.

ФК17. Здатність використовувати сучасні технології проектування в розробці алгоритмічного та програмного забезпечення ІСТ.

ФК18. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.

ФК19. Здатність формулювати і коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та

управлінські підрозділи організації.

ФК20. Здатність організовувати збір та зберігання даних у базах та сховищах даних, захист інформації в інформаційних системах та технологіях.

### **7 Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ПРН2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН4. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

### **Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН)**

ПРН12. Приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.

ПРН13. Здійснювати україномовну та англійськомовну комунікацію з професійних питань, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області.

ПРН14. Адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні і новітні інформаційні системи та технології, а також комп'ютерні системи та мережі із забезпеченням захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

ПРН15. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та



здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення; якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

**Кадрове забезпечення**  
Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

**Матеріально-технічне забезпечення**  
Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**  
**Інформаційне забезпечення становить:**

- наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;
- доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;
- офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;
- модульне середовище для навчання;
- електронна бібліотека університету

**Навчально-методичне забезпечення становить:**

- затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;
- програма переддипломної практики;
- методичні вказівки до виконання практичних робіт;
- методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи

### 9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Планується можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ КА1) з Університетом Менделя м. Брно (Чехія) на 2024-2027 рр.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вища математика	15	іспити	1,2
ОЗП.02	Дискретна математика	5	іспит	1
ОЗП.03	Фізика	8	іспит	2
ОЗП.04	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	залік	1,2
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	5	іспит	8
ОЗП.06	Філософія	4	залік	7
ОЗП.07	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	4	залік	6
ОЗП.08	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	5
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Програмування	14	залік, іспит, курсний проект	1,2
ОФП.02	Вебтехнології	5	іспит	1
ОФП.03	Бази даних	8	іспит	4
ОФП.04	Безпека та якість інформаційних систем та технологій	4	іспит	7
ОФП.05	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	6	іспит	6
ОФП.06	Системне програмне забезпечення	9	іспит, курсний проект	5,6
ОФП.07	Смарт-технології та Інтернет речей	7	іспит, курсний проект	5
ОФП.08	Моделювання систем	12	іспит, курсна робота	4
ОФП.09	Комп'ютерні системи та мережі	5	іспит	7
ОФП.10	Об'єктно-орієнтоване програмування	7	іспит	3
ОФП.11	Менеджмент проектів інформаційних систем та бізнес-аналітика	7	іспит, курсний проект	7

ОФП.12	Комп'ютерна логіка	8	іспит, курсний проект	3
ОФП.13	Інформаційні технології	4	залік	2
ОФП.14	Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень	5	іспит	5
ОФП.15	Аналіз даних	5	іспит	3
ОФП.16	Проектно-технологічна практика	5	диференцій ований залік	6
ОФП.17	Переддипломна практика	5	диференцій ований залік	8
ОФП.18	Кваліфікаційна робота	10	захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестр	10	залік*	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестр	10	залік*	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестр	10	залік*	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестр	10	залік*	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестр	10	залік*	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестр	10	залік*	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	залік*	
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>240</b>		

\* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вища математика	1,2	-	ОЗП.02, ОФП.14, ОФП.15
ОЗП.02	Дискретна математика	1	ОЗП.01	ОФП.14
ОЗП.04	Англійська мова за професійним спрямуванням	1,2		ОЗП.07, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	-	ОЗП.05
ОФП.01	Програмування	1,2	-	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.10

ОФП.13	Інформаційні технології	1	-	ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.12
ОФП.02	Вебтехнології	2	ОФП.01	ОФП.03, ОФП.10
ОЗП.03	Фізика	2	-	ОФП.08, ОФП.12
ОФП.12	Комп'ютерна логіка	3	ОЗП.03	ОФП.07, ОФП.09
ОФП.15	Аналіз даних	3	ОЗП.01, ОЗП.02	ОФП.05, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.14
ОФП.10	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	ОФП.01, ОФП.02	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18
ОФП.03	Бази даних	4	ОФП.01, ОФП.02	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18
ОФП.08	Моделювання систем	4	ОЗП.03, ОЗП.15	ОФП.11, ОФП.14
ОФП.14	Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень	5	ОФП.08, ОФП.15	ОФП.05
ОФП.06	Системне програмне забезпечення	5	ОФП.01, ОФП.13	ОФП.04, ОФП.16
ОФП.07	Смарт-технології та Інтернет речей	5	ОФП.12, ОФП.13	ОФП.04, ОФП.16
ОЗП.08	Громадянське суспільство, економіка та управління	5	-	ОФП.11, ОФП.18
ОФП.05	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	6	ОФП.06, ОФП.14	ОФП.11
ОЗП.07	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	6	ОЗП.04, ОЗП.08	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18
ОФП.16	Проектно-технологічна практика	6	ОЗП.04, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.10	ОФП.17, ОФП.18
ОФП.09	Комп'ютерні системи та мережі	7	ОФП.07, ОФП.12, ОФП.13	ОЗП.05, ОФП.18
ОФП.04	Безпека та якість інформаційних систем та технологій	7	ОФП.06, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.16	ОФП.18
ОФП.11	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика	7	ОЗП.08, ОФП.05, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.15	ОФП.17, ОФП.18
ОЗП.06	Філософія	7	ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.05	ОФП.18
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	8	ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.11	ОФП.18
ОФП.17	Переддипломна практика	8	ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.16	ОФП.18
ОФП.18	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.17	-

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації, що повинна повністю відповідати Стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Наприклад:

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)</b>	-

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;







ПРН.12																+	+	+	+	
ПРН.13									+									+		
ПРН.14																				
ПРН.15																		+		

	ОФП. 01	ОФП. 02	ОФП. 03	ОФП. 04	ОФП. 05	ОФП. 06	ОФП. 07	ОФП. 08	ОФП. 09	ОФП. 10	ОФП. 11	ОФП. 12	ОФП. 13	ОФП. 14	ОФП. 15	ОФП. 16	ОФП. 17	ОФП. 18	
ПРН .01								+						+				+	
ПРН .02	+				+			+						+	+			+	
ПРН .03	+	+	+	+		+			+	+			+					+	
ПРН .04				+	+			+					+					+	
ПРН .05	+	+		+						+	+	+	+			+	+	+	
ПРН .06	+	+				+	+		+	+			+					+	
ПРН .07	+	+	+			+				+			+				+	+	
ПРН .08	+					+	+	+			+	+				+	+	+	
ПРН .09					+							+						+	
ПРН .10											+							+	
ПРН .11											+						+	+	+
ПРН .12		+					+			+							+	+	+
ПРН .13															+			+	
ПРН .14				+			+		+									+	
ПРН .15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	

## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Ця процедура має відповідати Професійному стандарту та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Інформація наводиться у разі присвоєння професійної кваліфікації, у протилежному випадку – робиться запис «Не присвоюється».

## Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології, затверджений наказом МОНУ від 12 грудня 2018 №1380.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.