

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ЗАТВЕРДЖЕНО**Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ №__

Голова Вченої ради

Підпис Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА**

Вид освітньої програми

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>F «Інформаційні технології»</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>F3 «Комп'ютерні науки»</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з комп'ютерних наук</u> Назва

ЗАТВЕРДЖЕНОВченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____**ЗМІНИ ВНЕСЕНО:**Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра Комп'ютерних наук

Протокол від _____ 2025 № _____

Зав. кафедри _____ Олександр БАРМАК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Олександр МАЗУРЕЦЬ, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
mazuretso@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Олександр БАРМАК, д.т.н., професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Едуард МАНЗЮК, д.т.н., професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Руслан БАГРІЙ, к.т.н., доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Павло РАДЮК, док-р філос.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету інформаційних технологій</p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ГОВОРУЩЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету _____
Назва
_____ Підпис _____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми Комп'ютерні науки

зі спеціальності ФЗ «Комп'ютерні науки»

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерних наук
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ від 27 грудня 2013 року протокол №108 (Наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л), Україна 2014 рік, термін дії сертифікату (НД, 2387636, від 4.12.2017) до 1 липня 2024 року, подовжено до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мазурець Олександр Вікторович, к.т.н., доцент, mazuretso@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ (цей термін не може перевищувати період акредитації ОП).
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних проводити дослідження й розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на фахову діяльність у галузі інформаційних технологій у сфері комп'ютерних наук, яка сприяє конкурентоздатності випускника на ринку праці та задоволенні потреб роботодавців у відповідних фахівцях.
Особливості освітньої програми	Особливість програми полягає в застосуванні методів та засобів інтелектуального аналізу даних і штучного інтелекту для розробки організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних інтелектуальних інформаційних систем.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускники бакалаврського освітнього рівня після успішного виконання освітньої програми можуть працювати у сфері розробки програмного забезпечення, штучного інтелекту, комп'ютерного моделювання та аналізу даних: ІТ-компанії, державні та приватні організації, за професіями відповідно до Національного класифікатора професій (ДК 003:2010): 2131.2 Розробник штучного інтелекту 2132.2 Програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Адміністратор веб-сайту
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання у формах лекцій, практичних та семінарських занять в групах, лабораторних занять в комп'ютерних лабораторіях, самостійної роботи, практик, виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів та кваліфікаційної роботи. Класичні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі) технології навчання
Оцінювання	Основними видами семестрового оцінювання є іспит та залік (в т.ч. диференційований), які проводяться в усній, письмовій або тестовій формі, захисти курсових проєктів, практик і кваліфікаційної роботи.

6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</p> <p>ФК 02. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>ФК 03. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>ФК 04. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p>
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	

ФК 05. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.

ФК 06. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

ФК 07. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.

ФК 08. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

ФК 09. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.

ФК 10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

ФК 11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

ФК 12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

ФК 13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

ФК 14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

ФК 15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

ФК 16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

УК 01. Здатність розробляти інтелектуальні інформаційні системи з використанням методів та засобів глибокого навчання для розв'язання задач комп'ютерного зору та обробки природної мови.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПРН 02. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проєктування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПРН 03. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН 04. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПРН 05. Проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН 06. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПРН 07. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПРН 08. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПРН 09. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН 10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПРН 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН 12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПРН 13. Застосовувати мови системного програмування та методи розробки програм, що

взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення

ПРН 14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПРН 15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПРН 16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

ПРН 17. Професійно розвиватися, опрацювати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі комп'ютерних наук, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

ПРН 18. Взаємодіяти з колегами й працювати у складі команди, ставитись відповідально до роботи, асоціювати себе як члена громадянського суспільства та наукової спільноти, здійснювати україномовну та англійськомовну комунікацію з професійних питань у галузі комп'ютерних наук.

ПРН 19. Розробляти програмне забезпечення інтелектуальних інформаційних систем з використанням методів та засобів глибокого навчання для розв'язання задач комп'ютерного зору та обробки природної мови.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються. До організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету

	<p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практичної підготовки; – методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається можливість національної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти країн ЄС, проходження практик і стажування за кордоном та у представництвах іноземних фірм в Україні. Можливий обмін по лінії участі ХНУ у міжнародних проєктах мобільності, зокрема Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	15	іспит	1, 2
ОЗП.02	Дискретна математика	5	іспит	1
ОЗП.03	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.04	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	залік	1, 2
ОЗП.05	Алгоритмізація та програмування	16	іспит, залік, КП	1, 2
ОЗП.06	Статистична обробка даних	5	іспит	2
ОЗП.07	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	5	іспит	8
ОЗП.08	Теорія алгоритмів	5	іспит	3
ОЗП.09	Дослідження операцій та основи теорії прийняття рішень	5	залік	2
ОЗП.10	Філософія	4	залік	7
ОЗП.11	Культурологія, етика, естетика та академічна добросесність	4	залік	6
ОЗП.12	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	5
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Методи та системи штучного інтелекту	11	залік, іспит, КП	4, 5
ОФП.02	Вебтехнології	11	іспит, КП	5, 6
ОФП.03	Об'єктно-орієнтоване проєктування	5	іспит	2
ОФП.04	Управління ІТ-проєктами	5	іспит	7
ОФП.05	Технології захисту інформації та кібербезпека	4	іспит	4
ОФП.06	Системне та мережеве програмне забезпечення	5	іспит	5
ОФП.07	Проєктування баз даних	5	іспит	3
ОФП.08	Інтелектуальний аналіз даних	11	залік, іспит, КП	3, 4
ОФП.09	Технології створення програмних продуктів	6	іспит	7
ОФП.10	Основи програмної інженерії та тестування програмного забезпечення	5	іспит	4
ОФП.11	Технології паралельних обчислень	5	іспит	6
ОФП.12	Моделювання систем та системний аналіз	5	іспит	3
ОФП.13	Інформаційні технології хмарних обчислень	5	іспит	7
ОФП.14	Проєктно-технологічна практика	5	залік	6
ОФП.15	Професійна практика	5	залік	8
ОФП.16	Кваліфікаційна робота	10	кваліфікаційна робота	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	10	залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	10	залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	10	залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	10	залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	10	залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	10	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

* – перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентів;

** – кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вища математика	1, 2	Вихідний КОП	ОЗП.02
ОЗП.02	Дискретна математика	1	Вихідний КОП	ОЗП.01
ОЗП.03	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	Вихідний КОП	-
ОЗП.04	Англійська мова за професійним спрямуванням	1, 2	Вихідний КОП	-
ОЗП.05	Алгоритмізація та програмування	1, 2	Вихідний КОП	ОФП.03
ОЗП.06	Стагистична обробка даних	2	ОЗП.01, ОЗП.02	ОЗП.09 ОФП.08
ОЗП.09	Дослідження операцій та основи теорії прийняття рішень	2	ОЗП.01, ОЗП.02	ОЗП.06
ОЗП.08	Теорія алгоритмів	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.05, ОЗП.09, ОФП.03	ОЗП.08 ОФП.12
ОЗП.12	Громадянське суспільство, економіка та управління	5	Вихідний КОП	-
ОЗП.11	Культурологія, етика, естетика та академічна доброчесність	6	ОЗП.12	-
ОЗП.10	Філософія	7	ОЗП.12, ОЗП.11	-
ОЗП.07	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	8	ОЗП.11	-
ОФП.03	Об'єктно-орієнтоване проєктування	2	ОЗП.05	ОЗП.05
ОФП.07	Проєктування баз даних	3	ОЗП.02, ОЗП.05, ОФП.03	-
ОФП.12	Моделювання систем та системний аналіз	3	ОЗП.02, ОЗП.09	ОЗП.08 ОФП.08
ОФП.08	Інтелектуальний аналіз даних	3, 4	ОЗП.05, ОФП.03, ОФП.07	ОЗП.08 ОФП.12
ОФП.10	Основи програмної інженерії та тестування програмного забезпечення	4	ОЗП.05, ОФП.03	-
ОФП.05	Технології захисту інформації та кібербезпека	4	ОЗП.05, ОЗП.08, ОФП.03	-
ОФП.01	Методи та системи штучного інтелекту	4, 5	ОЗП.05, ОФП.03, ОФП.08	ОФП.08
ОФП.06	Системне та мережеве програмне забезпечення	5	ОФП.05, ОФП.10	ОФП.02
ОФП.02	Вебтехнології	5, 6	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.10	ОФП.06
ОФП.11	Технології паралельних обчислень	6	ОФП.01	-

ОФП.14	Проектно-технологічна практика	6	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.10	-
ОФП.13	Інформаційні технології хмарних обчислень	7	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.07	-
ОФП.09	Технології створення програмних продуктів	7	ОЗП.05, ОФП.03	-
ОФП.04	Управління ІТ-проектами	7	ОФП.10	-
ОФП.15	Професійна практика	8	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.14	-
ОФП.16	Кваліфікаційна робота	8	всі ОЗП і ОФП	ОФП.15

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі бакалавра не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	
ЗК01	+	+				+		+		+														+		+	+	+	
ЗК02							+									+											+	+	+
ЗК03					+						+	+															+	+	+
ЗК04											+	+															+	+	+
ЗК05				+																							+	+	+
ЗК06					+								+	+							+						+	+	+
ЗК07					+					+	+		+	+							+						+	+	+
ЗК08					+					+			+	+							+						+	+	+
ЗК09			+				+			+	+	+				+							+		+	+	+	+	+
ЗК10					+					+	+	+																	+
ЗК11									+	+	+	+				+					+								+
ЗК12											+					+						+					+	+	+
ЗК13											+																		+
ЗК14												+																	+
ЗК15			+							+	+	+																	+
ФК01	+	+				+			+				+								+			+		+	+	+	
ФК02						+							+								+						+	+	+
ФК03	+	+			+	+									+								+		+	+	+	+	
ФК04									+				+								+			+		+	+	+	
ФК05									+															+			+	+	
ФК06																								+				+	
ФК07	+	+			+			+	+				+		+									+				+	
ФК08															+	+											+	+	+
ФК09																				+							+	+	+
ФК10																+							+					+	+
ФК11													+								+							+	+
ФК12																		+									+	+	+
ФК13																		+									+	+	+
ФК14																	+										+	+	+
ФК15															+						+						+	+	+
ФК16																							+		+		+	+	+
ФК17													+								+					+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОЗП04	ОЗП05	ОЗП06	ОЗП07	ОЗП08	ОЗП09	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	
ПРН01		+				+			+	+										+				+		+	+	+	
ПРН02	+	+							+				+								+						+	+	+
ПРН03						+															+							+	+
ПРН04									+				+									+					+	+	+
ПРН05					+			+																			+	+	+
ПРН06	+								+																		+	+	+
ПРН07									+																+		+	+	+
ПРН08																					+			+		+	+	+	+
ПРН09															+							+		+		+	+	+	+
ПРН10														+						+						+	+	+	+
ПРН11																+						+				+	+	+	+
ПРН12													+								+					+	+	+	+
ПРН13																		+									+	+	+
ПРН14															+	+						+			+	+	+	+	+
ПРН15						+	+										+										+	+	+
ПРН16																					+		+				+	+	+
ПРН17			+	+			+			+	+	+				+											+	+	+
ПРН18			+	+						+	+	+				+											+	+	+
ПРН19													+								+						+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10.07.2019 р. № 962. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyuterni-nauki-bakalavr.pdf>

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.