

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_2025 р. №\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми  
**ПСИХОЛОГІЯ**  
Назва освітньої програми

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b><u>Перший (бакалаврський)</u></b>   |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b><u>С Соціальні науки, журналістика та інформація</u></b><br>Шифр і найменування |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b><u>С4 Психологія</u></b><br>Код і найменування                                  |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | <b><u>Бакалавр з психології</u></b><br>Назва                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Освітня програма вводиться у дію</b><br>з _____ 2025 р. |
|  | Наказ від _____ 2025 р. №__                                |
|  | Ректор _____ <b>Сергій МАТЮХ</b><br>Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ  |

## ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Таїсія КОМАР  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Олена КУЛЕШОВА, канд. психол. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

kuleshovaO@khnmu.edu.ua  
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Таїсія КОМАР д-р психол. наук проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Алла РУДЕНОК канд. психол. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Людмила МІХЕСЬВА канд. пед. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Зінаїда АНТОНОВА канд. психол. наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту</b></p> <p>Протокол від _____ 2025 р. № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Євген ПАВЛЮК</u><br/>Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> | <p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u><br/>Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u><br/>Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u><br/>Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> |
|---|--|

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

|   |   |
|---|---|
| В. о. директора Департаменту освіти<br>та науки Хмельницької міської ради _____                         | <b><u>Ольга</u></b><br><b><u>КШАНОВСЬКА</u></b>   |
| Директор Хмельницького міського<br>центру соціальних служб _____  | <b><u>Мар'яна</u></b><br><b><u>ЛЮБЕЦЬКА</u></b>   |
| Директор Комунального закладу<br>загальної середньої освіти Ліцей №9<br>Хмельницької міської ради _____ | <b><u>Ірина ТОМИЧ</u></b>                         |
| Голова правління ГО<br>«Інститут психології здоров'я» _____   | <b><u>Володимир</u></b><br><b><u>ВОЛОШИН</u></b>  |
| Директор Хмельницького закладу<br>дошкільної освіти №30 "Журавлик"<br>Хмельницької міської ради _____   | <b><u>Валентина</u></b><br><b><u>СОБКО</u></b>    |
| Голова студентської ради<br>факультету здоров'я, психології,<br>фізичної культури та спорту _____       | <b><u>Кароліна</u></b><br><b><u>ПОБЕРЕЖНА</u></b> |

**I Опис освітньої програми** Психологія

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С4 Психологія

Код і найменування спеціальності

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Хмельницький національний університет<br>Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту<br>Кафедра психології та педагогіки |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | Бакалавр   |
| <b>Форми здобуття освіти</b>  | денна (очна); заочна   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>   | Бакалавр з психології  |
| <b>Професійна кваліфікація</b>  | -  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>   | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – С4 Психологія<br>Освітня програма - Психологія  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо- професійна програма «Психологія»   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра одиничний,<br>обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 3 роки 10 місяців                      |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Первина акредитація планується у 2028-2029 н.р.  |
| <b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>   | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень;<br>FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень  |
| <b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>   | Олена КУЛЕШОВА, канд. психол. наук, доц.,<br>kuleshovaO@khmnu.edu.ua   |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня освіти фахового молодшого бакалавра   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ                           |
| <b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>   | <a href="https://khmnu.edu.ua/053-pp-b-op/">https://khmnu.edu.ua/053-pp-b-op/</a>  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| Забезпечення освітньо-професійної підготовки висококваліфікованих, інтелектуально-розвинутих, конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців із психології, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, надавати психологічні послуги у сфері освіти, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної і підприємницької діяльності. |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Опис предметної області</b></p>   | <p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С4 Психологія</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                     | <p>Освітньо-професійна програма</p>  |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я; тренінгова діяльність та коучинг.</p> <p>ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей набутти досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.</p>   |
| <p><b>4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b></p> |  |
| <p><b>Можливості працевлаштування</b></p>                                       | <p>Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>2412.2 Кар'єрний радник</p> <p>2412.2 Профконсультант</p> <p>2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>Можливість займатися індивідуальною психологічною практикою</p> <p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, заклади вищої освіти); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади).</p>  |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>   | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>   |
| <p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>                                       |  |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>  | <p>Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, лабораторне заняття; консультація. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: тренінгових, проєктних, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективно-групового навчання тощо</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, а також захисту індивідуальних завдань, в т. ч. в онлайн режимі, Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку, захисту звітів з практики та курсових робіт) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота)..</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b>     |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/> ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br/> ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/> ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.<br/> ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/> ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br/> ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.<br/> ЗК09. Здатність працювати в команді.<br/> ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br/> ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>   | <p>ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| <b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)</b>  | <p>УК01. Здатність до збереження та самозбереження здоров'я, здійснення аналізу та самоаналізу психофізичного стану індивіда.</p> <p>УК02. Здатність створити спільно з клієнтом можливості для безперервного навчання під час тренінгової діяльності та коучингу, що допомагатиме досягати значних акме-результатів у різних сферах життєдіяльності.</p>  |
| <b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>   |  |
| <p>ПРН01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> |  |

|  |
|--|
| <p>ПРН07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
|--|

### **Програмні результати, визначені освітньою програмою (ПРН)**

|  |
|--|
| <p>ПРН19. Аналізувати стан психофізичного здоров'я індивіда, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання й ефективності засобами та методами апаратно-програмного комплексу «E – PASS».</p> <p>ПРН20. Розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, спрямовані на вирішення запитів клієнта щодо його основних зон для навчання та розвитку.</p> |
|--|

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| Кадрове забезпечення                             | Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).   |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).   |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b><br/> Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: <a href="http://pt.khmnu.edu.ua/">http://pt.khmnu.edu.ua/</a><br/> Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : URL: <a href="http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575">http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575</a><br/> Офіційний веб-сайт університету: URL: <a href="https://khmnu.edu.ua/">https://khmnu.edu.ua/</a><br/> Модульне середовище для навчання: URL: <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/">https://msn.khmnu.edu.ua/</a><br/> Електронна бібліотека університету: URL: <a href="http://library.khmnu.edu.ua/">http://library.khmnu.edu.ua/</a></p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b><br/> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– програму до Атестаційного іспиту:</li> <li>– методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання курсових робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>  |
| <b>9. Академічна мобільність</b>           |  |
| Національна кредитна мобільність           | Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти: Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця, |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти: Університетом ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща), Шльонським університетом в Катовіцах (Польща)., Державним вищим професійним інститутом імені професора Станіслава Гарновського в Тарнобжегу (Польща)   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.  |

## II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код КОП  | Компоненти освітньої програми (КОП)<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|---------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |  |                         |                             |         |
| <b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>                 |  |                         |                             |         |
| ОЗП.01   | Загальна психологія  | 7                       | Іспит                       | 1       |
| ОЗП.02   | Історія психології   | 4                       | Залік                       | 1       |
| ОЗП.03   | Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції   | 5                       | Іспит                       | 1       |
| ОЗП.04   | Основи тренінгової роботи та коучингу  | 4                       | Залік                       | 1       |
| ОЗП.05   | Інформаційно-комунікаційні технології  | 4                       | Залік                       | 2       |
| ОЗП.06   | Психологія здоров'я та психогігієна  | 5                       | Іспит                       | 2       |
| ОЗП.07   | Соціологія   | 4                       | Залік                       | 2       |
| ОЗП.08   | Іноземна мова  | 5                       | Залік                       | 1, 2    |
| ОЗП.09   | Фізичне виховання та основи здоров'я   | 4                       | Залік                       | 2       |
| ОЗП.10   | Основи психолого-педагогічних досліджень   | 5                       | Залік                       | 3       |
| ОЗП.11   | Базова загальна військова підготовка   | 3                       | Залік                       | 3       |
| ОЗП.12   | Педагогіка   | 5                       | Іспит                       | 4       |
| <b>Фахова підготовка (ОФП)</b>                   |  |                         |                             |         |
| ОФП.01   | Вступ до фаху  | 5                       | Іспит                       | 1       |
| ОФП.02   | Вікова та педагогічна психологія   | 5                       | Іспит                       | 2       |
| ОФП.03   | Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості  | 5                       | Іспит                       | 2       |
| ОФП.04   | Соціальна психологія з тренінгом комунікативності  | 6                       | Іспит                       | 3       |
| ОФП.05   | Психологія особистості   | 5                       | Іспит                       | 3       |
| ОФП.06   | Психодіагностика з основами математичної статистики  | 6                       | Іспит                       | 3       |
| ОФП.07   | Психодіагностика з основами математичної статистики (курсова робота)   | 1                       | КР                          | 3       |
| ОФП.08   | Психологія сексуальності   | 5                       | Іспит                       | 4       |
| ОФП.09   | Психологія стресу  | 5                       | Залік                       | 4       |
| ОФП.10   | Робота психолога з дітьми різного віку   | 6                       | Іспит                       | 5       |
| ОФП.11   | Основи психологічного консультивання   | 5                       | Іспит                       | 5       |
| ОФП.12   | Основи психологічної корекції  | 6                       | Іспит                       | 5       |
| ОФП.13   | Основи психологічної корекції (курсова робота)   | 1                       | КР                          | 5       |
| ОФП.14   | Основи клінічної психології  | 5                       | Залік                       | 6       |
| ОФП.15   | Організаційна психологія   | 5                       | Іспит                       | 6       |
| ОФП.16   | Основи психотерапії  | 5                       | Іспит                       | 6       |
| ОФП.17   | Робота психолога з сім'єю  | 5                       | Іспит                       | 7       |
| ОФП.18   | Спеціальна психологія  | 5                       | Іспит                       | 7       |
| ОФП.19   | Психосоматика  | 4                       | Залік                       | 7       |
| ОФП.20   | Психологічна реабілітаційна робота   | 4                       | Залік                       | 7       |
| ОФП.21   | Тренінг професійної успішності психолога   | 5                       | Залік                       | 8       |
| ОФП.22   | Кризова психологія   | 5                       | Залік                       | 8       |
| ОФП.23   | Соціально-психологічна практика  | 3                       | Диф. залік                  | 1, 2    |
| ОФП.24   | Психодіагностична практика   | 3                       | Диф. залік                  | 4       |
| ОФП.25   | Психокорекційна практика   | 3                       | Диф. залік                  | 6       |

|   |                                 |                     |                  |   |
|---|---------------------------------|---------------------|------------------|---|
| ОФП.26  | Переддипломна практика          | 4                   | Диф. залік       | 8 |
| ОФП.27  | Кваліфікаційна робота           | 9                   | Публічний захист | 8 |
|   | Атестаційний іспит              |                     | Іспит            | 8 |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>   |                                 | <b>180 кредитів</b> |                  |   |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>   |                                 |                     |                  |   |
|   | Вибіркові дисципліни 3 семестру | 4                   | Залік**          | 3 |
|   | Вибіркові дисципліни 4 семестру | 12                  | Залік**          | 4 |
|   | Вибіркові дисципліни 5 семестру | 12                  | Залік**          | 5 |
|   | Вибіркові дисципліни 6 семестру | 12                  | Залік**          | 6 |
|   | Вибіркові дисципліни 7 семестру | 12                  | Залік**          | 7 |
|   | Вибіркові дисципліни 8 семестру | 8                   | Залік**          | 8 |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>  |                                 | <b>60 кредитів</b>  |                  |   |
| <b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>   |                                 | <b>240 кредитів</b> |                  |   |
| * Перелік вибіркового дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальнонаукового каталогу |                                 |                     |                  |   |
| ** Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору   |                                 |                     |                  |   |

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

**Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми**

| Код КОП | Компоненти освітньої програми (КОП)<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Семестр * | Пререквізити               | Кореквізити                                    |
|---------|--|-----------|----------------------------|--|
| ОЗП.01  | Загальна психологія  | 1         | вихідна                    | ОЗП.06<br>ОФП.02<br>ОФП.03+<br>ОЗП.05          |
| ОЗП.02  | Історія психології   | 1         | вихідна                    | ОЗП.07<br>ОФП.02<br>ОФП.05                     |
| ОЗП.03  | Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції   | 1         | вихідна                    | ОЗП.06<br>ОЗП.09<br>ОЗП.11<br>ОФП.08<br>ОФП.14 |
| ОЗП.04  | Основи тренінгової роботи та коучингу  | 1         | вихідна                    | ОФП.03<br>ОФП.04<br>ОФП.21<br>ОФП.23           |
| ОФП.01  | Вступ до фаху  | 1         | вихідна                    | ОЗП.06<br>ОФП.02<br>ОФП.03<br>ОФП.23           |
| ОЗП.05  | Інформаційно-комунікаційні технології  | 2         | ОЗП.01                     | ОЗП.10<br>ОФП.06<br>ОФП.07                     |
| ОЗП.06  | Психологія здоров'я та психогігієна  | 2         | ОЗП.01<br>ОЗП.03<br>ОФП.01 | ОЗП.11<br>ОЗП.12<br>ОФП.08<br>ОФП.09           |
| ОЗП.07  | Соціологія   | 2         | ОЗП.02                     | ОЗП.10<br>ОФП.04                               |
| ОЗП.08  | Іноземна мова  | 1, 2      | вихідна                    | ОЗП.10<br>ОФП.07<br>ОФП.13<br>ОФП.27           |
| ОЗП.09  | Фізичне виховання та основи здоров'я   | 2         | ОЗП.03                     | ОЗП.11   |
| ОФП.23  | Соціально-психологічна практика  | 1, 2      | ОЗП.04<br>ОФП.01           | ОФП.04   |
| ОФП.02  | Вікова та педагогічна психологія   | 2         | ОЗП.01<br>ОЗП.02<br>ОФП.01 | ОФП.05<br>ОФП.06<br>ОФП.07<br>ОФП.24           |
| ОФП.03  | Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості  | 2         | ОЗП.01<br>ОЗП.04<br>ОФП.01 | ОФП.06<br>ОФП.07<br>ОФП.09<br>ОФП.24           |
| ОЗП.10  | Основи психолого-педагогічних  | 3         | ОЗП.05                     | ОФП.07   |

|        |  |   |  |  |
|--------|--|---|--|--|
|        | досліджень   |   | ОЗП.07<br>ОЗП.08                               | ОФП.13<br>ОФП.27   |
| ОЗП.11 | БЗВП   | 3 | ОЗП.03<br>ОЗП.06<br>ОЗП.09                     | -  |
| ОФП.04 | Соціальна психологія з тренінгом комунікативності                    | 3 | ОЗП.04<br>ОЗП.07<br>ОФП.23                     | ОФП.15<br>ОФП.21   |
| ОФП.05 | Психологія особистості   | 3 | ОЗП.02<br>ОФП.02                               | ОЗП.12<br>ОФП.11<br>ОФП.12   |
| ОФП.06 | Психодіагностика з основами математичної статистики                  | 3 | ОЗП.05<br>ОФП.02<br>ОФП.03                     | ОФП.24<br>ОФП.10<br>ОФП.14<br>ОФП.15<br>ОФП.13<br>ОФП.25<br>ОФП.26<br>ОФП.27 |
| ОФП.07 | Психодіагностика з основами математичної статистики (курсова робота) | 3 | ОЗП.08<br>ОЗП.05<br>ОФП.02<br>ОФП.03<br>ОЗП.10 | ОФП.13<br>ОФП.24<br>ОФП.27   |
| ОЗП.12 | Педагогіка   | 4 | ОЗП.06<br>ОФП.05                               | ОФП.10<br>ОФП.17   |
| ОФП.08 | Психологія сексуальності   | 4 | ОЗП.03<br>ОЗП.06                               | ОФП.10<br>ОФП.11<br>ОФП.12<br>ОФП.16   |
| ОФП.09 | Психологія стресу  | 4 | ОЗП.06<br>ОФП.03                               | ОФП.10<br>ОФП.11<br>ОФП.12<br>ОФП.15<br>ОФП.16<br>ОФП.09                     |
| ОФП.24 | Психодіагностична практика   | 4 | ОФП.02<br>ОФП.03<br>ОФП.06                     | ОФП.25<br>ОФП.26   |
| ОФП.10 | Робота психолога з дітьми різного віку                               | 5 | ОФП.06<br>ОЗП.12<br>ОФП.08<br>ОФП.09           | ОФП.12<br>ОФП.14<br>ОФП.16<br>ОФП.18<br>ОФП.22                               |
| ОФП.11 | Основи психологічного консультування                                 | 5 | ОФП.05<br>ОФП.08<br>ОФП.09                     | ОФП.14<br>ОФП.15<br>ОФП.16<br>ОФП.17<br>ОФП.18<br>ОФП.19                     |
| ОФП.12 | Основи психологічної корекції  | 5 | ОФП.05<br>ОФП.08<br>ОФП.09<br>ОФП.10           | ОФП.14<br>ОФП.16<br>ОФП.17<br>ОФП.18   |

|        |  |   |  |                                      |
|--------|--|---|--|--------------------------------------|
| ОФП.13 | Основи психологічної корекції (курсова робота) | 5 | ОЗП.08<br>ОЗП.10<br>ОФП.06<br>ОФП.07                     | ОФП.27                               |
| ОФП.14 | Основи клінічної психології                    | 6 | ОЗП.03<br>ОФП.06<br>ОФП.10<br>ОФП.11<br>ОФП.12           | ОФП.18<br>ОФП.19<br>ОФП.20<br>ОФП.22 |
| ОФП.15 | Організаційна психологія                       | 6 | ОФП.04<br>ОФП.06<br>ОФП.09<br>ОФП.11                     | ОФП.21                               |
| ОФП.16 | Основи психотерапії                            | 6 | ОФП.08<br>ОФП.09<br>ОФП.10<br>ОФП.11<br>ОФП.12           | ОФП.17<br>ОФП.19<br>ОФП.20<br>ОФП.22 |
| ОФП.25 | Психокорекційна практика                       | 6 | ОФП.06<br>ОФП.24   | ОФП.26                               |
| ОФП.17 | Робота психолога з сім'єю                      | 7 | ОЗП.12<br>ОФП.11<br>ОФП.12<br>ОФП.16                     | ОФП.22                               |
| ОФП.18 | Спеціальна психологія                          | 7 | ОФП.10<br>ОФП.11<br>ОФП.12<br>ОФП.14                     |                                      |
| ОФП.19 | Психосоматика                                  | 7 | ОФП.11<br>ОФП.14<br>ОФП.16                               | -                                    |
| ОФП.20 | Психологічна реабілітаційна робота             | 7 | ОФП.14<br>ОФП.16   | ОФП.22                               |
| ОФП.21 | Тренінг професійної успішності психолога       | 8 | ОЗП.04<br>ОФП.04<br>ОФП.15                               | -                                    |
| ОФП.22 | Кризова психологія                             | 8 | ОФП.10<br>ОФП.14<br>ОФП.16<br>ОФП.17<br>ОФП.20           | -                                    |
| ОФП.26 | Переддипломна практика                         | 8 | ОФП.06<br>ОФП.24<br>ОФП.25                               | ОФП.27                               |
| ОФП.27 | Кваліфікаційна робота                          | 8 | ОЗП.08<br>ОЗП.10<br>ОФП.06<br>ОФП.07<br>ОФП.13<br>ОФП.26 | -                                    |
|        | Атестаційний іспит                             | 8 | ОЗП.01<br>ОФП.02<br>ОФП.04<br>ОФП.05                     | -                                    |

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
|  |  |  | ОФП.10<br>ОФП.11 |  |
|--|--|--|------------------|--|

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                | публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи; атестаційний іспит  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ХНУ. |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)</b> | Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань та розв'язання практичної психологічної ситуації (з використанням системи Модульного середовищ для навчання ХНУ або у письмовій формі).   |

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

## **V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)**

## **VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)**





Продовження Додатку А

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | ОФП<br>01 | ОФП<br>02 | ОФП<br>03 | ОФП<br>04 | ОФП<br>05 | ОФП<br>06 | ОФП<br>07 | ОФП<br>08 | ОФП<br>09 | ОФП<br>10 | ОФП<br>11 | ОФП<br>12 | ОФП<br>13 | ОФП<br>14 | ОФП<br>15 | ОФП<br>16 | ОФП<br>17 | ОФП<br>18 | ОФП<br>19 | ОФП<br>20 | ОФП<br>21 | ОФП<br>22 | ОФП<br>23 | ОФП<br>24 | ОФП<br>25 | ОФП<br>26 | ОФП<br>27 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ІК   | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ЗК01 | +         |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         |           | +         | +         | +         | +         |
| ЗК02 | +         | +         |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           | +         |
| ЗК03 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ЗК04 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |
| ЗК05 |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |
| ЗК06 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |
| ЗК07 |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |
| ЗК08 |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |
| ЗК09 |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |
| ЗК10 |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ЗК11 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ЗК12 | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ФК01 | +         | +         |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ФК02 |           | +         |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ФК03 |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ФК04 | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ФК05 | +         |           |           | +         |           | +         | +         |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |
| ФК06 |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |
| ФК07 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |
| ФК08 |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         |           | +         | +         |           | +         |           |           | +         |           | +         |
| ФК09 |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         |           | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         |
| ФК10 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         |           | +         |           | +         | +         | +         |
| ФК11 |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |
| УК01 |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           | +         |           |           |           |           | +         |
| УК02 |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           | +         |



## VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

|       | ОФП<br>01 | ОФП<br>02 | ОФП<br>03 | ОФП<br>04 | ОФП<br>05 | ОФП<br>06 | ОФП<br>07 | ОФП<br>08 | ОФП<br>09 | ОФП<br>10 | ОФП<br>11 | ОФП<br>12 | ОФП<br>13 | ОФП<br>14 | ОФП<br>15 | ОФП<br>16 | ОФП<br>17 | ОФП<br>18 | ОФП<br>19 | ОФП<br>20 | ОФП<br>21 | ОФП<br>22 | ОФП<br>23 | ОФП<br>24 | ОФП<br>25 | ОФП<br>26 | ОФП<br>27 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН01 | +         | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           | +         |
| ПРН02 | +         | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ПРН03 |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         |
| ПРН04 |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |
| ПРН05 | +         | +         |           | +         |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           | +         |
| ПРН06 | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |
| ПРН07 |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |
| ПРН08 |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         |
| ПРН09 |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           | +         |           | +         |
| ПРН10 |           |           | +         | +         | +         |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |
| ПРН11 |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         |           |           |           |           | +         |
| ПРН12 |           |           | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           | +         |
| ПРН13 |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           | +         |           | +         |           |           |           | +         |
| ПРН14 |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           | +         |
| ПРН15 | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           | +         |
| ПРН16 |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ПРН17 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |
| ПРН18 |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |
| ПРН19 |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           | +         | +         |
| ПРН20 |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           | +         |

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>  
[Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 565. – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.