

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради

_____ **Микола СКИБА**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми
ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ
Спеціальність	С1 ЕКОНОМІКА
Освітня кваліфікація	БАКАЛАВР ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з _____ 20 ____ р.

Наказ від _____ 20____ № _____

Ректор _____ **Сергій МАТЮХ**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Павло ГРИГОРУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Олександр ПИЛИПЯК, к.е.н, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

pylyriako@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Марія ДИХА, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Валентина ПОЛОЗОВА, к.е.н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від _____ 20____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Віталій КАРПЕНКО</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

Голова студентської ради факультету _____
Назва

Опис освітньої програми зі спеціальності

Прикладна економіка і аналітика

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

C1 Економіка

Код і найменування спеціальності

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка і аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ, Україна 2014 рік, термін дії сертифікату (НД 2387624) – до першого липня 2024 р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Пилипак Олександр Валерійович, кандидат економічних наук, доцент pylyriako@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/051-eab-b-op/

Мета освітньої програми	
<p>Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з прикладної економіки і аналітики, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що дозволить успішно здійснювати дослідження закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища</p>	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>C Соціальні науки, журналістика та інформація C1 Економіка</p> <p>Об'єкт вивчення – економічні теорії, кількісні методи та аналітичні інструменти для розв'язання прикладних завдань в діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з прикладної економіки і аналітики, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, що дозволить успішно здійснювати дослідження закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – широкий спектр економічних концепцій, моделей і методів аналізу, які використовуються для прийняття рішень в діяльності суб'єктів господарювання, державному управлінні та фінансовому секторі.</p> <p>Методи навчання – методи інтерактивного навчання, аналітичні методи дослідження економічних систем, методи проектного аналізу та прогнозування, кейсові методи, методи моделювання та симуляції.</p> <p>Інструменти та обладнання – інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання поставлених завдань у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Спеціалізаційними акцентами освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання, обробка та інтерпретація економічних даних для прийняття обґрунтованих рішень; - використання статистичних методів та математичних моделей для вирішення реальних економічних проблем; - вивчення фінансових аспектів економіки: бюджетування, планування грошових потоків, інвестиційний аналіз та управління ризиками; - розробка методів для аналізу попиту, конкурентного середовища, споживчих тенденцій; - володіння сучасними програмними засобами та інструментами для автоматизації аналізу даних; - розгляд економічних процесів на міжнародному рівні, аналіз впливу глобальних змін на економіку окремих країн, а також вивчення політики міжнародних організацій.
Особливості освітньої програми	<p>Інтегрована підготовка фахівців з прикладної економіки та аналітики, здатних ініціювати креативні ідеї, організувати та планувати діяльність підприємства з використанням інструментів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій</p>
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>1231 Головний економіст; 2131.2 Аналітик бізнесу; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2412.2 Економіст з праці;</p>

	2419.2 Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку; 2122.2 Економіст-статистик; 3435.5 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) методи. За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звітів, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсових робіт, захист практик, екзамени та заліки (в т.ч. диференційовані), які проводяться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності».
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

	<p>ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</p>	<p>УК 1. Здатність здійснювати безпечну діяльність суб'єктами господарювання.</p> <p>УК 2. Здатність вирішувати завдання щодо організації та планування діяльності суб'єктів господарювання; пропонувати креативні ідеї, ефективні рішення та реалізовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>УК 3. Здатність будувати ефективну систему інформаційно-аналітичних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень; визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління підприємством.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 25. Розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми щодо забезпечення ефективної організації діяльності суб'єктів господарювання, планування діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтування та впровадження підприємницьких ідей та проєктів.

ПРН 26. Будувати ефективну систему інформаційно-аналітичних ресурсів; визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління підприємством.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Західноукраїнський національний університет; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; Луцький національний технічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	В рамках укладених угод про міжнародне співробітництво із закордонними ЗВО
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ¹ : 180 кр. / 75 %				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	4	іспит	1
ОЗП.02	Макро-та мікроекономіка	4	іспит	2
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Статистика	4	іспит	2
ОЗП.05	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	4	залік	3
ОЗП.07	Іноземна мова	5	залік/іспит	1,2
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	4	залік	1
ОЗП.10	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	4	залік	2
ОЗП.12	Фізична культура та основи здоров'я	4	немає/залік	1,2
ОЗП.13	Базова військова підготовка	3	залік	3
Разом:		54		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка підприємства	11	іспит, КР	3,4
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	9	залік, іспит	3,4
ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит	5
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОФП.05	Фінанси, банківська справа та страхування	5	іспит	6
ОФП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОФП.07	Менеджмент	5	іспит	6
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит, КР	7
ОФП.09	Соціальна економіка	5	іспит	3
ОФП.10	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	5	іспит, КР	5
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОФП.12	Система міжнародних економічних відносин	4	іспит	7
ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	4	іспит	7
ОФП.14	Регіональна економіка	5	залік	2
ОФП.15	Організація та планування діяльності підприємства	9	залік, іспит, КР	5,6
ОФП.16	Digital-економіка	5	залік	2
ОФП.17	Управління витратами та цінова політика підприємства	6	іспит	6
ОФП.18	Соціально-економічна безпека підприємства	5	іспит	7
ОФП.19	Проектний аналіз	6	іспит	8
ОФП.20	Інтелектуальний аналіз даних	5	іспит	8
ОФП.21	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	2
ОФП.22	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	3	залік	4
ОФП.23	Виробнича практика (економічна)	6	залік	8
	Атестаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	-	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів у розрізі семестрів (представлені на вебсайті університету у Каталозі вибірових освітніх компонентів на сторінці «Навчання») (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php)	60		
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

Примітка: *- освітні компоненти формуються здобувачами вищої освіти з університетського Каталогів вибірових дисциплін: <https://cutt.ly/f7mVRH>

** - кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	1	-	ОЗП.02, ОФП.01
ОЗП.02	Макро-та мікроекономіка	2	ОЗП.01	ОФП.01
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	1	-	ОФП.02
ОЗП.04	Статистика	2	-	ОФП.02, ОФП.18
ОЗП.05	Економічна інформатика	1	-	ОФП.21, ОФП.02
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	3	ОЗП.08, ОЗП.11	ОФП.13, ОФП.20
ОЗП.07	Іноземна мова	1,2	-	-
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	1	-	ОЗП.06
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	1	-	ОЗП.06, ОФП.07
ОЗП.10	Правознавство	1	-	ОФП.01
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	2	ОЗП.01	ОЗП.06
ОЗП.12	Фізична культура та основи здоров'я	1,2	-	ОФП.03
ОЗП.13	Базова військова підготовка	3	ОЗП.12	-
ОФП.01	Економіка підприємства	3,4	ОФП.02	ОФП.15, ОФП.17, ОФП.23
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	3,4	ОЗП.03, ОФП.21	ОФП.06
ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.10, ОФП.01	ОФП.17, ОФП.18
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП.04	ОФП.10, ОФП.23
ОФП.05	Фінанси, банківська справа та страхування	6	ОФП.01	ОФП.12, ОФП.18
ОФП.06	Маркетинг	5	ОФП.01	ОФП.17, ОФП.23
ОФП.07	Менеджмент	6	ОФП.01, ОФП.03	ОФП.13, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	7	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.15	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.23
ОФП.09	Соціальна економіка	3	ОЗП.01	ОФП.03
ОФП.10	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	5	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05,	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.23
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОЗП.05, ОФП.02	ОФП.22
ОФП.12	Система міжнародних економічних відносин	7	ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.14	ОФП.11, ОФП.19

ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	7	ОЗП.10, ОФП.16	ОФП.19, ОФП.20
ОФП.14	Регіональна економіка	2	ОЗП.01, ОФП.01	ОФП.01, ОФП.09
ОФП.15	Організація та планування діяльності підприємства	5,6	ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.14	ОФП.08, ОФП.17, ОФП.19
ОФП.16	Digital-економіка	2	ОЗП.05, ОЗП.10	ОФП.01, ОФП.13
ОФП.17	Управління витратами та цінова політика підприємства	6	ОФП.01, ОФП.05, ОФП.15	ОФП.22
ОФП.18	Соціально-економічна безпека підприємства	7	ОЗП.02, ОЗП.04	ОФП.19, ОФП.23
ОФП.19	Проектний аналіз	8	ОФП.13, ОФП.15, ОФП.10, ОФП.18	ОФП.22
ОФП.20	Інтелектуальний аналіз даних	8	ОФП.02, ОФП.13, ОФП.08	ОФП.22
ОФП.21	Навчальна практика (комп'ютерна)	2	ОЗП.01, ОЗП.04, ОЗП.05	ОФП.22
ОФП.22	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	4	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.21	ОФП.23, ОФП.10, ОФП.18
ОФП.23	Виробнича практика (економічна)	8	ОФП.01, ОФП.18, ОФП.08, ОФП.22	-

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 «Економіка» здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр економіки».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23					
ПРН 01	+							+	+																																
ПРН 02			+					+			+	+				+																									
ПРН 03	+	+																					+	+																	
ПРН 04																																									
ПРН 05	+			+												+					+	+					+		+	+	+								+		
ПРН 06																					+			+																	
ПРН 07		+						+								+																									
ПРН 08				+				+							+																				+		+		+	+	
ПРН 09	+															+										+									+						
ПРН 10		+				+								+			+	+	+				+				+	+	+	+	+										
ПРН 11																+							+				+		+												
ПРН 12					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+							+			+	+	+	+		
ПРН 13				+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+			+							+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 14			+																																						
ПРН 15								+		+	+																	+													
ПРН 16								+						+																						+	+				
ПРН 17																						+	+															+	+		
ПРН 18			+														+																								
ПРН 19					+			+								+								+	+											+	+	+	+		
ПРН 20									+																																
ПРН 21		+							+							+											+	+	+			+	+		+				+		
ПРН 22										+												+					+		+												
ПРН 23				+				+							+												+										+	+	+	+	
ПРН 24			+					+	+																																
ПРН 25														+											+			+					+								
ПРН 26																								+	+		+				+		+	+					+		

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського рівня), затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.