

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ 2025 р.
№ _____

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«HR-ІНЖИНІРИНГ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА ІНФОРМАЦІЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО**Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці**

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Зав. кафедри _____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ**РОБОЧА ГРУПА****Гарант (Керівник робочої групи)**_____ Оксана ЧЕРНУШКІНА, к.е.н., доц.chernushkinaoo@khnmu.edu.ua**Члени робочої групи**_____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ, д.е.н., проф._____ Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, к.е.н., доц._____ Олена МАНТУР-ЧУБАТА, к.е.н.**ПОГОДЖЕНО:****Вчена рада факультету економіки і управління**

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Голова вченої ради _____ Віталій КАРПЕНКО**Навчально-методичний відділ**Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК**Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту**Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК**Відділ забезпечення якості вищої освіти**Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми
«HR-ІНЖИНІРИНГ У РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ»
зі спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у ринковій економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС Строк навчання – три роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2387624 від 04.12.2017р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Чернушкіна Оксана Олександрівна, канд. екон. наук, доцент E-mail гаранта: chernushkinaoo@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері HR-інжинірингу, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, необхідними і достатніми для прийняття та успішного вирішення різноманітних управлінських бізнес-економічних завдань в умовах ринкової моделі економіки.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність: С1 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: різноманітні процеси та явища, поведінка суб'єктів ринку, загальні закони та тенденції розвитку соціально-економічної системи, їх управління, регулювання та прогнозування. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання різноманітних завдань у сфері HR-інжинірингу в

	<p>умовах ринкової моделі економіки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма являє собою синергетичну єдність HR-інжинірингу та ринкової моделі економіки і спрямована на оволодіння сучасними економічними та управлінськими компетентностями з урахуванням вимог реальної економічної практики, інтересів і потреб здобувачів вищої освіти.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалаври з економіки за освітньою програмою HR-інжиніринг у бізнес-економіці можуть виконувати таку професійну роботу: 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2441.2 Економісти; 3423 Організатор з персоналу, фахівець з найму робочої сили; 3436 Помічники керівників: 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практикуми та практичні заняття в групі. Лабораторні заняття. Практика. Онлайн/електронне навчання. Самостійна робота. Пасивні (пояснювально-ілюстративні) та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці) дистанційні технології навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захисти практики, курсової роботи, презентації, семінарські, практичні заняття тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем з управління людськими ресурсами, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних</p>

	наслідків <i>Спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою:</i> ФК 15. Здатність до формування та реалізації концепції HR-інжинірингу на основі сучасних підходів у сфері управління людськими ресурсами. ФК 16. Здатність приймати ефективні рішення в управлінні бізнес-економічними процесами.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання. УК 2. Здатність до експлуатації цифрових технологій в економічній сфері та проектному консалтингу УК 3. Здатність розробляти системи заходів та рекомендації з оптимізації, підвищення рівня ефективності операційної та проектної діяльності економічних суб'єктів.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-

економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
 ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
 ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
 ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
 ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
 ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН25. Володіти навичками реалізації концепції управління людськими ресурсами; володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці ефективних підходів до управління процесами підбору, розвитку та ефективного використання персоналу.
 ПРН26. Вміти систематизувати результати прикладних наукових досліджень та використовувати їх у реальній економічній практиці при розробці бізнес-проектів; формулювати висновки та представляти результати проведеної роботи; вміло формулювати теоретичні та практичні аспекти наукової проблематики та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення.
 ПРН27. Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології HR-інжинірингу на макро-, мезо- й мікрорівні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, освітня кваліфікація яких повністю відповідає освітнім компонентам. Всі викладачі мають належний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів Ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу

	(основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка; Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова; Черкаський державний технологічний університет. Наданий перелік пропозицій національної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється. Здобувач вищої освіти має право обрати організацію (підприємство) для виконання програм академічної мобільності та запропонувати кафедри для укладання договору.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у відповідності до норм чинного законодавства на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Економікс	4	іспит	1
ОЗП.02	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.03	Економічна інформатика	5	іспит	1
ОЗП.04	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.05	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.06	Культура українського мовлення та професійного спілкування	4	залік	1
ОЗП.07	Іноземна мова	5	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Ринкова економіка та громадянське суспільство	4	іспит	2
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2
ОЗП.10	Статистика	4	іспит	2
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.12	Основи наукових досліджень	4	іспит	2
ОЗП.13	Базова загальна військова підготовка	3	залік	3
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	HR-менеджмент	5	іспит	2
ОФП.02	Основи бізнесу	5	залік	3
ОФП.03	Економіка підприємства	5	іспит	3
ОФП.04	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОФП.05	Фінансовий бізнес	4	іспит	3
ОФП.06	HR бек-офіс та управлінське документознавство	5	залік	3
ОФП.07	Психологія	5	іспит	4
ОФП.08	Управління бізнесом	5	іспит	4
ОФП.09	Управління персоналом	5	іспит	4
ОФП.10	Маркетинг	5	іспит	5
ОФП.11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	7	іспит	5
ОФП.12	Соціальна економіка	5	іспит	5
ОФП.13	HR-інжиніринг	9	залік, іспит	5,6
ОФП.14	HR-інжиніринг (курсва робота)	1	КР	6
ОФП.15	Система міжнародних економічних відносин	5	іспит	6
ОФП.16	Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану	6	іспит	6
ОФП.17	HR-технології	5	іспит	7
ОФП.18	Digital-економіка	5	іспит	7
ОФП.19	Креативна та інноваційна економіка	5	іспит	7
ОФП.20	Контролінг персоналу	7	іспит	8
ОФП.21	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОФП.22	Бізнес-економіка	5	іспит	8
ОФП.23	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	залік	2
ОФП.24	Виробнича практика (організаційно-управлінська)	3	залік	4
ОФП.25	Виробнича практика (економічна)	6	залік	6
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	4	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	8	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	16	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів ОП			60	
Загальний обсяг Освітньої програми			240	

Примітка:

* При формуванні Індивідуального навчального плану здобувачі вищої освіти вибирають дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу в обсязі, встановленому навчальним планом на кожний семестр / навчальний рік.

2.2. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Економікс	1	вихідна	ОЗП.08 Ринкова економіка та громадянське суспільство ОЗП.09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.03 Економіка підприємства ОФП.04 Економіко-математичні методи та моделі ОФП.05 Фінансовий бізнес ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудова відносини ОФП.12 Соціальна економіка ОФП.15 Система міжнародних економічних відносин
ОЗП.02	Вища та прикладна математика	1	вихідна	ОЗП.10 Статистика ОФП.04 Економіко-математичні методи та моделі
ОЗП.03	Економічна інформатика	1	вихідна	ОФП.04 Економіко-математичні методи та моделі ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.18 Digital-економіка ОФП.21 Інформаційні системи у професійній діяльності ОФП.23 Навчальна практика (комп'ютерна) ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОЗП.04	Університетська освіта та академічна доброчесність	1	вихідна	ОЗП.12 Основи наукових досліджень
ОЗП.05	Правознавство	1	вихідна	ОФП.05 Фінансовий бізнес ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудова відносини
ОЗП.06	Культура українського мовлення та професійного спілкування	1	вихідна	ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство
ОЗП.07	Іноземна мова	1, 2	вихідна	ОЗП.12 Основи наукових досліджень ОФП.15 Система міжнародних економічних відносин
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	1, 2	вихідна	ОЗП.13 Базова загальна військова підготовка ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОЗП.08	Ринкова економіка та громадянське суспільство	2	ОЗП.01 Економікс	ОФП.03 Економіка підприємства ОФП.12 Соціальна економіка ОФП.22 Бізнес-економіка

ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	2	ОЗП.01 Економікс	ОФП.07 Психологія ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.09 Управління персоналом
ОЗП.10	Статистика	2	ОЗП.02 Вища та прикладна математика	ОЗП.12 Основи наукових досліджень ОФП.03 Економіка підприємства ОФП.04 Економіко-математичні методи та моделі ОФП.18 Digital-економіка ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОФП.01	HR-менеджмент	2	ОЗП.01 Економікс	ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.07 Психологія ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.09 Управління персоналом ОФП.13 HR-інжиніринг ОФП.17 HR-технології ОФП.20 Контролінг персоналу ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика
ОФП.23	Навчальна практика (комп'ютерна)	2	ОЗП.03 Економічна інформатика	ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОЗП.12	Основи наукових досліджень	2	ОЗП.04 Університетська освіта та академічна доброчесність ОЗП.07 Іноземна мова ОЗП.10 Статистика	ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.09 Управління персоналом
ОФП.02	Основи бізнесу	3	ОЗП.01 Економікс ОЗП.12 Основи наукових досліджень ОФП.01 HR-менеджмент	ОФП.07 Психологія ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.09 Управління персоналом ОФП.22 Бізнес-економіка ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна) ОФП.16 Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану
ОЗП.13	Базова загальна військова підготовка	3	ОЗП.11 Фізичне виховання та основи здоров'я	ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОФП.03	Економіка підприємства	3	ОЗП.01 Економікс ОЗП.08 Ринкова економіка та громадянське суспільство ОЗП.10 Статистика	ОФП.05 Фінансовий бізнес ОФП.10 Маркетинг ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудова відносини ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОФП.04	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП.01 Економікс ОЗП.02 Вища та прикладна математика ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.10 Статистика	ОФП.18 Digital-економіка
ОФП.05	Фінансовий бізнес	3	ОЗП.01 Економікс ОЗП.05 Правознавство ОФП.03 Економіка підприємства	ОФП.16 Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану ОФП.22 Бізнес-економіка

ОФП.06	HR бек-офіс та управлінське документознавство	3	ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.06 Культура українського мовлення та професійного спілкування ОЗП.12 Основи наукових досліджень ОФП.01 HR-менеджмент	ОФП.13 HR-інжиніринг ОФП.17 HR-технології
ОФП.07	Психологія	4	ОЗП.09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу	ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.09 Управління персоналом
ОФП.08	Управління бізнесом	4	ОЗП.05 Правознавство ОЗП.09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.07 Психологія	ОФП.16 Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану
ОФП.09	Управління персоналом	4	ОЗП.09 Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика) ОЗП.12 Основи наукових досліджень ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.07 Психологія	ОФП.13 HR-інжиніринг ОФП.17 HR-технології ОФП.20 Контролінг персоналу
ОФП.24	Виробнича практика (організаційно-управлінська)	4	ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.10 Статистика ОЗП.11 Фізичне виховання та основи здоров'я ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.03 Економіка підприємства ОФП.23 Навчальна практика (комп'ютерна)	ОФП.18 Digital-економіка ОФП.21 Інформаційні системи у професійній діяльності ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОФП.10	Маркетинг	5	ОФП.03 Економіка підприємства	ОФП.16 Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану
ОФП.11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	ОЗП.01 Економікс ОФП.03 Економіка підприємства ОЗП.05 Правознавство	ОФП.15 Система міжнародних економічних відносин ОФП.18 Digital-економіка ОФП.21 Інформаційні системи у професійній діяльності ОФП.25 Виробнича практика (економічна)
ОФП.12	Соціальна економіка	5	ОЗП.01 Економікс ОЗП.08 Ринкова економіка та громадянське суспільство	ОФП.19 Креативна та інноваційна економіка
ОФП.13	HR-інжиніринг	5, 6	ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.09 Управління персоналом	ОФП.17 HR-технології ОФП.20 Контролінг персоналу
ОФП.14	HR-інжиніринг (курсва робота)	6	ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.09 Управління персоналом	ОФП.17 HR-технології ОФП.20 Контролінг персоналу
ОФП.15	Система міжнародних економічних відносин	6	ОЗП.01 Економікс ОЗП.07 Іноземна мова ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудова відносини	ОФП.22 Бізнес-економіка
ОФП.16	Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану	6	ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.05 Фінансовий бізнес ОФП.10 Маркетинг	ОФП.22 Бізнес-економіка

ОФП.25	Виробнича практика (економічна)	6	ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.10 Статистика ОЗП.11 Фізичне виховання та основи здоров'я ОЗП.13 Базова загальна військова підготовка ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.03 Економіка підприємства ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОФП.23 Навчальна практика (комп'ютерна) ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська)	ОФП.18 Digital-економіка ОФП.21 Інформаційні системи у професійній діяльності
ОФП.17	HR-технології	7	ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.06 HR бек-офіс та управлінське документознавство ОФП.09 Управління персоналом ОФП.13 HR-інжиніринг	ОФП.20 Контролінг персоналу
ОФП.18	Digital-економіка	7	ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.10 Статистика ОФП.04 Економіко-математичні методи та моделі ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)	ОФП.19 Креативна та інноваційна економіка ОФП.21 Інформаційні системи у професійній діяльності
ОФП.19	Креативна та інноваційна економіка	7	ОФП.12 Соціальна економіка ОФП.18 Digital-економіка	ОФП.22 Бізнес-економіка
ОФП.20	Контролінг персоналу	8	ОФП.01 HR-менеджмент ОФП.09 Управління персоналом ОФП.13 HR-інжиніринг ОФП.17 HR-технології	ОФП.22 Бізнес-економіка
ОФП.21	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОЗП.03 Економічна інформатика ОЗП.10 Статистика ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОФП.18 Digital-економіка ОФП.24 Виробнича практика (організаційно-управлінська) ОФП.25 Виробнича практика (економічна)	завершальний
ОФП.22	Бізнес-економіка	8	ОЗП.08 Ринкова економіка та громадянське суспільство ОФП.02 Основи бізнесу ОФП.08 Управління бізнесом ОФП.05 Фінансовий бізнес ОФП.15 Система міжнародних економічних відносин ОФП.16 Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану ОФП.19 Креативна та інноваційна економіка	ОФП.20 Контролінг персоналу
	Атестаційний екзамєн	8	ОЗП.08 Ринкова економіка та громадянське суспільство ОФП.11 Економіка праці і соціально-трудові відносини ОФП.13 HR-інжиніринг	завершальний

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+			+	+			+					+		+						+				+																
ЗК 2	+			+	+			+	+		+		+																												
ЗК 3	+	+						+	+			+		+										+															+		
ЗК 4		+								+				+		+					+	+			+	+		+	+								+	+	+		
ЗК 5	+				+	+		+											+																						
ЗК 6							+																																		
ЗК 7			+									+											+	+												+			+		
ЗК 8			+							+		+			+	+				+	+		+	+			+	+		+					+	+	+	+	+		
ЗК 9							+														+															+			+		
ЗК 10									+			+									+		+												+				+		
ЗК 11		+								+					+												+	+	+	+	+									+	
ЗК 12														+							+		+	+		+															
ЗК 13				+	+				+												+	+			+	+	+	+		+											
ЗК 14	+			+	+						+																	+													
ФК 1	+							+						+									+																		
ФК 2		+		+	+										+									+	+	+	+		+					+							
ФК 3	+	+		+				+																																	
ФК 4	+							+			+			+	+	+		+					+	+	+	+														+	
ФК 5	+							+																												+					
ФК 6																	+																						+	+	
ФК 7			+									+				+																						+	+	+	
ФК 8										+						+																			+					+	
ФК 9																	+																								
ФК 10			+						+			+							+																	+		+			
ФК 11	+							+		+		+		+					+			+														+				+	
ФК 12										+					+	+						+							+	+				+	+			+	+	+	
ФК 13	+							+								+																					+				
ФК 14															+											+	+	+		+									+	+	
ФК 15																													+	+								+	+	+	+
ФК 16																											+	+									+	+	+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25			
ПРН 1	+			+	+			+												+					+																
ПРН 2				+	+			+	+		+										+																				
ПРН 3	+							+																																	
ПРН 4																																						+			
ПРН 5	+	+						+						+							+			+	+		+	+		+	+									+	
ПРН 6						+																								+				+							
ПРН 7												+													+																
ПРН 8		+														+																						+	+		
ПРН 9	+							+																																	
ПРН 10																+			+																						
ПРН 11																																									
ПРН 12				+						+		+				+	+	+					+		+											+	+	+	+	+	
ПРН 13		+	+							+		+												+		+	+									+	+	+	+	+	
ПРН 14				+										+	+								+			+	+														
ПРН 15									+			+				+							+					+	+												
ПРН 16											+					+								+													+				
ПРН 17																			+						+	+	+		+										+	+	
ПРН 18				+	+					+					+				+			+			+	+		+	+							+					
ПРН 19										+	+						+							+								+			+	+		+	+	+	
ПРН 20						+	+													+																					
ПРН 21										+	+													+												+				+	
ПРН 22							+								+									+													+				
ПРН 23		+								+		+					+							+														+	+	+	
ПРН 24				+	+					+					+										+		+	+													
ПРН 25										+				+													+	+								+					
ПРН 26										+																	+	+									+		+	+	
ПРН 27														+									+			+	+													+	

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела:

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.
- 5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
- 6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.