ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____2025 р. № ___

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**С1.01 «ЕКОНОМІКА»**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА»**

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 2025 р.

Наказ від _____2025 р. № ___

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Зав. кафедри _____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Оксана ЧЕРНУШКІНА, канд. екон. наук, доц.

chernushkinaoo@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи

_____ Михайло ВЕДЕРНІКОВ, д-р екон. наук, проф.

_____ Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, канд. екон. наук, доц.

_____ Олена МАНТУР-ЧУБАТА, канд. екон. наук, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від _____2025 р. № _____

Голова вченої ради _____ Віталій КАРПЕНКО

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

І Опис освітньої програми
«HR-ІНЖИНІРИНГ У БІЗНЕС-ЕКОНОМІЦІ»

зі спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітня програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг у бізнес-економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Одиничний Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Чернушкіна Оксана Олександрівна, канд. екон. наук, доцент E-mail гаранта: chernushkinaoo@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма розроблена з метою підготовки здобувачів вищого освітнього рівня «бакалавр» і спрямована на підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням і здатних творчо та ефективно застосовувати інтегрований комплекс набутих компетентностей при розв'язанні різноманітних проблем і задач у сфері ринкової моделі економіки, сучасного бізнесу та управління людськими ресурсами.	

3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Галузь знань:** С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» **Спеціальність**: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» **Спеціалізація:** С1.01 «Економіка» **Об'єкт вивчення та/або діяльності:** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання**: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Освітня програма зумовлює підготовку креативних фахівців нової формації, здатних приймати нетривіальні управлінські рішення, адекватно реагувати на мінливі зміни ринкового середовища та забезпечувати сталий розвиток регіональних, державних та бізнес-підприємницьких структур. Досягається це впровадженням в освітній процес комплексу основних і додаткових навчальних компонентів, які на основі доповнення і взаємозбагачення надають майбутнім фахівцям необхідні знання, вміння і навички, достатні для здійснення успішної професійної діяльності. Здобуті фахові компетентності надають можливість майбутнім випускникам успішно працювати на різноманітних підприємствах, організаціях, фірмах, компаніях незалежно від виду їх економічної діяльності, форм власності та господарювання.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник ступеня вищої освіти «бакалавр» після успішного виконання освітньо-професійної програми може виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, семінарські заняття, курсова робота, самостійна робота, консультації, практична підготовка з використанням проблемно-орієнтованого навчання, наочних, проблемних, ігрових методів, кейс-методу.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС. Поточний контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, результатів обговорення на семінарських заняттях, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист звітів з практик, іспити та заліки. Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку управління персоналом та економіки праці, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем з управління людськими ресурсами, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

	ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкуренто-спроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність до формування та реалізації концепції HR-інжинірингу на основі сучасних підходів у сфері управління людськими ресурсами. УК2. Здатність приймати ефективні рішення в управлінні бізнес-економічними процесами.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати

функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)
ПРН25. Володіти навичками реалізації концепції управління людськими ресурсами; володіти навичками пошуку, розробки та використання на практиці ефективних підходів до управління процесами підбору, розвитку та ефективного використання персоналу. ПРН26. Вміти систематизовувати результати прикладних наукових досліджень та використовувати їх у реальній економічній практиці при розробці бізнес-проєктів; формулювати висновки та представляти результати проведеної роботи; вміло формулювати теоретичні та практичні аспекти наукової проблематики та використовувати професійну аргументацію щодо способів її вирішення. ПРН27. Демонструвати вміння формувати злагоджений, націлений на результат трудовий колектив (взаємини, морально-психологічний клімат, соціальний захист); цілеспрямовано і ефективно реалізовувати сучасні технології HR-інжинірингу на макро-, мезо- й мікрорівні.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення становить:** − наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	− доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; − офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; − модульне середовище для навчання; − електронна бібліотека університету. **Навчально-методичне забезпечення становить:** − затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; − робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; − методичні рекомендації для проведення семінарських занять, виконання практичних та лабораторних робіт; – методичні рекомендації до виконання курсової роботи; – програма навчальної та виробничих практик.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

ІІ. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	4	іспит	1
ОЗП.02	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.03	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.04	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.05	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.06	Культура українського мовлення та професійного спілкування	4	залік	1
ОЗП.07	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Макро- та мікроекономіка	4	іспит	2
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	2

ОЗП.10	Статистика	4	іспит	2
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.12	Психологія	4	залік	2
ОЗП.13	Базова загальна військова підготовка	3	диф. залік	3
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Соціальна економіка	5	іспит	2
ОФП.02	Ринкова економіка	5	іспит	3
ОФП.03	Економіка підприємства	5	іспит	3
ОФП.04	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОФП.05	Економічний аналіз та прогнозування	4	іспит	4
ОФП.06	HR бек-офіс та управлінське документознавство	4	залік	3
ОФП.07	Корпоративна культура та HR-бренд	5	іспит	3
ОФП.08	Управління бізнесом	5	іспит	4
ОФП.09	Управління персоналом	5	іспит	4
ОФП.10	Маркетинг та економіка соціальних медіа	5	іспит	5
ОФП.11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	іспит	5
ОФП.12	Основи публічного управління та адміністрування	6	іспит	5
ОФП.13	HR-інжиніринг	9	залік, іспит	5,6
ОФП.14	HR-інжиніринг (курсова робота)	1	диф. залік	6
ОФП.15	Міжнародні економічні відносини	4	іспит	6
ОФП.16	Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану	4	іспит	6
ОФП.17	Фінансовий бізнес	4	іспит	6
ОФП.18	Digital-економіка	5	іспит	7
ОФП.19	Креативна та інноваційна економіка	5	іспит	7
ОФП.20	Контролінг персоналу	5	іспит	7
ОФП.21	HR-технології	6	іспит	8
ОФП.22	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОФП.23	Бізнес-економіка	6	іспит	8
ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	4	диф. залік	2
ОФП.25	Виробнича практика (організаційно-управлінська)	3	диф. залік	4
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	5	диф. залік	6
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		**180**		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру*	4	залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру*	12	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру*	8	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру*	16	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру*	12	залік**	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		**60**		
Загальний обсяг Освітньої програми		**240**		

Примітка:

* – перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу вибіркових освітніх компонент (https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php);

** – кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонент

2.2. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	1	вихідна	ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.15
ОЗП.02	Вища та прикладна математика	1	вихідна	ОЗП.10 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05
ОЗП.03	Економічна інформатика	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.24 ОФП.25 ОФП.26
ОЗП.04	Університетська освіта та академічна доброчесність	1	вихідна	ОЗП.12 ОФП.07
ОЗП.05	Правознавство	1	вихідна	ОЗП.12 ОФП.06 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.26
ОЗП.06	Культура українського мовлення та професійного спілкування	1	вихідна	ОЗП.12 ОФП.07
ОЗП.07	Іноземна мова	1, 2	вихідна	ОЗП.12 ОФП.15
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	1, 2	вихідна	ОЗП.13 ОФП.25 ОФП.26
ОЗП.08	Макро- та мікроекономіка	2	ОЗП.01	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП17
ОЗП.09	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	2	ОЗП.01	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.12
ОЗП.10	Статистика	2	ОЗП.02	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП17 ОФП.25 ОФП.26
ОЗП.12	Психологія	2	ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.07	ОЗП.13 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14
ОФП.01	Соціальна економіка	2	ОЗП.01 ОЗП.08	ОФП.02 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.19

ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	2	ОЗП.03	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.25 ОФП.26
ОЗП.13	Базова загальна військова підготовка	3	ОЗП.11 ОЗП.12	ОФП.25 ОФП.26
ОФП.02	Ринкова економіка	3	ОЗП.01 ОЗП.08 ОФП.01	ОФП.11 ОФП.12 ОФП.15 ОФП.17 ОФП.18 ОФП.23 Атестаційний екзамен
ОФП.03	Економіка підприємства	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.24	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.25 ОФП.26
ОФП.04	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.24	ОФП.18
ОФП.06	HR бек-офіс та управлінське документознавство	3	ОЗП.03 ОЗП.05 ОЗП.06 ОФП.24	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14
ОФП.07	Корпоративна культура та HR-бренд	3	ОЗП.04 ОЗП.06	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.13 ОФП.14
ОФП.05	Економічний аналіз та прогнозування	4	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.24	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.25
ОФП.08	Управління бізнесом	4	ОЗП.05 ОЗП.09 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.10 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.19 ОФП.23
ОФП.09	Управління персоналом	4	ОЗП.05 ОЗП.09 ОЗП.12 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	ОФП.10 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.21
ОФП.25	Виробнича практика (організаційно-управлінська)	4	ОЗП.03 ОЗП.10 ОЗП.11 ОЗП.13 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.17 ОФП.24	ОФП.17 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.26
ОФП.10	Маркетинг та економіка соціальних медіа	5	ОФП.03 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.07	ОФП.19

ОФП.11	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	ОЗП.05 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.09 ОФП.17	ОФП.16 ОФП.23 ОФП.26
ОФП.12	Основи публічного управління та адміністрування	5	ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.15 ОФП.19
ОФП.13	HR-інжиніринг	5, 6	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09 ОЗП.12	ОФП.16 ОФП.20 ОФП.21 Атестаційний екзамен
ОФП.14	HR-інжиніринг (курсова робота)	6	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09 ОЗП.12	ОФП.16 ОФП.20 ОФП.21
ОФП.15	Міжнародні економічні відносини	6	ОЗП.01 ОЗП.07 ОФП.02 ОФП.12	ОФП.23 Атестаційний екзамен
ОФП.16	Технологія розробки та обґрунтування бізнес-плану	6	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.14	ОФП.20 ОФП.23
ОФП.17	Фінансовий бізнес	6	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.02 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.24 ОФП.25	ОФП.11 ОФП.25 ОФП.26
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	6	ОЗП.03 ОЗП.05 ОЗП.10 ОЗП.11 ОЗП.13 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.11 ОФП.17 ОФП.24 ОФП.25	ОФП.18 ОФП.22
ОФП.18	Digital-економіка	7	ОЗП.03 ОФП.02 ОФП.04 ОФП.25 ОФП.26	ОФП.23
ОФП.19	Креативна та інноваційна економіка	7	ОФП.01 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.12	ОФП.23
ОФП.20	Контролінг персоналу	7	ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.16	ОФП.21
ОФП.21	HR-технології	8	ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14	Атестаційний екзамен

			ОФП.20	
ОФП.22	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОЗП.03 ОФП.18 ОФП.25 ОФП.26	Атестаційний екзамен
ОФП.23	Бізнес-економіка	8	ОФП.02 ОФП.08 ОФП.11 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.18 ОФП.23 ОФП.19	Атестаційний екзамен
	Атестаційний екзамен	8	ОФП.02 ОФП.13 ОФП.15 ОФП.21 ОФП.22 ОФП.23	завершальна

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п’яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності») https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та

кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+								+	+	+					+																		
ЗК2	+			+	+	+			+		+		+	+	+					+																		
ЗК3	+	+	+					+	+						+												+		+	+	+		+		+	+		+
ЗК4		+	+							+						+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+					+		+							+				+																			
ЗК6							+																					+									+	+
ЗК7			+														+						+								+				+		+	+	+
ЗК8			+							+								+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК9												+		+						+												+	+	+		+	+	+	+
ЗК10									+			+										+										+	+	+					+
ЗК11		+	+							+	+							+				+			+	+		+			+	+	+		+	+		+
ЗК12							+				+	+		+					+	+		+	+									+	+		+	+	+	+
ЗК13				+	+				+			+		+						+				+	+	+						+						+
ЗК14	+			+	+																				+	+												
ФК1	+							+							+	+								+	+			+								+	+	+
ФК2		+		+	+											+					+				+	+	+					+	+		+		+	+	+
ФК3	+			+				+	+						+																							
ФК4	+							+						+	+	+	+	+						+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+
ФК5	+							+							+										+			+											
ФК6																	+														+				+				
ФК7			+														+														+				+		+	+	+
ФК8										+				+		+		+		+		+		+							+		+			+	+		+	+
ФК9																	+	+													+	+			+				
ФК10			+			+													+											+				+	+		+	+	+
ФК11										+								+			+		+						+	+		+				+		+	+
ФК12										+						+		+			+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		+		+	+
ФК13	+																	+						+					+	+		+				+			+
ФК14																					+								+			+	+			+			+
УК1														+					+	+		+				+	+						+	+				+	+	+
УК2																					+															+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26
ПРН1	+			+	+				+						+					+																	
ПРН2				+					+		+		+	+	+					+																	
ПРН3	+							+							+																						
ПРН4	+							+							+																				+		
ПРН5																		+	+		+	+			+	+	+		+			+	+	+		+		+	+
ПРН6						+													+									+		+	+			+				
ПРН7	+																							+		+	+	+									+	+
ПРН8		+															+																	+				
ПРН9	+							+							+										+			+										
ПРН10																+		+			+			+					+	+					+		+	+
ПРН11								+						+	+					+				+	+								+				+	+
ПРН12		+	+							+						+	+					+	+	+		+	+			+		+			+	+	+	+
ПРН13		+	+							+								+	+					+							+		+		+	+	+	+	+
ПРН14				+								+										+				+	+						+	+					
ПРН15						+			+			+											+										+		+					
ПРН16																+			+														+						
ПРН17														+						+													+			+			+
ПРН18				+	+																+													+					
ПРН19			+							+							+						+							+					+		+	+	+
ПРН20						+	+																					+									+	+
ПРН21									+	+								+										+		+	+							+
ПРН22																					+		+									+						
ПРН23			+						+		+					+																+		+			+	+	+
ПРН24				+	+				+		+	+		+												+	+						+						
ПРН25														+					+	+		+				+	+						+	+			+	+	+
ПРН26																					+														+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела:

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами від 21.02.2025 р. [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

4 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

5 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

6 Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.

7 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

8 Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 11.03.2025 р. № 438 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text

9 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838 .