

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № ____

Голова Вченої ради

_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми
ФІЛОЛОГІЯ. ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>В11 Філологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>В11.10 Прикладна лінгвістика</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від _____ № _____

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від _____ № _____

**Освітня програма зі змінами
вводиться у дію**

з 1 вересня _____ 2025р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від _____ 20 ____ № _____

Зав. кафедри _____ Наталія БІДЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Підпис Олена ДОРОФЄЄВА, к. філ.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

elenadorofeyeva72@gmail.com

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Підпис Олеся Садовець, к. пед. н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис Галина ЛИСАК, к. пед. н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис Володимир КРАМАР, к.філ.н., доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету _____</p> <p>_____</p> <p>Протокол від _____ 20 ____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Микола СКИБА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЦУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЦУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ _____ Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми
Освітньо-професійна програма Філологія. Прикладна лінгвістика

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності _____

V11 Філологія

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет міжнародних відносин і права... Кафедра іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика», перекладач (англійська мова).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Прикладна лінгвістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 р. протокол №130 (наказ МОН України від 19.12.2016 №1565) Сертифікат про акредитацію УД 2307119 дійсний до 1 липня 2028р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Олена ДОРОФЄЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, elenadorofeyeva72@gmail.com .
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми													
Підготовка фахівців з прикладної лінгвістики, здатних ефективно вирішувати актуальні практичні проблеми та виконувати складні спеціалізовані завдання, пов'язані з аналізом усного та писемного мовлення, створенням, перекладом та автоматичною обробкою текстів у різноманітних галузях науки та техніки, а також у сучасному медіапросторі з використанням новітніх інформаційних технологій.													
3 Характеристика освітньої програми													
Опис предметної області	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; В11 Філологія; В11.10 Прикладна лінгвістика Спеціальна освіта у галузі гуманітарних наук за спеціальністю філологія, з поглибленим вивченням англійської мови та фахових лінгвістичних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад (зокрема автоматизований) та комп'ютерну обробку текстової інформації в різних галузях суспільного життя, здобуття базових навичок копірайтингу та SMM												
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на фундаменталізації та професіоналізації лінгвістичних знань, універсалізації практичних умінь, розвитку мовної культури та лінгвістичного мислення, опануванні новітніми технологіями опрацювання лінгвістичної інформації, набутті перекладацьких компетентностей												
Особливості освітньої програми	Інтеграція фахових лінгвістичних та ІКТ дисциплін, що забезпечує належну практичну підготовку для здійснення перекладу та роботи з інформаційними ресурсами й основами програмування. Програма має прикладне спрямування, яке передбачає наявність елективних курсів професійної підготовки; орієнтацію навчання на особистий успіх студента та розвиток його навчальної автономії; пошуково-дослідницьку діяльність; участь у міжнародних проектах та студентських програмах обміну												
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників													
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця з прикладної лінгвістики відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">2444.2</td> <td>Філолог</td> </tr> <tr> <td>2444.2</td> <td>Перекладач</td> </tr> <tr> <td>2444.2</td> <td>Редактор-перекладач</td> </tr> <tr> <td>3121</td> <td>Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</td> </tr> <tr> <td>2451.2</td> <td>Редактор технічний</td> </tr> <tr> <td>4143</td> <td>Коректор (коригування текстів)</td> </tr> </tbody> </table>	2444.2	Філолог	2444.2	Перекладач	2444.2	Редактор-перекладач	3121	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм	2451.2	Редактор технічний	4143	Коректор (коригування текстів)
2444.2	Філолог												
2444.2	Перекладач												
2444.2	Редактор-перекладач												
3121	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм												
2451.2	Редактор технічний												
4143	Коректор (коригування текстів)												
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти												
5 Викладання та оцінювання													
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, інтегративне навчання, робота у великих і малих групах. Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, технології саморозвитку, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці, ділові ігри)												
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною чотирибальною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та вербальною «зараховано» та «не зараховано», а також шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий,												

	самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист практики, доповіді на семінарських заняттях, презентації, есе, заліки, іспити, підсумкова атестація
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні лінгвістичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
<p>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)</p>	<p>УК 1 Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для аналізу, обробки, редагування та інтерпретації лінгвістичних даних.</p> <p>УК 2 Здатність застосовувати сучасні технології й інструменти для автоматизації процесу перекладу.</p>
<p align="center">7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>	

- ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, німецькою) мовами.
- ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13.** Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце у літературному процесі.
- ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН)

- ПРН 20.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 21.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 22.** Здатність використовувати на практиці знання мов програмування, інформаційно-пошукових мов, технологій машинного перекладу, основ лінгвістичного моделювання, комп'ютерних лінгвістичних систем.
- ПРН 23.** Здатність перекладати тексти різних жанрів, а також здійснювати усний переклад.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;

	<ul style="list-style-type: none"> - модульне середовище для навчання; - електронна бібліотека університету <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програма переддипломної практики; - методичні вказівки до виконання практичних робіт; - методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою на основі двосторонніх договорів з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Житомирським педагогічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Співпраця із представництвом Pearson Education в Україні, українсько-британським освітнім центром Dinternal, видавництвом Кембриджського університету (Cambridge University Press), Екзаменаційним департаментом Кембриджського університету (Cambridge English Language Assessment), офіційним представником видавництва Кембриджського університету компанією «Лінгвіст»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	5	іспит	1
ОЗП.03	Сучасна українська літературна мова	5	іспит	1
ОЗП.04	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	5	Іспит	2
ОЗП.05	Психологія та комунікації	5	Іспит	1
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	4	Іспит	4
ОЗП.07	Історія англійської мови	5	Залік	2
ОЗП.08	Історія зарубіжної літератури	5	Іспит	2
ОЗП.09	Стилістика англійської мови	5	Залік	6
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Основи прикладної лінгвістики	5	Іспит	2
ОФП.02	Практичний курс англійської мови	42	залік	1,3,7
			Іспит	2,4,5, 6,8
ОФП.03	Практичний курс німецької мови	12	Залік	2
			іспит	3,4
ОФП.04	Вступ до комп'ютерної лінгвістики	5	Іспит	3
ОФП.05	Основи комунікативної лінгвістики	5	Залік	6
ОФП.06	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	14	залік	3,5
			іспит	4,6
ОФП.07	Теорія і практика перекладу (англійська мова) (курсова робота)	1		6
ОФП.08	Основи лінгвістичного аналізу тексту	5	іспит	5
ОФП.09	Методи та засоби ШІ для обробки текстової інформації	8	залік	5
			іспит	6
ОФП.10	Лексикологія англійської мови	5	іспит	7
ОФП.11	Корпусна лінгвістика	5	залік	7

ОФП.12	Галузевий переклад	6	іспит	7
ОФП.13	Системи автоматизованого перекладу	5	іспит	8
ОФП.14	Ділова англійська мова	5	залік	8
ОФП.15	Практика з інформаційних технологій	3	залік	4
ОФП.16	Перекладацька практика	3	залік	6
ОФП.17	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	залік	8
ОФП.18	Атестаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				180
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	12		
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	12		
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	12		
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	4		
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	8		
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	12		
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Громадянське суспільство	1	вихідна	ОЗП.05; ОЗП.10
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	1	вихідна	ОЗП.03
ОЗП.03	Сучасна українська літературна мова	1	вихідна	ОЗП.02; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.16
ОЗП.05	Психологія та комунікації	1	вихідна	ОЗП.01; ОФП.05; ОФП.14
ОФП.02	Практичний курс англійської мови	1-8	вихідна	ОЗП.07; ОЗП.08; ОЗП.09; ОФП.06; ОФП.16; ОФП.14; ОФП.18;
ОЗП.04	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	2	вихідна	ОФП.04; ОФП.15; ОФП.09; ОФП.13;
ОЗП.07	Історія англійської мови	2	вихідна	ОЗП.08; ОФП.02; ОЗП.09; ОФП.10; ОЗП.06; ОФП.08
ОЗП.08	Історія зарубіжної літератури	2	вихідна	ОЗП.07; ОФП.06; ОЗП.09
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	вихідна	ОЗП.01

ОФП.01	Основи прикладної лінгвістики	2	вихідна	ОФП.04; ОЗП.06; ОФП.08 ОФП.11; ОФП.17; ОФП.18
ОФП.03	Практичний курс німецької мови	2-4	вихідна	ОФП.16
ОФП.04	Вступ до комп'ютерної лінгвістики	3	ОФП.01	ОФП.08; ОФП.09; ОФП.05; ОФП.11; ОФП.17
ОФП.06	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	3-6	ОЗП.03; ОФП.02; ОЗП.07; ОЗП.08	ОФП.07; ОФП.02; ОФП.16; ОФП.12; ОФП.13
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	4	ОЗП.07; ОЗП.08; ОФП.01	ОФП.07; ОФП.08; ОЗП.09; ОФП.10
ОФП.15	Практика з інформаційних технологій	4	ОЗП.04; ОФП.04	ОФП.09; ОФП.13; ОФП.17
ОФП.08	Основи лінгвістичного аналізу тексту	5	ОЗП.02; ОЗП.03; ОЗП.07; ОФП.01; ОФП.04; ОЗП.06	ОФП.09; ОЗП.09; ОФП.17; ОФП.18
ОФП.09	Методи та засоби ШІ для обробки текстової інформації	5-6	ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.15;	ОФП.07; ОФП.16; ОФП.13; ОФП.17
ОФП.07	Теорія і практика перекладу (англійська мова) (курсова робота)	6	ОЗП.03; ОФП.02; ОЗП.07; ОЗП.08; ОФП.06; ОЗП.06	ОФП.16; ОФП.12; ОФП.13
ОФП.05	Основи комунікативної лінгвістики	6	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.08	ОФП.14; ОЗП.09
ОФП.16	Перекладацька практика	6	ОЗП.03; ОФП.02; ОФП.06; ОФП.07	ОФП.02; ОФП.12; ОФП.13;
ОЗП.09	Стилістика англійської мови	6	ОФП.02; ОЗП.07; ОФП.06; ОЗП.06; ОФП.08	ОФП.02; ОФП.07; ОФП.05; ОФП.16; ОФП.10; ОФП.12; ОФП.14
ОФП.10	Лексикологія англійської мови	7	ОЗП.02; ОФП.02; ОЗП.07; ОФП.08; ОФП.05; ОЗП.09	ОФП.02; ОФП.11; ОФП.12; ОФП.14; ОФП.18

ОФП.11	Корпусна лінгвістика	7	ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.04; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.05; ОЗП.09	ОФП.10; ОФП.12; ОФП.17
ОФП.12	Галузевий переклад	7	ОЗП.03; ОФП.02; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.16; ОЗП.09;	ОФП.02; ОФП.11; ОФП.13
ОФП.13	Системи автоматизованого перекладу	8	ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.15; ОФП.09; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.16; ОФП.12	ОФП.17
ОФП.14	Ділова англійська мова	8	ОЗП.05; ОФП.02; ОФП.05; ОЗП.09; ОФП.10	ОФП.02
ОФП.17	Комп'ютерно-лінгвістична практика	8	ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.15; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.05; ОФП.11	ОФП.13
ОФП.18	Атестаційний іспит	8	ОФП.02; ОФП.01; ОФП.10; ОФП.08	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації, що повинна повністю відповідати Стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Наприклад:

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний іспит
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Не має
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний екзамен з дисциплін «Сучасна англійська мова», «Практична граматики англійської мови», «Основи прикладної лінгвістики», «Лексикологія англійської мови», «Основи лінгвістичного аналізу тексту»

(за наявності)	має на меті перевірку і оцінювання рівня лінгвістичної та комунікативної компетентностей студентів, наявності у них аналітичного мислення, теоретичних знань з граматики англійської мови, прикладної лінгвістики та лексикології англійської мови, умінь реалізувати ці знання на практиці.
-----------------------	--

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+																											
ЗК 2	+					+				+																		
ЗК 3		+			+																							
ЗК 4							+																					
ЗК 5			+																							+		
ЗК 6			+																	+								+
ЗК 7			+				+																					
ЗК 8							+						+															
ЗК 9												+	+			+	+			+		+		+				
ЗК 10			+										+	+														
ЗК 11												+	+			+	+							+	+	+	+	
ЗК 12				+		+								+								+				+	+	+
ЗК 13			+													+	+											
ФК 1		+									+				+			+										
ФК 2		+							+												+	+	+					
ФК 3		+																										
ФК 4															+						+							
ФК 5		+						+																				
ФК 6												+	+			+	+					+		+				
ФК 7								+					+	+		+	+					+						
ФК 8		+							+																+			
ФК 9					+							+	+	+											+			
ФК 10									+										+									
ФК 11					+										+													
ФК 12						+	+																		+			
УК 1				+		+	+																+					
УК 2																+	+			+			+				+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18
ПРН 1												+	+		+					+				+				
ПРН 2				+		+															+							
ПРН 3					+																							
ПРН 4	+				+																							
ПРН 5	+				+										+													
ПРН 6				+					+									+					+					
ПРН 7		+																			+							
ПРН 8		+	+			+	+																					
ПРН 9											+												+					
ПРН 10			+												+								+					
ПРН 11			+						+			+				+	+	+					+		+			
ПРН 12								+								+	+					+	+					
ПРН 13						+		+																				
ПРН 14			+									+			+						+				+			
ПРН 15											+					+	+						+					
ПРН 16								+															+					
ПРН 17											+								+									+
ПРН 18											+			+														
ПРН 19						+																						
ПРН 20	+									+																		
ПРН 21										+																		
ПРН 22														+					+				+		+	+	+	
ПРН 23																+	+									+		

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

4 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 «Філологія», затверджений наказом МОНУ від 20.06 2019 р № 869.

5 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).

6 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

7 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.