

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Фізична культура і спорт

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A 7 Фізична культура і спорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

**Освітня програма
вводиться у дію**

з _____ 2025 р.

Наказ від _____ 2025 р. № ____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

**Кафедра теорії і методики фізичного
виховання і спорту**

Протокол від _____ 2025 р. № _____

Зав. кафедри _____ **Олександр СОЛТИК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)

_____ **Юрій ДУТЧАК, д-р. пед.**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, вчене звання
наук, професор
_____ **dutchakyur@khmn.edu.ua**
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ **Ярослав ГНАТЧУК, канд. наук**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, вчене звання
з фіз. виховання і спорту, доцент
_____ **Олег КВАСНИЦЯ, канд. наук**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, вчене звання
з фіз. виховання і спорту, доцент

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту</p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ Ірина АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації

Назва організації (підприємства)

Підпис

Наталія ТОМУСЯК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

Підпис

Василь ГОЛОВАТЮК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор Хмельницької обласної ДЮСШ

Назва організації (підприємства)

Підпис

Віталій РЕЗЕНЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова відділення Національного олімпійського комітету України в

Назва організації (підприємства)

Хмельницькій області

Підпис

Віталій ОГОН

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми
Фізична культура і спорт
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Тип диплому: одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікації	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Дутчак Юрій Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, E-mail: dutchakyur@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення освітньої програми, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту професійних компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту і забезпечувати навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	А Освіта А7 Фізична культура і спорт Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки;

	<p>педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, безперервності, наступності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності й відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.</p>
Особливості програми	<p>Навчання здобувачів вищої освіти поєднується з можливістю реалізації та вдосконалення попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: циклічні види спорту та ациклічні види спорту (ігрові види спорту, єдиноборства, силові види спорту). Перелік видів спорту затверджується наказом ректора Хмельницького національного університету.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. - на первинних посадах (за ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> 3475 - тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи); 3475 - тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 - інструктор-методист спортивної школи;
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p>Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні та бінарні (проблемного, евристичного, дослідницького навчання) методи, професійно-орієнтовані методики.</p> <p>Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних та інтерактивних лекцій; практичних та й семінарських</p>

	<p>занять з використанням технологій: тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та колективного навчання.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні, інтерактивні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт тощо; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний іспит).</p> <p>Поточний та семестровий контроль (іспит, диференційований залік) оцінювання знань здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а семестровий контроль у формі заліків – за вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»). Підсумкова семестрова оцінка визначається як середньозважена оцінка з усіх видів навчальної роботи у семестрі та підсумкового контрольного заходу (іспиту).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК02. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p>

	<p>ФК03. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК04. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК05. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК06. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК08. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК09. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>Унікальні компетентності (УК)</p>	<p>УК01. Здатність до залучення осіб різних вікових груп до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу зі спортсменами у обраній групі видів спорту.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p>	

- ПРН11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності
- ПРН23. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми практик з зимових видів спорту та літнього табірною збору; - програма ознайомлювальної фахової практики; - програма практики за профілем майбутньої професії - методичні вказівки до виконання практичних робіт; - методичні рекомендації до виконання курсових роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	3
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.05	Педагогіка	4	іспит	2
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	4	іспит	1
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	4	іспит	5
ОЗП.08	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	6
ОЗП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	4	іспит	8
ОЗП.10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	5	іспит	6
ОЗП.11	Історія фізичної культури	5	іспит	2
ОЗП.12	Базова загальна військова підготовка	3	залік	3
<i>Разом</i>		50		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до спеціальності	5	іспит	1
ОФП.02	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	5	іспит	7

ОФП.03	Теорія і методика фізичного виховання	5	іспит	3
ОФП.04	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	5	іспит	5
ОФП.05	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	2	диф. залік	5
ОФП.06	Теорія і практика гімнастики	6	залік, іспит	1 2
ОФП.07	Легка атлетика з методикою викладання	5	іспит	3,4
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	15	залік, іспит	1,2,3 4,5,6
ОФП.09	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	5	іспит	1
ОФП.10	Олімпійський та професійний спорт	5	залік	7
ОФП.11	Адаптивний спорт	4	залік	6
ОФП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	9	іспит	6, 8
ОФП.13	Комплексна курсова робота з обраного виду спорту	2	диф. залік	7
ОФП.14	Біохімія фізичної культури і спорту	4	залік	2
ОФП.15	Фізіологія людини	5	іспит	2
ОФП.16	Анатомія людини	5	іспит	1
ОФП.17	Біомеханіка	4	іспит	7
ОФП.18	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОФП.19	Основи фітнесу	4	залік	7
ОФП.20	Фізіологія рухової активності	5	іспит	3
ОФП.21	Спортивна морфологія	5	іспит	4
ОФП.22	Спортивні споруди і обладнання	4	залік	8
ОФП.23	Практика з зимових видів спорту	3	диф. залік	2
ОФП.24	Літній табірний збір	3	диф. залік	4
ОФП.25	Ознайомлювальна фахова практика	3	диф. залік	6
ОФП.26	Практика за профілем майбутньої професії	7	диф. залік	8
	Комплексний атестаційний іспит		іспит	8
	Разом	130		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	8	залік*	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	12	залік*	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	12	залік*	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік*	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	8	залік*	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	12	залік*	8
	Загальний обсяг вибіркового компонент	60		
	Загальний обсяг освітньої програми	240		

* - кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору. Дисципліни обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
---------	---	---------	--------------	-------------

ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОЗП. 07; ОЗП.10; ОФП.05; ОФП.12
ОЗП.06	Психологія фізичного виховання і спорту	1	Вихідна	ОЗП.05; ОЗП.09; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.12; ОФП.26
ОФП.01	Вступ до спеціальності	1	Вихідна	ОЗП.05; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.08; ОФП.10; ОФП.12; ОФП.23; ОФП.24
ОФП.06	Теорія і практика гімнастики	1	Вихідна	ОФП.12; ОФП.26
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	1	ОЗП.06	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.09	Гігієна фізичного виховання, спорту та основи раціонального харчування	1	Вихідна	ОФП.14; ОФП.18; ОФП.19
ОФП.16	Анатомія людини	1	Вихідна	ОЗП.08; ОФП.03; ОФП.15; ОФП.17; ОФП.20; ОФП.21
ОФП.18	Теорія здоров'я і здорового способу життя	1	ОФП.09	ОФП.03; ОФП.19; ОФП.23; ОФП.24
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Вихідна	ОЗП. 07; ОЗП.10; ОФП.05; ОФП.12
ОЗП.11	Історія фізичної культури	2	Вихідна	ОФП.03; ОФП.04; ОФП.10; ОФП.26
ОФП.06	Теорія і практика гімнастики	2	Вихідна	ОФП.12; ОФП.26
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	2	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.14	Біохімія фізичної культури і спорту	2	ОФП.09	ОФП.15; ОФП.20
ОФП.15	Фізіологія людини	2	ОФП.16	ОЗП.08; ОФП.03; ОФП.05; ОФП.13; ОФП.20
ОФП.23	Практика з зимових видів спорту	2	ОФП.01; ОФП.18	ОФП.25; ОФП.26
ОЗП.05	Педагогіка	2	ОЗП.06; ОФП.01	ОФП.02; ОФП.03; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.12; ОФП.26
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Вхідна	ОЗП.07; ОЗП.10; ОФП.05; ОФП.13
ОФП.03	Теорія і методика фізичного виховання	3	ОЗП.05; ЗП.06; ОЗП.11; ФП.01; ОФП.15; ОФП.16; ОФП.18	ОФП.02; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.07; ОФП.12; ОФП.13
ОФП.07	Легка атлетика з методикою викладання	3	ОЗП.06; ОЗП.05	ОФП.05
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	3	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.20	Фізіологія рухової активності	3	ОФП.16; ОФП.15	ОФП.05; ОФП.11; ОФП.13

ОЗП.12	Базова загальна військова підготовка	3	Вихідна	
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	Вхідна	ОЗП.01; ОЗП.07
ОФП.07	Легка атлетика з методикою викладання	4	ОЗП.06; ОФП.03	ОЗП.05
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.21	Спортивна морфологія	4	ОФП.16	ОФП.05; ОФП.13; ОФП.17
ОФП.24	Літній табірний збір	4	ОФП.01; ОФП.18	ОФП.25; ОФП.26
ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	ОЗП.04	ОЗП.09
ОЗП.07	Основи науково-дослідної роботи (за професійним спрямуванням)	5	ОЗП.03; ОЗП.04	ОЗП.10; ОФП.05; ОФП.13
ОФП.04	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	5	ОЗП.11; ОФП.03	ОФП.05; ОФП.10; ОФП.11
ОФП.05	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	5	ОЗП.03; ОФП.15; ОЗП.02; ОФП.03; ОФП.07; ОФП.20; ОФП.21; ОЗП.07; ОФП.04	ОФП.13; ОФП.26
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	5	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	5	ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.06; ОФП.08; ОЗП.05; ОФП.03; ОЗП.10	ОФП.13; ОФП.26
ОЗП.08	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	6	ОФП.15; ОФП.16	ОФП.12; ОФП.26
ОЗП.10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	6	ОЗП.03; ОЗП.02; ОЗП.07	ОФП.12; ОФП.13; ОФП.17; ОФП.26
ОФП.08	Спортивні ігри та методика їх викладання	6	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05	ОФП.12; ОФП.22; ОФП.26
ОФП.11	Адаптивний спорт	6	ОФП.20; ОФП.04	ОФП.10; ОФП.12
ОФП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	6	ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.06; ОФП.08; ОЗП.05; ОФП.03; ОЗП.08; ОЗП.10; ОФП.11	ОФП.13; ОФП.26
ОФП.25	Ознайомлювальна фахова практика	6	ОФП.23; ОФП.24	ОФП.26
ОФП.02	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	7	ОЗП.06; ОФП.01; ОЗП.05; ОФП.03	ОФП.26
ОФП.10	Олімпійський та професійний спорт	7	ОЗП.11; ОФП.04; ОФП.11	ОФП.26
ОФП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	7	ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.06; ОФП.08; ОЗП.05; ОФП.03;	ОФП.26

			ОЗП.08; ОЗП.10; ОФП.1	
ОФП.13	Комплексна курсова робота з обраного виду спорту	7	ОЗП.03; ОФП.15; ОЗП.02; ОФП.03; ОФП.20; ОФП.21; ОЗП.07; ОФП.05; ОЗП.10; ОФП.1	ОФП.2
ОФП.17	Біомеханіка	7	ОФП.16; ОФП.21; ОЗП.10	ОФП.12; ОФП.26
ОФП.19	Основи фітнесу	7	ОФП.09; ОФП.18	ОФП.26
ОЗП.09	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	8	ОЗП.06; ОЗП.01; ОФП.26	
ОФП.12	Теорія і методика з обраного виду спорту (за видами спорту)	8	ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.06; ОФП.08; ОЗП.05; ОФП.03; ОЗП.08; ОЗП.10; ОФП.11; ОФП.17	
ОФП.22	Спортивні споруди і обладнання	8	ОФП.08	
ОФП.26	Практика за профілем майбутньої професії	8	ОЗП.05; ОЗП.06; ОФП.06; ОФП.08; ОЗП.11; ОФП.23; ОФП.24; ОФП.05; ОЗП.08; ОЗП.10; ОФП.12; ОФП.25; ОФП.02; ОФП.10; ОФП.12; ОФП.13; ОФП.17; ОФП.19	ОЗП.09

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр фізичної культури і спорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09	ОФП 10	ОФП 11	ОФП 12	ОФП 13	ОФП 14	ОФП 15	ОФП 16	ОФП 17	ОФП 18	ОФП 19	ОФП 20	ОФП 21	ОФП 22	ОФП 23	ОФП 24	ОФП 25	ОФП 26	
ПРН01	+										+		+	+			+								+												+	+	
ПРН02		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+				+	+														+
ПРН03			+				+			+							+								+														+
ПРН04					+	+	+										+								+														+
ПРН05		+					+			+				+																									+
ПРН06							+								+	+	+							+	+														+
ПРН07														+	+	+	+	+	+					+	+		+	+							+	+		+	
ПРН08									+								+	+	+	+		+	+	+									+				+	+	
ПРН09	+													+							+									+	+	+			+	+		+	
ПРН10																										+	+			+	+	+	+					+	
ПРН11								+															+															+	
ПРН12											+					+	+						+		+												+	+	
ПРН13																																			+	+		+	
ПРН14															+						+					+	+	+	+			+	+					+	
ПРН15								+									+						+	+								+	+					+	
ПРН16								+						+																			+					+	
ПРН17				+	+										+	+									+														+
ПРН18						+									+	+									+														+
ПРН19									+					+																								+	+
ПРН20									+					+																					+			+	+
ПРН21																	+							+	+										+	+	+	+	
ПРН22	+			+			+		+								+								+											+	+		
ПРН23														+	+	+								+	+										+	+	+	+	

Використані джерела:

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 р. № 567. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації до розробки освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.