Результати обговорення
проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)

Вид освітньої програми – освітньо-професійна програма
Спеціальність – А4 Середня освіта
Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Додаткова предметна спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Рівень освіти – перший (бакалаврський)
Період обговорення 14.02.2025 – 24.03.2025 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обгрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обгрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету	19.02.2025 р. (в усному вигляді під час обговорення проєктів ОП)	1. Відповідно до Наказу по Хмельницькому національному університету «Про впровадження базової загальновійськової підготовки (теоретична підготовка) до освітніх програм, навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти» від 17.03.2025 р. № 31 увести в перелік ОК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» / «Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги» обсягом 3 кредити ЄКТС, додати відповідні	1. Введено у перелік ОП ОК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» / «Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги» обсягом 3 кредити ЄКТС. До переліку компетентностей та ПРН ОП додано відповідно компетентність (здатність самоідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки) й надання домедичної допомоги та ПРН (уміти характеризувати українську національну ідентичність та її

			компетентності (здатність самоідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги) і ПРН (уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки / самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу) до переліку компетентностей та ПРН ОП. 2. Відобразити інформацію про зазначені вище ОК у таблиці структурно-логічних зв`язків компонентів освітньої програми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. 3. З метою коректнішого формулювання та розуміння	ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу). 2. Інформацію про зазначені вище ОК відображено у таблиці структурно-логічних зв`язків компонентів освітньої програми, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. 3. У таблиці структурно-логічних зв`язків компонентів освітньої

			сутності поняття в таблиці структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми назву колонки «кореквізити» доцільно змінити на «постреквізити».	програми назву колонки «кореквізити» змінено на «постреквізити».
2.	Леся ГУЛА, кандидат філологічних наук, учитель англійської мови та української літератури Стуфчинецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради Хмельницького району Хмельницької області	24.02.2025 року (у письмовому вигляді під час рецензування проєкту ОП) 19.03.2025 року (у письмовому вигляді на електронну пошту)	1. Вважаємо, що вибіркові компоненти освітньої програми треба розділити на вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (30 %) і вибіркові дисципліни з кафедрального каталогу (70 %). 2. Доцільно перебачити вивчення ОК «Основи філологічних і педагогічних досліджень».	1. Вважаємо, що це дуже слушне зауваження, однак у Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін у Хмельницькому національному університеті не зазначено відсоток вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського й кафедрального каталогів, тому ми не можемо обмежувати студентів у їхньому виборі. 2. Пропозицію враховано. Уведено ОК «Основи філологічних і педагогічних досліджень».
3.	Олена БРОВАРСЬКА, кандидат філологічних наук, вчитель української мови і літератури, директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №5 Хмельницької міської ради»	26.02.2025 року (у письмовому вигляді під час рецензування проєкту ОП)	1. У програмі зазначено, що ПРН27 (Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини) забезпечують ОЗП11 (Фізичне виховання та основи здоров'я) і ОФП10 (Методика навчання літератури), але маємо сумніви	1. Пропозицію враховано: ПРН27 (знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини) забезпечують ОЗП11, ОЗП12, ОЗП13, ОФП17, ОФП18.

			щодо ОФП10. 2. Можливо, варто дисципліну «Основи здоров`я» виділити окремо. 3. Також вважаємо, що вивчення дисциплін «Історія української літератури» і «Історія зарубіжної літератури» треба продовжити до 8 семестру включно. 4. Доцільно змінити назву ОК «Методика навчання літератури» на «Методика навчання української та зарубіжної літератур»	2. В ОП є ОК «Фізичне виховання та основи здоров`я», «Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги», які забезпечують формування ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН26, ПРН27, ПРН38. 3. У зв`язку з необхідністю збалансувати кількість кредитів, виділених на ОК, для забезпечення підготовки здобувачів з предметної спеціальності, додаткової предметної спеціальності, посилення психолого-педагогічної та методичної складової, немає можливості продовжити вивчення дисциплін «Історія української літератури» і «Історія зарубіжної літератури» до 8 семестру включно. У робочих програмах цих навчальних дисциплін враховано всі періоди розвитку літератур. 4. Пропозицію враховано.
4.	Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Хмельницького	27.02.2025 року (в усному вигляді під час обговорення проєктів ОП)	1. Виправити ортологічні помилки, зумовлені впливом російської мови (незважаючи на те, що вони наявні у зразках):	1. Пропозиції враховано. Виправлено ортологічні помилки, зумовлені впливом російської мови: замість *задачі* (…складні

	національного університету		замість *задачі* (…складні спеціалізовані *задачі*…) вписати *завдання*; *області* (опис предметної *області*…) – *галузь*; *цілі* (*цілі* навчання…) – *мета*. 2. Уточнити склад навчально-методичного забезпечення (*освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін; програма практики; програма атестаційного екзамену; тематики курсових робіт та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану*). 3. З'ясувати потребу в поданні інформації про угоди, укладені з іншими ЗВО.	спеціалізовані *задачі*…) вписано *завдання*; *області* (опис предметної *області*…) – *галузь*. 2. Уточнено склад навчально-методичного забезпечення. 3. В ОП зазначено, що національна та кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом, закладами вищої освіти України та зарубіжними закладами вищої освіти.
5.	Ірина АНДРОЩУК, завідувач навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету	20.03.2025 р. (в усному вигляді під час обговорення проєктів ОП)	1. Для посилення психолого-педагогічної складової підготовки здобувачів варто замінити ОК «Історія української мови» на ОК «Основи фахової	1. Пропозицію враховано.

			діяльності». 2. Доцільно змінити назву Кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури та Кваліфікаційного іспиту з англійської мови і зарубіжної літератури на Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» і Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». 3. 24-кредитний ОК «Сучасна українська літературна мова», що викладають упродовж семи семестрів різні викладачі, доцільно розділити і уточнити їх назви відповідно до змісту.	2. Пропозицію враховано. 3. Пропозицію враховано. 24-кредитний ОК «Сучасна українська літературна мова» розділено на ОК: «Сучасна українська літературна мова. Фонетика», «Сучасна українська літературна мова. Лексикологія», «Сучасна українська літературна мова. Морфеміка та словотвір. «Сучасна українська літературна мова. Морфологія», «Сучасна українська літературна мова. Синтаксис»
6.	Ігор АНДРОЩУК, керівник відділу ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту	20.03.2025 р. (в усному вигляді під час обговорення проєктів ОП)	1. Доцільно змінити назву ОК «Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)» на «Інформаційні технології в освітньому процесі». 2. Для посилення психолого-	1. Пропозицію враховано. 2. Пропозицію враховано.

			педагогічної складової підготовки здобувачів пропонуємо ввести в перелік ОП ОК «Основи інклюзивної освіти» і для ОК «Педагогіка» збільшити кількість кредитів ЄКТС з 4 до 5.	4-кредитний ОК «Основи інклюзивної освіти» введено в п`ятий семестр, збільшено кількість кредитів з ОК «Педагогіка» до 5. Водночас вилучено ОК «Фольклорна практика», зменшено кількість кредитів ЄКТС на ОК «Педагогічна практика (пропедевтична)», «Педагогічна практика з української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти», «Педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти» до 3-8-8 кредитів ЄКТС відповідно.
7.	Василь ДЕНИСЮК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету	21.03.2025 (в усному вигляді під час обговорення проєктів ОП)	1. Замінити ОК «Громадянське суспільство» на ОК «Актуальні питання історії та культури України».	1. Пропозицію враховано.

Розглянуто на засіданні кафедри української філології, протокол № 12 від 09 травня 2025 р.
Гарант ОП _____ Оксана ЮЩИШИНА