

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Освітньо-професійна програма**

Вид освітньої програми

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА.  
УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	А Освіта
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	А4 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)
<b>ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	А4 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література»)
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури

**Освітня програма вводиться у дію**  
з \_\_\_\_\_ 2025 р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_

:

Ректор \_\_\_\_\_ **Сергій МАТЮХ**  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Наталія ТОРЧИНСЬКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

\_\_\_\_\_ Оксана РАНЮК, к. пед.н, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

[raniuko@khamnu.edu.ua](mailto:raniuko@khamnu.edu.ua)

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед.н, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

\_\_\_\_\_ Інна ГОРЯЧОК, к. пед.н, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

## ПОГОДЖЕНО:

<p><b>Вчена рада факультету гуманітарно-педагогічного</b></p> <p>Протокол від _____ 2025 № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Неля ПОДЛЕВСЬКА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p><b>Навчально-методичний відділ</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЦУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЦУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p><b>Відділ забезпечення якості вищої освіти</b></p> <p>Завідувач _____ <u>Ганна КРАСИЛЬНІКОВА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
---	--

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри теорії і методики суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філологічних наук

\_\_\_\_\_ Людмила ПУЛАТОВА

Завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Наталія СТАХНЮК

Директор комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 18 Хмельницької міської ради»

\_\_\_\_\_ Жанна ДЕМИДЕНКО

Директор ГО «Центр слов'янських мов» \_\_\_\_\_ Неля АДАМЧУК

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

\_\_\_\_\_ Ярослав ПОНОМАРЕНКО

## Опис освітньої програми

Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література. українська мова і література)  
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Форми здобуття</b>	Очна (денна) / заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література»)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література»). Учитель польської мови і зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська)), перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката 28.04.2023, №4287. Строк дії сертифіката до 01.07.2028
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація 2023 року Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська)), перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката 28.04.2023, №4287. Строк дії сертифіката до 01.07.2028
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікації</b>	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Оксана РАНЮК, канд. пед. наук, доцент кафедри слов'янської філології e-mail: <a href="mailto:raniuko@khmnu.edu.ua">raniuko@khmnu.edu.ua</a> Тел.: 0961918265
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Польська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійногорозміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a>

<b>2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування компетентного фахівця – вчителя польської мови і літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання із дисциплін загальної та професійної підготовки, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, зумовленими закономірностями й особливостями сучасної методики навчання в галузі середньої освіти, навичками їхнього практичного використання в навчальному процесі у ЗЗСО, здатний до творчості, самоосвіти і професійного вдосконалення та навчання упродовж життя.</p>	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної галузі</b>	<p>Галузь знань А Освіта;            Спеціальність: А4 Середня освіта            Предметна спеціальність: А4 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література.            А4 Середня освіта (Українська мова і література)            Акцент на формуванні здатності майбутніх учителів організувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти внаслідок оволодіння сучасними методиками викладання іноземної та рідної мов і літератур, педагогічними технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.            Ключові слова: середня освіта, заклад загальної середньої освіти, навчально-виховний процес, вчитель, польська мова і зарубіжна література, українська мова і література, методика навчання, педагогічні технології, педагогічна практика.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Освітня програма поєднує вивчення польської та української мов, зарубіжної та української літератур, інших філологічних та психолого-педагогічних дисциплін із педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання в закладах загальної середньої освіти.            Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики навчання, філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти.            Освітня програма передбачає можливості участі здобувачів освіти у міжнародних проектах, реалізацію міжнародної академічної мобільності на основі угод із закладами вищої освіти, освітніми фундаціями Польщі, Генеральним консульством Польщі у м. Вінниці; а також можливості запрошення провідних викладачів польських ЗВО до проведення гостьових лекцій.</p>
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного завершення навчання за освітньою програмою здатний виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 18.08.2020 №1574), обіймаючи одну з первинних посад:            2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти:            – вчитель польської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти;            – вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.            Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота.</p> <p>Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, проєктні).</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, ігрові, самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів, технології змішаного, перевернутого навчання.</p> <p>Студентоцентрикований підхід у викладанні та навчанні.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, самостійна і контрольна роботи, проєкт, захист лабораторних і курсових робіт, практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.</p>
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань (польська мова і література; українська мова і література), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, критично мислити.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, генерувати ідеї, ухвалювати ефективні рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 02. Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах загальної середньої освіти для планування та проєктування освітнього процесу, зокрема в інклюзивному середовищі.</p> <p>ФК 03. Здатність до пошуку ефективного використання традиційних та інноваційних технологій (зокрема інформаційно-цифрових), форм, методів, засобів організації освітньої діяльності (зокрема дистанційних).</p> <p>ФК 04. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння</p>

	<p>учнями навчальної інформації задля оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 05. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК 06. Здатність володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ФК 07. Здатність використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян, формувати в учнів інтерес до їхнього вивчення.</p> <p>ФК 08. Здатність орієнтуватися в українському / польському літературному процесі на тлі світового, критично осмислювати нові художні тенденції, формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / польського письменства.</p> <p>ФК 09. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм польської / української / іноземної мов, обирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати принципи орфографії, пунктуації польської / української мов у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання фонетичної системи польської / української мов, явищ її історичного розвитку у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати знання морфологічної системи, основних дериваційних моделей польської / української мов, історії їх становлення у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати знання складу та організації лексичного та лексико-фразеологічного рівнів польської, української мов, особливостей вживання фразеологічних одиниць у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати знання синтаксичних принципів польської мови, української мови, основних диференційних ознак структури речення у польській, українській мовах у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати двобічні переклади (іноземна й українська / польська й українська мови) із використанням лексичних, граматичних, стилістичних трансформацій задля забезпечення адекватності перекладу.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати досягнення сучасної методики навчання польської / української мови / літератури у навчально-виховному процесі у ЗЗСО, а також у закладах позашкільної освіти.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, формувати в учнів соціокультурну компетентність.</p> <p>ФК 18. Здатність до критичного аналізу, діагностики і корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 19. Здатність виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати і синтезувати фактичний матеріал, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах.</p> <p>ФК 20. Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.</p> <p>ФК 21. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на прогностичній основі.</p> <p>ФК 22. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах педагогічного партнерства.</p>
<b>7 Програмні результати навчання (ПРН)</b>	

- ПРН 01. Усвідомлювати соціальну значущість професії педагога, займати національно-свідому громадянську позицію, знати свої права і обов'язки як члена суспільства.
- ПРН 02. Зберігати та примножувати культурні й наукові досягнення суспільства, пропагувати моральні цінності, вести здоровий спосіб життя.
- ПРН 03. Усвідомлювати значущість української мови як державної та послуговуватися нею в усіх сферах суспільної діяльності.
- ПРН 04. Розуміти значення полікультурної освіти, цінувати її різноманіття, володіти іноземними мовами, керуватися у педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
- ПРН 05. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- ПРН 06. Знати закономірності розвитку особистості, вікові психологічні та гендерні особливості учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти потреби й можливості учнів та організовувати навчальний процес відповідно до них, зокрема в умовах інклюзивного середовища.
- ПРН 07. Уміти формувати в учнів ключові і предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки.
- ПРН 08. Вміти планувати й організовувати навчально-виховний процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України, зокрема й відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи.
- ПРН 09. Знати засади проектування, контролю, діагностування й моніторингу навчальних досягнень учнів, та реалізовувати їх на практиці у процесі вивчення польської / української мови / літератури.
- ПРН 10. Уміти створювати безпечне освітнє середовище, здійснювати просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності, організовувати співпрацю з учнями та їхніми батьками.
- ПРН 11. Уміти послуговуватися у професійній й дослідницькій сферах польською / українською мовами в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, використовувати їх для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу.
- ПРН 12. Уміти використовувати знання про концептуальну та мовну картину світу слов'янських народів, з'ясовувати лінгвокраїнознавчий потенціал польських та українських вербальних одиниць, формувати в учнів інтерес до вивчення матеріальної і духовної культури слов'ян.
- ПРН 13. Уміти використовувати знання історико-культурних тенденцій розвитку польської / української літератури в контексті світової, творчої спадщини її найяскравіших представників, поетики їхніх художніх творів; епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів, шкіл для формування соціокультурних компетентностей учнів.
- ПРН 14. Володіти правописною та культуромовною компетентностями з української / польської / іншої іноземної, логічно, аргументовано викладати свої думки, володіти формами та засобами результативної комунікації з учасниками освітнього процесу.
- ПРН 15. Володіти знаннями з фонетики / орфоепії / орфографії / лексикології / граматики / пунктуації польської / української мов, уміти практично використовувати їх в освітньому процесі, знати методiku формування мовних компетентностей учнів.
- ПРН 16. Уміти виконувати двобічні ((іноземна й українська / польська й українська мови) переклади текстів різного функціонального призначення й рівня складності, працювати зі словниками й довідковими джерелами, уміти редагувати переклади.
- ПРН 17. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати доцільні технології (зокрема інформаційно-цифрові, дистанційні) і методики викладання польської / української мови / літератури у ЗЗСО.
- ПРН 18. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять із польської / української мови / літератури у ЗЗСО.
- ПРН 19. Уміти здійснювати засобами мови і літератури морально-етичне, національно-патріотичне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, екологічне виховання на уроках та в позакласній діяльності.
- ПРН 20. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми виховної, профорієнтаційної роботи у ЗЗСО.
- ПРН 21. Уміти на основі інноваційного мислення аналізувати й оцінювати проблеми у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діагностувати і коригувати її результати.
- ПРН 22. Володіти інформаційно-цифровими та комп'ютерними технологіями, уміти застосовувати їх у навчальному процесі, в управлінській діяльності.
- ПРН 23. Уміти виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні / літературні факти, критично мислити, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах.
- ПРН 24. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності, формування нетерпимості до корупції;
- ПРН 25. Володіти навичками міжособистісної та міжкультурної взаємодії, спілкування з представниками інших етнічних груп (поляків).



<b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт.</li> </ul>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися за кредитно-трансферною системою в закладах вищої освіти України здійснюється відповідно до укладених угод закладами вищої освіти України. Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати національну мобільність за власним вибором.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися за програмою подвійного диплома, брати участь у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів відповідно до укладених угод.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється.

## II Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до літературознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до слов'янської філології	4	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.05	Практичний курс української мови	4	Залік	1
ОЗП.06	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	Залік	2
ОЗП.07	Психологія	4	Іспит	5
ОЗП.08	Педагогіка	4	Іспит	6
ОЗП.09	Громадянське суспільство	4	Залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Сучасна польська мова	31	Залік, іспит	1-7
ОФП.02	Історія зарубіжної літератури	19	Іспит, залік	2-6
ОФП.03.01	Курсова робота з польської мови та методики навчання *	1	КР*	7
ОФП.03.02	Курсова робота з української мови та методики навчання *	1	КР*	7
ОФП.03.03	Курсова робота з літератури та методики навчання *	1	КР*	7
ОФП.04	Сучасна українська мова	20	Іспит	2-6
ОФП.05	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	3
ОФП.06	Історія української літератури	13	Залік, іспит	3-6
ОФП.07	Розмовний практикум з польської мови	11	Залік, іспит	1-4
ОФП.08	Методика виховної роботи	4	Залік	7
ОФП.09	Методика навчання польської мови	4	Іспит	6
ОФП.10	Методика навчання літератури	4	Іспит	7
ОФП.11	Методика навчання української мови	4	Іспит	7
ОФП.12	Педагогічна практика (пропедевтична)	6	Залік(д)	7

ОФП.13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	13	Залік(д)	8
ОФП.14	Практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	6	Залік(д)	8
	Атестаційний іспит з основної спеціальності			8
	Атестаційний іспит з додаткової спеціальності			8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	8	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	12	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	12	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	8	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	8	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	Залік**	8
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>		
<p>*Перелік вибіркового дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;</p> <p>** Кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору.</p>				

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Се-мestr	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вступ до мовознавства	1	–	ОФП.04 ОФП.01 ОФП.05
ОЗП.02	Вступ до літературознавства	1	–	ОФП.06 ОФП.02 ОФП.10 ОФП.13
ОЗП.03	Вступ до слов'янської філології	1	–	ОФП.04 ОФП.01 ОФП.06 ОФП.02
ОЗП.05	Практичний курс української мови	1	–	ОФП.04 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.13
ОЗП.04	Іноземна мова	1-2	–	ОФП.05 ОФП.03.01 ОФП.03. 03 ОЗП.06
ОФП.07	Розмовний практикум з польської мови	1-4	–	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14
ОФП.01	Сучасна польська мова	1-7	–	ОФП.07 ОФП.01 ОФП.09 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14
ОЗП.06	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	2	–	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.03.01 ОФП.03.02 ОФП.03.03
ОЗП.09	Громадянське суспільство	2	–	ОЗП.07 ОЗП.08 ОФП.08 ОФП.14
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	–	ОФП.08 ОФП.14
ОФП.02	Історія зарубіжної літератури	2-6	ОЗП.02 ОФП.05	ОФП.02 ОФП.03.03 ОФП.10 ОФП.12 ОФП.13

				<b>ОФП.14</b>
ОФП.04	Сучасна українська мова	2-6	<b>ОЗП.01 ОЗП.03 ОЗП.05</b>	<b>ОФП.04 ОФП.11</b>
ОФП.05	Теорія і практика філологічних досліджень	3	<b>ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.04 ОФП.01 ОЗП.04 ОЗП.06</b>	<b>ОФП.03.01 ОФП.03.02 ОФП.03.03 ОФП.12 ОФП.13</b>
ОФП.06	Історія української літератури	3-6	<b>ОЗП.02</b>	<b>ОФП.06 ОФП.10 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОЗП.07	Психологія	4	<b>ОЗП.09</b>	<b>ОЗП.08 ОФП.08 ОФП.11 ОФП.10 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОЗП.08	Педагогіка	5	<b>ОЗП.07 ОЗП.09 ОЗП.06</b>	<b>ОФП.08 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОФП.07	Методика виховної роботи	6	<b>ОЗП.06 ОЗП.08 ОЗП.07 ОЗП.09 ОЗП.10</b>	<b>ОФП.13 ОФП.14</b>
ОФП.03.01	Курсова робота з польської мови та методики навчання	7	<b>ОФП.05 ОФП.01 ОФП.09</b>	<b>ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОФП.03.02	Курсова робота з української мови та методики навчання	7	<b>ОФП.05 ОФП.04 ОФП.11</b>	<b>ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОФП.03.03	Курсова робота з літератури та методики навчання	7	<b>ОФП.05 ОФП.02 ОФП.06 ОФП.10</b>	<b>ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14</b>
ОФП.09	Методика навчання польської мови	7	<b>ОЗП.01 ОЗП.06 ОФП.01 ОФП.07 ОЗП.08 ОЗП.07</b>	<b>ОФП.14</b>
ОФП.10	Методика навчання літератури	7	<b>ОЗП.02 ОЗП.06 ОФП.02 ОФП.06 ОЗП.08 ОЗП.07</b>	<b>ОФП.12 ОФП.13</b>
ОФП.11	Методика навчання української мови	7	<b>ОЗП.08 ОЗП.07 ОФП.04 ОЗП.05</b>	<b>ОФП.12 ОФП.13</b>

ОФП.12	Педагогічна практика (пропедевтична)	7	ОФП.01 ОФП.04 ОФП.02 ОФП.06 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.12	ОФП.13
ОФП.13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8	ОФП.01 ОФП.04 ОФП.02 ОФП.06 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.10 ОФП.12	ОФП.14
ОФП.14	Практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	8	ОФП.01 ОФП.04 ОФП.02 ОФП.06 ОФП.09 ОФП.11 ОФП.10 ОФП.12	

**Примітка:** \* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації, що повинна повністю відповідати Стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта. (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література)» здійснюється у формі двох атестаційних іспитів:

– атестаційний іспит, який вміщує дисципліни предметної спеціальності А4 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література);

– атестаційний іспит, що вміщує дисципліни додаткової спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література);

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступені бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями Середня освіта. (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література), а також професійної кваліфікації: Вчитель польської мови та зарубіжної літератури. Вчитель української мови і літератури

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (режим доступу: <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/024.pdf> ).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОФП. 01	ОФП. 02	ОФ П.03.1	ОФ П.03.2.	ОФП.03.3	ОФП. 04	ОФП. 05	ОФП. 06	ОФП. 07	ОФП. 08	ОФП. 09	ОФП. 10	ОФП. 11	ОФП. 12	ОФП. 13	ОФП. 14	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01									+												+						
ЗК 02			+					+	+	+																	
ЗК 03	+	+	+			+											+										
ЗК 04							+			+														+	+	+	
ЗК 05	+				+								+	+	+	+											
ЗК 06				+							+		+		+					+							
ЗК 07						+	+													+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08					+																						
ЗК 09						+																					
ЗК 10							+	+																+	+	+	
ФК 01							+	+			+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	
ФК 02							+	+														+	+	+	+	+	
ФК 03								+																			
ФК 04																						+	+	+	+	+	
ФК 05							+	+												+		+	+	+	+	+	
ФК 06	+										+					+											
ФК 07			+									+						+									
ФК 08		+										+			+			+									
ФК 09				+							+		+	+		+	+			+							
ФК 10					+						+					+				+							
ФК 11											+					+											
ФК 12											+					+											
ФК 13											+					+											
ФК 14											+					+											
ФК 15				+							+		+							+							
ФК 16																					+	+	+	+	+	+	+
ФК 17																					+		+	+	+	+	+
ФК 18								+													+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+				+							+	+													
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21							+	+																			
ФК 22							+	+																+	+	+	



**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОФП .01	ОФП .02	ОФП. 03.1	ОФП. 03	ОФП03	ОФП.04	ОФП .05	ОФП .06	ОФП .07	ОФП .08	ОФП .09	ОФП .10	ОФП .11	ОФП .12	ОФП .13	ОФ П.14
ПРН 01								+	+																	
ПРН 02			+						+	+																
ПРН 03	+				+											+										
ПРН 04			+	+					+		+								+					+	+	+
ПРН 05	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 06							+	+																+	+	+
ПРН 07							+	+			+	+				+		+			+	+	+			
ПРН 08							+	+													+	+	+			
ПРН 09								+													+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+												+				+	+	+
ПРН 11	+										+					+										
ПРН 12			+																							
ПРН 13		+										+			+			+								
ПРН 14				+	+						+		+	+	+	+			+							
ПРН 15					+						+		+	+		+					+		+			
ПРН 16				+							+		+				+									
ПРН 17																					+	+	+	+	+	
ПРН 18																					+	+	+	+	+	
ПРН 19		+																			+	+	+	+	+	+
ПРН 20																					+					+
ПРН 21																					+	+	+	+	+	+
ПРН 22						+							+	+	+		+							+	+	+
ПРН 23	+	+				+							+	+	+		+									
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25			+				+				+										+			+	+	+

## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті». Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України: «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), Статуту Хмельницького національного університету, «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ», «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ» та інших чинних нормативних актів. Підставою для присудження відповідної кваліфікації здобувачам вищої освіти є успішне складання атестаційних кваліфікаційних предметною спеціальністю А4. Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури» на ОП відбувається за результатами атестаційного іспиту з польської мови, зарубіжної літератури і методики їх викладання та атестаційного іспиту з української мови і літератури та методики їх викладання. Формування Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до їхнього складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації. Умовою допуску до складання атестаційних іспитів є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, зокрема й виконання програми практичної підготовки (педагогічна практика (пропедевтична); педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти; практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти) у передбачених обсягах. Програмами атестаційних іспитів передбачається комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Атестаційні іспити спрямовані на перевірку сформованості програмних компетентностей та набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання.

Атестаційний іспит з основної спеціальності забезпечує перевірку сформованих програмних компетентностей та набутих програмних результатів навчання із таких ОК («Сучасна польська мова», «Розмовний практикум з польської мови», «Історія зарубіжної літератури», «Методика навчання польської мови», «Методика виховної роботи», «Методика навчання літератури», «Педагогічна практика (пропедевтична)», «Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти», «Практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти»).

Іспит складається із теоретичної і практичної частини. Теоретична частини – це два питання: перше питання – із польської мови і методики її навчання, друге питання – із зарубіжної літератури та методики її навчання. Практична частина – це професійно орієнтовані педагогічні завдання.

Атестаційний іспит із додаткової спеціальності забезпечує перевірку сформованих програмних компетентностей та набутих програмних результатів навчання із таких ОК («Сучасна українська мова», «Історія української літератури», «Практичний курс української мови», «Методика виховної роботи», «Методика навчання літератури», «Методика навчання української мови», «Педагогічна практика (пропедевтична)», «Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти», «Практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти»).

Іспит складається із теоретичної і практичної частини. Теоретична частини – це два питання: перше питання – з української мови і методики її навчання, друге питання – з української літератури та методики її навчання. Практична частина – це творче завдання професійного спрямування.

Здобувач освіти готується до відповіді протягом пів години.

Критерії оцінювання іспиту визначені його Програмою. Максимальна кількість отриманих балів за іспит – 5. Кожне теоретичне питання оцінюється у 2 бали (за знання лінгвістичної теорії – 1 бал, за знання методики її навчання – 1 бал; за знання літературознавчої теорії – 1 бал, за знання методики її навчання – 1 бал). Практична частина оцінюється в 1 бал.

Професійну кваліфікацію присвоюють за умови:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, зокрема й виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;

- успішного складання здобувачем кожного з етапів атестаційного кваліфікаційного іспиту (не менше ніж 60%);

- встановлення Екзаменаційною комісією відповідності сформованих компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності (за наявності) та професійного стандарту;

- прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння відповідних кваліфікацій та рекомендації щодо внесення необхідної інформації до диплому про вищу освіту.

У випадку невиконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та умов підсумкової атестації, встановлених освітньою програмою та професійним стандартом, професійна кваліфікація йому не присвоюється.

## Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya/osv_program_2014_tempus-office.pdf)
9. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://212.111.196.8:8081/dlc/24\\_25102013/talanova.pdf](http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf).
10. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. URL: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
11. Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. URL: [http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist\\_osviti\\_vischih\\_navchalnih\\_zakladah](http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah).
12. Гризун Л. Е. Формування змісту вищої професійної освіти за умов сучасних освітніх тенденцій [Електронний ресурс]. URL: <https://www.google.com/search?qutf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
14. Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
15. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
16. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
17. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
18. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>.
20. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 871. URL: <https://mon.gov.ua/storage/.../035-filologiya-magistr.pdf>