

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
Вид освітньої програми  
**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ**  
**(РЕМОНТ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ АВТОМОБІЛІВ)**  
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **перший (бакалаврський)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **А Освіта**  
(назва і шифр галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **A15 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
(назва і шифр спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **A15.38 Транспорт**  
(назва і шифр спеціальності)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією транспорт**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ХНУ  
протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Освітня програма вводиться у дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Наказ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ **Сергій МАТЮХ**  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ВНЕСЕНО**

Кафедра технологічної та професійної освіти і  
декоративного мистецтва  
Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 № \_\_\_\_\_

В.о. зав. кафедри \_\_\_\_\_ Олена САМБОРСЬКА  
Підпис

**ПРОЄКТНА ГРУПА****Гарант (Керівник робочої групи)**

\_\_\_\_\_ Євген БОХОНЬКО, канд.пед.наук, доц.  
Підпис

E-mail: bokhonkoye@khnmu.edu.ua

**Члени робочої групи:**

\_\_\_\_\_ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, д-р.пед.наук., проф.  
Підпис

\_\_\_\_\_ Іван ГЕРНІЧЕНКО, канд.пед.наук., доц.  
Підпис

**ПОГОДЖЕНО:****Вчена рада гуманітарно-педагогічного  
факультету**

Протокол від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

Голова вченої  
ради \_\_\_\_\_ Неля ПОДЛЕВСЬКА  
Підпис

**Навчально-методичний відділ**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ірина АНДРОЩУК  
Підпис

**Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу  
освітнього процесу та видачі документів про вищу  
освіту**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ігор АНДРОЩУК  
Підпис

**Відділ забезпечення якості вищої освіти**

Завідувач \_\_\_\_\_ Ганна КРАСИЛЬНИКОВА  
Підпис

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник \_\_\_\_\_  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Представник \_\_\_\_\_  
Назва підприємства (організації, установи)

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

**(Підпис представника завіряє відділ кадрів підприємства (організації, установи))**

Голова студентської ради факультету \_\_\_\_\_  
Назва

\_\_\_\_\_ Підпис

\_\_\_\_\_ Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

**Опис освітньої програми Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів) зі спеціальності А15 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А15.38 Транспорт**

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна); заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Педагог професійного навчання
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», педагог професійного навчання
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Тип диплому: одиничний – типовий. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2387610, дійсний до 01.07.2025
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Бохонько Євген Олександрович, bokhonkoye@khmnu.edu.ua
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://khmnu.edu.ua/op/">https://khmnu.edu.ua/op/</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»	

<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>А Освіта            А15 Професійна освіта (за спеціалізаціями)            А15.38 Транспорт</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності у галузі автомобільного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі автомобільного транспорту.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Особливості освітньої програми</b>	Інтеграція ґрунтовної психолого-педагогічної підготовки фахівців у поєднанні з практико-орієнтованою підготовкою за спеціалізацією «Транспорт» в умовах сучасних автотранспортних підприємств.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад:</p> <p>3340 – Інструктор виробничого навчання;            3340 – Педагог професійного навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи проектування, організації, стимулювання, мотивації, контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо

<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування, захист звітів та курсових робіт (проектів); проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (екзамени, заліки, в т.ч. диференційовані, які проводяться в усній, письмовій формах або їх поєднання), атестація випускників (атестаційний екзамен)
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки, а також сучасних технологій технічного обслуговування та ремонту автомобілів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мульти-культурності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК 11<sup>1</sup>.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією</p>

	<p>технологічного обладнання та устаткування сфери автомобільного транспорту.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p><b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)</b></p>	<p><b>УК 27.</b> Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання.</p> <p><b>УК 28.</b> Здатність здійснювати профорієнтацію та професійне консультування здобувачів освіти.</p> <p><b>УК 29.</b> Здатність планувати та організовувати освітній процес в умовах інклюзивного середовища</p>

### 7 Програмні результати навчання

- ПРН 01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПРН 02.** Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 03.** Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПРН 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН 08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПРН 09.** Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПРН 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

- ПРН 12.** Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.
- ПРН 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПРН 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПРН 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПРН 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПРН 26.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

#### **Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (за наявності) (ПРН)**

- ПРН 27.** Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.
- ПРН 28.** Уміти проводити комплекс операцій діагностування, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем.
- ПРН 30.** Застосовувати оптимальні форми та методи профорієнтаційної роботи.
- ПРН 31.** Консультувати здобувачів освіти з побудови індивідуальної траєкторії кар'єрного розвитку
- ПРН 32.** Визначати оптимальні умови інклюзивного навчання, обирати способи і засоби навчання здобувачів освіти з особливими потребами та реалізовувати їх індивідуальні програми розвитку та навчання

#### **8 Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).



<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програма переддипломної практики;</li> <li>– методичні вказівки до виконання практичних робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>
<p><b>9 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонньої угоди між Хмельницьким національним університетом та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, угод з іншими закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не здійснюється.</p>

## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Вища математика	4	іспит	1
ОЗП.05	Фізика	4	іспит	1
ОЗП.06	Теоретична та прикладна механіка	10	залік, іспит	2,3
ОЗП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологічна безпека у професійній діяльності	4	залік	3
ОЗП.09	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	залік	2
ОЗП.10	Пакети прикладних програм	5	залік	2
ОЗП.11	Психологія	4	залік	3
ОЗП.12	Педагогіка	4	іспит	4
ОЗП.13	Економіка і організація підприємств	5	залік	8
ОЗП.14	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Професійна педагогіка	5	іспит	5
ОФП.02	Методика професійного навчання	11	залік, іспит	6,7
ОФП.03	Методика професійного навчання (курсова робота)	1	КР	7
ОФП.04	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік	1
ОФП.05	Матеріалознавство	4	залік	1
ОФП.06	Технологія конструкційних матеріалів	5	іспит	2
ОФП.07	Основи науково-педагогічних досліджень	5	залік	5
ОФП.08	Будова автомобіля	10	залік, іспит	3,4
ОФП.09	Теорія автомобіля	10	залік, іспит	4,5
ОФП.10	Технічна експлуатація автомобілів	10	залік, іспит	5, 6
ОФП.11	Технічна експлуатації автомобілів (курсний проєкт)	2	КП	6

ОФП.12	Ремонт автомобілів	10	іспит	6,7
ОФП.13	Обладнання авторемонтного виробництва	5	залік	4
ОФП.14	Теорія та методика виховної роботи	4	залік	5
ОФП.15	Управління освітньою діяльністю	4	залік	7
ОФП.16	Навчально-технологічна практика	4	диф.залік	4
ОФП.17	Психолого-педагогічна практика	4	диф.залік	6
ОФП.18	Виробнича практика	4	диф.залік	7
ОФП.19	Педагогічна практика	9	диф.залік	8
ОФП.20	Атестаційний іспит		іспит	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру	12	залік	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру	8	залік	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру	4	залік	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру	8	залік	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру	12	залік	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру	16	залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>		
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>240</b>		

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1		ОЗП.03, ОФП.13
ОЗП.02	Громадянське суспільство	2	ОЗП.03	
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1		ОЗП.02, ОФП.13
ОЗП.04	Вища математика	1		ОЗП.06, ОФП. 09
ОЗП.05	Фізика	1		ОФП.06, ОФП.09, ОФП.13
ОЗП.06	Теоретична та прикладна механіка	2,3	ОЗП.04	ОФП.09
ОЗП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	1,2		ОЗП.06, ОФП.08, ОЗП. 09
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологічна безпека у професійній діяльності	3		ОФП.8, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19,
ОЗП.09	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2	ОЗП.07	ОФП.08

ОЗП.10	Пакети прикладних програм	2	ОФП.04	ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.19
ОЗП.11	Психологія	3		ОФП.14, ОФП.17, ОЗП.12
ОЗП.12	Педагогіка	4	ОЗП.11	ОФП.01, ОФП.07, ОФП.14, ОФП.17
ОЗП.13	Економіка і організація підприємств	8	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	
ОЗП.14	Фізичне виховання та основи здоров'я	2		
ОФП.01	Професійна педагогіка	5	ОЗП.12	ОФП.02, ОФП.17
ОФП.02	Методика професійного навчання	6,7	ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.01	ОФП.15, ОФП.19
ОФП.03	Методика професійного навчання (курслова робота)	7	ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.01	ОФП.15, ОФП.19
ОФП.04	Інформаційно-комунікаційні технології	1		ОЗП.02
ОФП.05	Матеріалознавство	1		ОФП.06
ОФП.06	Технологія конструкційних матеріалів	2	ОФП.05	ОФП.10, ОФП.16
ОФП.07	Основи науково-педагогічних досліджень	5	ОЗП.12	ОФП.03, ОФП.11
ОФП.08	Будова автомобіля	3,4	ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.09	Теорія автомобіля	4,5	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОФП.08	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.18
ОФП.10	Технічна експлуатація автомобілів	5, 6	ОЗП.06, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.09, ОФП.13, ОФП.16	ОПЗ.13, ОФП.12, ОФП.18
ОФП.11	Технічна експлуатації автомобілів (курсний проєкт)	6	ОЗП.06, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.09, ОФП.13, ОФП.16	ОПЗ.13, ОФП.12, ОФП.18
ОФП.12	Ремонт автомобілів	6,7	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.16	ОЗП.13, ОФП.18
ОФП.13	Обладнання авторемонтного виробництва	4	ОЗП.05, ОЗП.06, ОФП.08	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.18
ОФП.14	Теорія та методика виховної роботи	5	ОЗП.11, ОЗП.12	ОФП.17, ОФП.19
ОФП.15	Управління освітньою діяльністю	7	ОФП.02	ОФП.19
ОФП.16	Навчально-технологічна практика	4	ОЗП.08, ОФП.06, ОФП.08	ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12
ОФП.17	Психолого-педагогічна практика	6	ОЗП.11, ОЗП.12, ОЗП.08, ОФП.01, ОФП.14	ОФП.19
ОФП.18	Виробнича практика	7	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	
ОФП.19	Педагогічна практика	8	ОЗП.08, ОФП.02, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17,	
	Атестаційний іспит			

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену</b>	Атестаційний екзамен є комплексним, він передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.





## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Кваліфікаційний іспит для присвоєння професійної кваліфікації «Педагог професійного навчання» спрямований на перевірку сформованих професійних компетентностей відповідно до Професійного стандарту.

Іспит включає три основні частини: тестування, методичне завдання та практичне завдання.

Тестування містить завдання з дисциплін «Будова автомобіля», «Теорія автомобіля», «Технічне обслуговування автомобілів», «Ремонт автомобілів», «Професійна педагогіка», «Методика професійного навчання» та «Теорія та методика виховної роботи», «Управління освітньою діяльністю». Перевіряється рівень знань щодо конструкції транспортних засобів, принципів їх роботи, організації обслуговування та ремонту, а також уміння застосовувати педагогічні підходи в освітньому процесі.

Методичне завдання передбачає розробку навчального заняття відповідно до заданої психолого-педагогічної характеристики здобувачів освіти. Оцінюється вміння формулювати дидактичні цілі, добирати ефективні методи навчання, організовувати навчальний процес і застосовувати інноваційні технології.

Практичне завдання включає аналіз технічного вузла або системи автомобіля, а саме: опис його призначення, ескізне моделювання, дефектацію, визначення можливих несправностей і обґрунтування способів ремонту. Оцінюється здатність випускника застосовувати професійні знання у вирішенні практичних завдань, аналізувати технічний стан деталей, приймати обґрунтовані рішення щодо їх обслуговування та ремонту.

Критерії оцінювання включають повноту та точність відповідей, коректність визначення дефектів та методів усунення, логіку побудови методичного плану заняття, відповідність навчальних завдань віковим та професійним особливостям здобувачів освіти. Іспит дозволяє перевірити рівень сформованості професійних компетентностей, визначених Професійним стандартом, та готовність випускника до роботи в сфері професійної освіти.



## Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
3. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2024. 44 с.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 01.04.2024 № 441).
7. Наказ МОНУ від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ МОНУ від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
10. Наказ МОНУ від 23.09.2019 №1223 Про внесення змін до наказу МОН України від 21.03.2016 №292 Перелік спеціальностей підготовки спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення.
11. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №10 Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
13. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>
14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
15. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» : Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 р. № 39-ОД.
16. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями), затверджений наказом МОНУ від 21.11. 2019 № 1460.