

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність/ спеціалізація – за наявності)	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з технологій легкої промисловості</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з _____ 20__ р.

Наказ від _____ 20__ № _____

Ректор _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від _____ 20____ № _____

Зав. кафедри _____ Світлана КУЛЕШОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

_____ Людмила БУХАНЦОВА, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

bukhantsovalv@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

_____ Світлана КУЛЕШОВА, д-р. техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р. техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

_____ Юлія КОШЕВКО, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

<p>Вчена рада факультету <u>технологій і дизайну</u></p> <p>_____</p> <p>Протокол від _____ 20____ № _____</p> <p>Голова вченої ради _____ <u>Тетяна ІВАНШЕНА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач _____ <u>Ірина АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту</p> <p>Завідувач _____ <u>Ігор АНДРОЩУК</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач _____ <u>Наталія КАРВАЦКА</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ</p>
--	---

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____
Назва підприємства (організації, установи)

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету _____
Назва

_____ Підпис

_____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми Цифрові технології швейного виробництва

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

G15 Технології легкої промисловості

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технологій і конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Цифрові технології швейного виробництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрові технології швейного виробництва»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний; Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС ; Термін навчання незалежно від форми здобуття освіти – 3 роки 10 міс.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2030-2031 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень;
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Буханцова Людмила Василівна, канд.техн.наук, доц. E-mail гаранта bukhantsovalv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми легкої промисловості шляхом застосування цифрових технологій, автоматизованих виробничих систем, сучасних методів проєктування та технологій швейного виробництва в умовах цифровізації та інноваційного розвитку галузі.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>G Інженерія, виробництво та будівництво G15 Технології легкої промисловості</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності – продукти, процеси та технології легкої промисловості, зокрема матеріали, напівфабрикати та вироби, а також цифрові, автоматизовані та інтелектуальні системи проєктування, виробництва, управління та контролю якості у легкій промисловості.</p> <p>Цілі навчання – Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми швейного виробництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування цифрових технологій, сучасних теорій, методів і інструментів інженерних наук у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, принципи та методи цифрового і інтелектуального проєктування/ моделювання/ дизайну/ конструювання/ виготовлення/ первинної обробки/ експертизи/ стандартизації/ сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості; основи цифровізації виробничих процесів, автоматизації, управління даними та застосування інтелектуальних технологій у легкій промисловості.</p> <p>Методи, методики та технології – методи цифрового та комп'ютерно-орієнтованого проєктування матеріалів і виробів; методики дослідження властивостей матеріалів, оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості із застосуванням автоматизованих, комп'ютеризованих та інтелектуальних виробничих систем.</p> <p>Інструменти та обладнання – програмні засоби комп'ютерного та інтелектуального проєктування, цифрові платформи моделювання і аналізу, автоматизоване та роботизоване обладнання для виготовлення продукції легкої промисловості, а також прилади та системи цифрового контролю та управління якістю продукції.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Освітня програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку фахівців у сфері проєктування, виробництва та технологій виготовлення швейних виробів із застосуванням цифрових технологій, сучасних методів і інноваційних рішень швейного виробництва.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть здійснювати професійну діяльність на підприємствах, в установах та організаціях легкої промисловості, а також у суміжних галузях, пов'язаних із цифровим проєктуванням, автоматизацією та управлінням виробничими процесами як фахівці зі впровадження та супроводу цифрових технологій у легкій промисловості.</p> <p>Фахівці здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>3119 – Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)</p> <p>3118 - Технік-конструктор;</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних</p>

	підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних інтерактивних та проблемних лекцій; практичних і лабораторних занять із використанням проектних, саморозвиваючих, цифрових інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективного навчання. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проблемних, частково-пошукових методів проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: тестування; усне і письмове опитування; оцінювання практичних робіт; захист лабораторних робіт, курсових проєктів, індивідуальних завдань, звітів з практик; семестрові заліки й іспити, кваліфікаційний екзамен.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у легкій промисловості.</p> <p>ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.</p> <p>ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.</p> <p>ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.</p>
<p>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК) (за наявності)</p>	<p>УК1. Здатність застосовувати сучасні методи й інноваційні технології проєктування і виготовлення швейних виробів.</p> <p>УК2. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.</p> <p>УК3. Здатність використовувати методи штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних у задачах легкої промисловості.</p>
<p>7 Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН.1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>ПРН.3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p>ПРН.5. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.</p> <p>ПРН.6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.</p> <p>ПРН.7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.</p> <p>ПРН.8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування.</p>	

<p>ПРН.9. Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p>ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.</p> <p>ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.</p> <p>ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.</p> <p>ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.</p> <p>ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.</p> <p>ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.</p> <p>ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.</p> <p>ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>	
<p>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) (за наявності)</p>	
<p>ПРН.21. Застосовувати інноваційні методи та цифрові технології у задачах дизайн-проектування і виготовлення швейних виробів.</p> <p>ПРН.22. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.</p> <p>ПРН.23. Використовувати методи штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних у задачах легкої промисловості.</p>	
<p>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет» – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка

	здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, іспит	1, 2, 3, 4
ОЗП.02	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	1
ОЗП.03	Культура мовлення та ділове спілкування	4	залік	3
ОЗП.04	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності	4	залік	1
ОЗП.06	Прикладна математика та математичне моделювання процесів	4	іспит	1
ОЗП.07	Хімічні технології в легкій промисловості	4	залік	2
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	залік	1
ОЗП.09	Основи наукових досліджень та технічної творчості	4	іспит	4
ОЗП.10.01	Базова загальновійськова підготовка (теорія)	4	диф. залік	3
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
ОЗП.11	Основи програмування та теорія алгоритмів	8	залік, іспит	1, 2
	Разом:	56		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Матеріалознавство	13	залік, іспит	2, 3, 4
ОФП.02	Квалітологія та експертиза виробів	5	залік	5
ОФП.03	Основи проектування виробів	13	залік, іспит	2, 3, 4

ОФП.04	Основи проектування виробів (курсний проєкт)	2	диф. залік	4
ОФП.05	Комп'ютерне конструювання одягу	5	іспит	5
ОФП.06	Основи комп'ютерного дизайну	5	іспит	5
ОФП.07	Основи тривимірного дизайну швейних виробів	4	іспит	6
ОФП.08	Основи технології виробів	13	іспит	3, 4, 5
ОФП.09	Основи технології виробів (курсний проєкт)	2	диф. залік	5
ОФП.10	Устаткування для виготовлення виробів	5	іспит	2
ОФП.11	Проектування підприємств	5	іспит	5
ОФП.12	Проектування підприємств (курсний проєкт)	2	диф. залік	6
ОФП.13	Основи автоматизованого управління виробничими процесами	5	іспит	8
ОФП.14	Методи та системи штучного інтелекту в легкій промисловості	8	залік, іспит	6, 7
ОФП.15	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	5	іспит	7
ОФП.16	Основи швейних технологій	4	іспит	1
ОФП.17	Цифрові зображення в фешн та швейній промисловості	4	іспит	3
ОФП.18	Управління цифровими проєктами в легкій промисловості	5	іспит	8
ОФП.19	Інтелектуальний аналіз даних в легкій промисловості	5	іспит	6
ОФП.20	Навчальна практика I	3	диф. залік	2
ОФП.21	Навчальна практика II	3	диф. залік	3
ОФП.22	Конструкторсько-технологічна практика	4	диф. залік	7
ОФП.23	Виробнича практика	4	диф. залік	8
	Кваліфікаційний екзамен	0	іспит	8
	Разом:	124		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	8	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	16	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	16	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	16	залік**	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

* - вибіркові компоненти представлені на вебсайті університету у Каталозі вибіркового освітніх компонентів на сторінці «Навчання» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

** - кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Іноземна мова	1,2,3,4	Вихідна	ОФП.01, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОЗП.11
ОЗП.02	Громадянське суспільство, економіка та управління	1	Вихідна	ОЗП.03, ОЗП.09, ОФП.11, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.23
ОЗП.04	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	Вихідна	ОЗП.10.01, ОЗП.10.02
ОЗП.06	Прикладна математика та математичне моделювання процесів	1	Вихідна	ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.18, ОФП.19
ОЗП.08	Інженерна і комп'ютерна графіка	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.20
ОФП.16	Основи швейних технологій	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.08, ОФП.10
ОЗП.11	Основи програмування в легкій промисловості	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.14, ОФП.18, ОФП.19
ОЗП.05	Безпека життєдіяльності	1	Вихідна	ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОЗП.10.01
ОЗП.11	Основи алгоритмізації та теорії алгоритмів	1,2	ОЗП.01, ОЗП.06	ОФП.07, ОФП.10, ОФП.14, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.01	Матеріалознавство	2,3,4	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.07	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.03	Основи проектування виробів	2,3,4	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.08, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.16	ОЗП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.10	Устаткування для виготовлення виробів	2	ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.11	ОФП.01, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.20	Навчальна практика I	2	ОФП.16, ОЗП.08	ОФП.08, ОФП.21
ОЗП.07	Хімічні технології в легкій промисловості	2	Вихідна	ОФП.01, ОФП.08, ОФП.10
ОЗП.10.01	Базова загальновійськова підготовка (теорія)	3	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06	ОЗП.01, ОЗП.09
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06	ОЗП.01
ОФП.08	Основи технології виробів	3,4,5	ОЗП.01, ОЗП.05, ОЗП.08, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.10, ОФП.16, ОФП.20	ОЗП.03, ОЗП.09, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.11, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23

ОФП.21	Навчальна практика II	3	ОФП.01, ОФП.03, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.20	ОФП.08, ОФП.22
ОФП.17	Цифрові зображення в легкій промисловості	3	ОЗП.01, ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.21	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.22, ОФП.23
ОЗП.03	Культура мовлення та ділове спілкування	3	ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.16	ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.23
ОЗП.09	Основи наукових досліджень та технічної творчості	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.20, ОФП.21	ОФП.07, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.04	Основи проектування виробів (курсний проєкт)	4	ОЗП.03, ОЗП.06, ОЗП.08, ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.21, ОФП.17	ОФП.07, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.02	Квалітологія та експертиза виробів	5	ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.16	ОФП.14, ОФП.15, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.05	Комп'ютерне конструювання одягу	5	ОЗП.11, ОФП.03, ОФП.21	ОФП.04, ОФП.06, ОФП.15, ОФП.23,
ОФП.06	Основи комп'ютерного дизайну	5	ОФП.03, ОФП.05, ОФП.17, ОФП.21	ОФП.07, ОФП.15, ОФП.19
ОФП.09	Основи технології виробів (курсний проєкт)	5	ОЗП.03, ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.20, ОФП.21	ОФП.11, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.23
ОФП.11	Проектування підприємств	5	ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.20, ОФП.21	ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.07	Основи тривимірного дизайну виробів	6	ОЗП.09, ОФП.03, ОЗП.11, ОФП.06, ОФП.17	ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.12	Проектування підприємств (курсний проєкт)	6	ОЗП.03, ОЗП.06, ОЗП.11, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.21	ОФП.22, ОФП.23,
ОФП.19	Інтелектуальний аналіз даних в легкій промисловості	6	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.06, ОЗП.11, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.14, ОФП.22
ОФП.14	Методи та системи штучного інтелекту в легкій промисловості	6,7	ОЗП.09, ОЗП.11, ОФП.02, ОФП.13, ОФП.19, ОФП.11	ОФП.15, ОФП.18, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.15	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	7	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.14	ОФП.22, ОФП.23
ОФП.22	Конструкторсько-технологічна практика	7	ОЗП.03, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.07, ОФП.15, ОФП.19, ОФП.21	ОФП.18, ОФП.23
ОФП.13	Основи автоматизованого управління виробничими процесами	8	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22	ОФП.18, ОФП.23

ОФП.18	Управління цифровими проектами в легкій промисловості	8	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.06, ОЗП.11, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.22	ОФП.23
ОФП.23	Виробнича практика	8	ОЗП.03, ОЗП.06, ОЗП.11, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.10, ОФП.14	ОФП.19
	Кваліфікаційний екзамен	8	ОФП.01, ОФП.03, ОФП.08, ОФП.05, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.23	-

Примітка: * Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про форми підсумкової атестації. Ця інформація має повністю відповідати стандарту вищої освіти (VI розділ. Форми атестації здобувачів вищої освіти).

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену (за наявності)	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

- Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
 - 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
 - 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
 - 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 - 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 - 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - 9) інших процедур і заходів.

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 №560.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=5838>.