

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від ____ 20__ №__

Голова Вченої ради

Підпис Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Фізична терапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>227 Терапія та реабілітація</u> Код і найменування
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>227.01 Фізична терапія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр терапії та реабілітації</u> Назва
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Асистент фізичного терапевта</u>

Затверджено Вченою радою ХНУ (перша редакція) протокол від ____ №__ Зміни внесено: Рішення Вченої ради ХНУ протокол від ____ №__	Освітня програма вводиться у дію з ____ 20__ р. Наказ від ____ 20__ №__ Ректор _____ <u>Сергій МАТЮХ</u> Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
---	---

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від 16 січня 2025 № 5

Зав. кафедри _____ Олег БАЗИЛЬЧУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

Олег БАЗИЛЬЧУК д-р.пед.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

e-mail oleg.bazylchuk@gmail.com

Члени проєктної групи:

Микола МАЙСТРУК д-р. наук
фіз.виховання і спорту, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Володимир БЛИЙ канд. наук з наук з
фіз.виховання і спорту, викл.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Інна СОЛТИК канд. технічних наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту**

Протокол від 16 січня 2025 № 8

Голова вченої ради _____ Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу та підготовки документів
про вищу освіту**

Завідувач _____ Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач _____
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення

Назва організації (підприємства)

_____ Юрій ПАВЛІШЕН
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради

Назва організації (підприємства)

_____ Оксана БОЧКАРЬОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Комунальне підприємство «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

_____ Валерій ГАРБУЗЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ _____
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОНУ (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), Україна від 12 червня 2018 р., термін дії сертифікату (УД № 23007118) – до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-fzps/
2. Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців з фізичної терапії професійних компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері професійної діяльності з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	22 Охорона здоров'я 227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного

	<p>терапевта, безпечне провадження професійної діяльності, тощо) заходи фізичної терапії.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.</p> <p>Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю терапія та реабілітація, спеціалізацією фізична терапія.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, заняттєва активність, відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функції.</p> <p>Освітня програма акцентована на формуванні професійних компетентностей та готовності майбутніх бакалаврів до реалізації реабілітаційних програм в умовах закладів охорони здоров'я, госпіталів ветеранів війни, геріатричних центрів, освітніх закладів, спеціалізованих реабілітаційних центрів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, фітнес центрів тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчання, орієнтоване на практику в реальних умовах (в лабораторії з фізичної терапії, яка облаштована за грантові кошти проекту міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні», який впроваджується Благодійним фондом «Пацієнти України» за підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC)); - обов'язкові клінічні практики з фізичної терапії обсягом 30 кр. ЄКТС у закладах охорони здоров'я, сфери соціального захисту, освіти, в реабілітаційних центрах, військовому госпіталі, геріатричному центрі, спортивних командах і клубах. <p>Програма враховує специфіку потенціалу Подільського регіону і потребу в кадровому забезпеченні для реалізації реабілітаційного потенціалу.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність фахівця фізичної терапії, ерготерапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668:</p> <p>✓ асистент фізичного терапевта 3226.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на основі студентоцентрованого та компетентнісного підходів, проблемно-орієнтованого навчання самонавчання, навчання через виробничу практику, тощо. Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; вимірювання у фізичній терапії; словесні, наочні, інтерактивні та</p>

	практичні методи фізичної терапії; технології організації та проведення реабілітаційних заходів; інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною 4-и бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, Fx, F). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, творча робота, есе, портфоліо тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. ФК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. ФК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп ФК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і

	<p>кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1).</p> <p>ФК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>ФК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 08. Здатність ефективно спілкуватися та навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>Визначено ОП:</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати сучасні технології управління для забезпечення послуг фізичної терапії для окремих осіб, організацій або громад.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.</p> <p>ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПРН 04. Вести професійну документацію.</p> <p>ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.</p> <p>ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.</p> <p>ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .</p> <p>ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії;</p>
--

- використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
- ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії, під супервізією фізичного терапевта уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (додаток 2).
- ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- ПРН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
- ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; у тому числі у мультидисциплінарній команді.
- ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- Визначено ОП:**
- ПРН 20. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів охорони здоров'я, мати навички лідерства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам: 93,40 % ПВС мають науковий ступінь, вчене звання 21,12% ПВС мають науковий ступінь доктора наук, вчене звання професора
Матеріально-технічне забезпечення	Загальна площа будівель навчального закладу ФКладає 81435,15 кв.м.; площа навчальних приміщень – 49657,15 кв.м. Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі. Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболу, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри;

	каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять за академічними групами/викладачами та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін). Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Хмельницький базовий медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Католицький вищий навчальний заклад «Університет прикладних наук VIVES – Північ» (VIVES University College), Бельгія. Політехнічним інститутом в Порто (Instituto Politecnico Do Porto) Португалія.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

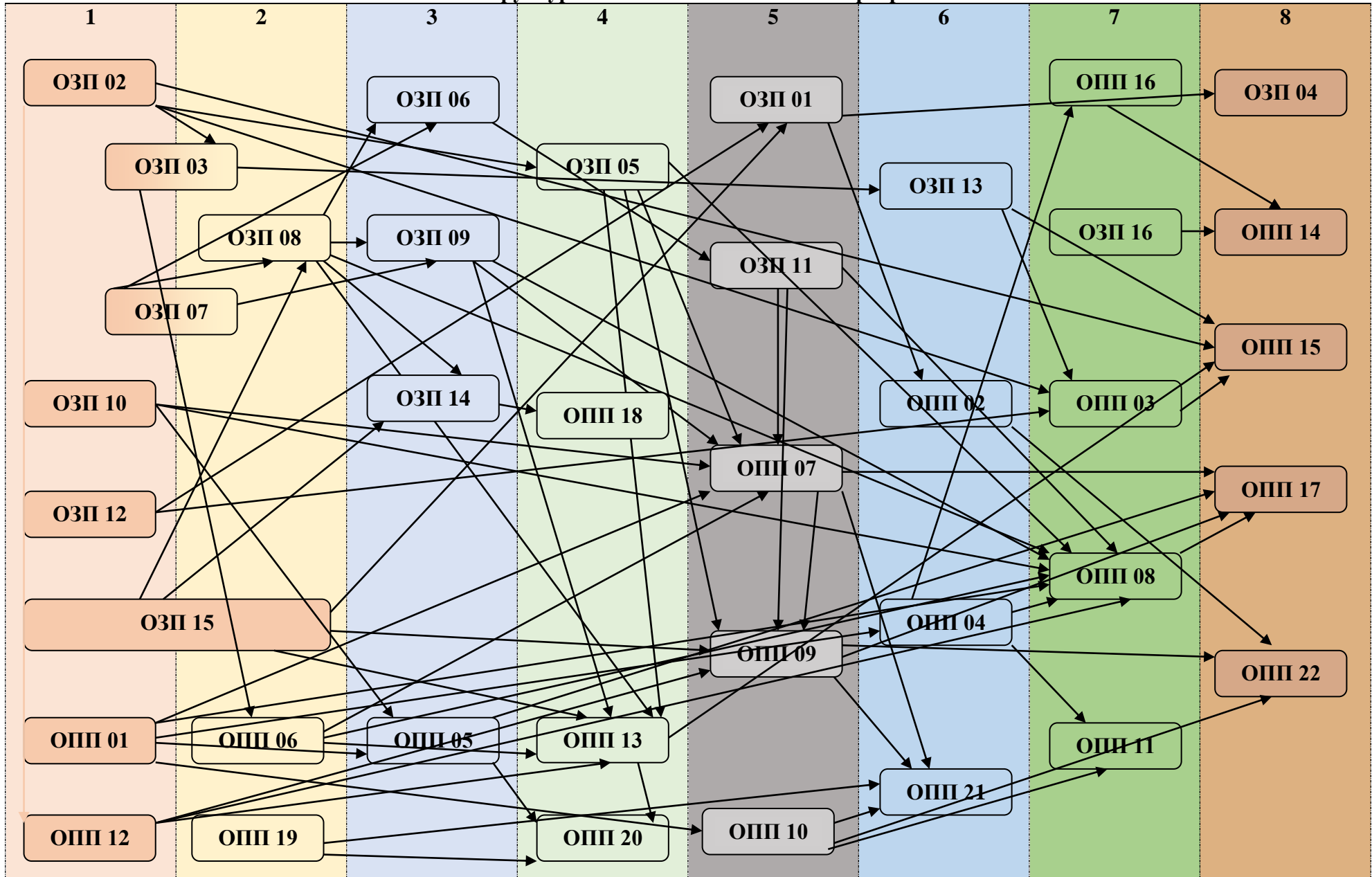
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство	5	залік	8
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	іспит	4
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	7	іспит	3
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Біомеханіка	5	іспит	2
ОЗП.09	Патологія	6	іспит	3
ОЗП.10	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	іспит	1
ОЗП.11	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОЗП.12	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1

ОЗП.13	Інформаційні технології в реабілітації	6	іспит	6
ОЗП.14	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	5	залік	3
ОЗП.15	Види оздоровчої рухової активності	8	залік	1,2
ОЗП.16	Педагогіка	4	залік	7
ОЗП.17	Біохімія	4	залік	4
Разом		89		
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	4	іспит	1
ОПП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	іспит	6
ОПП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	5	залік	7
ОПП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	іспит	6
ОПП.05	Фізична терапія в неврології	8	іспит	3
ОПП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	8	залік	2
ОПП.07	Фізична терапія при внутрішніх захворюваннях	8	іспит	5
ОПП.08	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	іспит	7
ОПП.09	Фізична терапія в спорті	4	іспит	5
ОПП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	залік	5
ОПП.11	Асистивні технології в реабілітації	5	іспит	7
ОПП.12	Навички спілкування та взаємодії	4	іспит	1
ОПП.13	Фізична терапія в педіатрії	5	іспит	4
ОПП.14	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОПП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3	КР	8
ОПП.16	Інструментальні методи функціональної діагностики	4	іспит	7
ОПП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	5	іспит	8
ОПП.18	Терапевтичні вправи	4	іспит	4
ОПП.19	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	залік	2
ОПП.20	Практика з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	залік	4
ОПП.21	Практика з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	8	залік	6
ОПП.22	Практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	залік	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	8
Разом		127		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	4	залік**	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	4	залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	4	залік**	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

*- Вибіркові компоненти ОП розміщені в каталозі вибіркового компонентів на сайті ХНУ.

** - Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 терапія та реабілітація. Єдиний державний кваліфікаційний іспит в частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології і ортопедії, неврології і нейрохірургії, кардіології і пульмонології, а також інших (за вибором ЗВО) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

IV. Вимоги професійного стандарту

Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
Назва та реквізити відповідного документу	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

IV.1 Процедура присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти.

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України: «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), Статуту Хмельницького національного університету, «Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у ХНУ», «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ХНУ» та інших чинних нормативних актів.

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення

якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯОД розміщена на вебсайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemuvnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та професійної підготовки (ОПП))**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22						
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1	+												+						+																									
ЗК2						+	+	+	+		+																	+										+	+	+	+			
ЗК3											+						+																					+	+	+	+			
ЗК4		+																																										
ЗК5		+	+										+																															
ЗК6													+				+																											
ЗК7					+											+																												
ЗК8			+																																									
ЗК9	+			+																																								
ЗК10												+		+	+		+		+																									
ЗК11				+																																								
ФК1						+	+	+	+		+			+	+							+																			+			
ФК2					+	+	+		+	+	+			+	+		+																								+	+		
ФК3											+									+	+		+	+	+	+	+	+												+	+	+		
ФК4											+										+	+	+	+	+	+															+	+	+	
ФК5																				+	+		+	+	+																+	+	+	
ФК6																				+	+		+	+	+																+	+	+	
ФК7				+																	+		+	+	+																+	+	+	
ФК8		+	+									+				+																												
ФК9																																												
ФК10																																										+	+	+

**VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та професійної підготовки (ОПП))**

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ОПП 19	ОПП 20	ОПП 21	ОПП 22					
ПРН 1	+											+			+																												
ПРН2		+	+																																								
ПРН 3		+		+													+																										
ПРН 4																	+					+																	+				
ПРН 5													+																														
ПРН 6	+																																										
ПРН 7					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																							+				
ПРН 8																		+																									
ПРН 9												+					+		+																				+				
ПРН 10																						+																					
ПРН 11																						+		+	+	+				+									+	+	+		
ПРН 12																						+		+	+	+				+								+		+	+		
ПРН 13				+																									+		+									+	+	+	
ПРН 14																					+						+													+	+	+	
ПРН 15																	+									+	+							+						+	+	+	
ПРН 16		+	+		+											+											+												+	+	+		
ПРН 17																										+	+			+											+	+	+
ПРН 18																						+		+	+	+				+										+	+	+	
ПРН 19											+		+	+																								+		+		+	
ПРН20																																								+	+	+	

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 терапія та реабілітація, Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1541.
5. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03. 04.2024 № 441).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у Хмельницькому національному університеті, затверджене наказом ректора ХНУ від 17.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-uchasnykivrozroblennya-zapochatkuvannya-suprovodzhennya-op.pdf>
10. Бегняк В.І., Любохинець Л.С. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Хмельницький: ХНУ, 2024. 44 с. [Електронний ресурс]: – Режим доступу <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.
11. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [proosvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf](https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij).
12. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf