

**Результати обговорення
освітньої програми (змін до ОП) *Філологія. Українська мова та література.*
вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна*
за спеціальністю *035. 01. Філологія. Українська мова та література.*
у період 20.05.2024 – 20.05.2024 р.**

№ З/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Світлана ФІЯРСЬКА, начальник відділу вищої, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління вищої та професійної освіти і організаційного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації	24 травня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)	Вважаємо, що проєктна група проігнорувала сучасну ситуацію в Україні, оскільки в освітній програмі немає жодної обов'язкової дисципліни, пов'язаної із безпекою життєдіяльності та медициною.	Звісно, бажано було б увести в перелік компонентів освітньої програми відповідне забезпечення. Деякі з предметів, що забезпечують безпекові сфери життя, представлені у вибіркового компоненті і студенти мають можливість їх вибирати.
2.	Василь ГОРБАТЮК, директор Хмельницького обласного літературного музею, письменник, член Національної спілки письменників України	30 травня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)	На жаль, серед низки практик відсутня літературна або літературно-красна практика, яка була б засобом актуалізації та поглиблення теоретичних знань.	Оскільки кількість годин на практику регламентована, то введення ще однієї практики буде суперечити чинним вимогам. Надіємось, що практичні заняття із дисциплін, пов'язаних із літературною творчістю заповнять цю прогаліну.
3.	Лілія СИВАК, заступник директора з навчально-	13 червня 2024 року (у письмовому вигляді –	Цінною є передбачена у програмі підготовки фахівців практична	Цілком згідні із цією пропозицією.

збільшилася кількість практик (є фольклорна, діалектологічна, соціолінгвістична), але, наприклад, у ФУМів у четвертому семестрі викладається діалектологія і соціолінгвістика, а практика діалектологічна у п'ятому семестрі, а соціолінгвістична – у четвертому. Можливо, варто соціолінгвістику перенести на п'ятий семестр, а практику – на шостий.

3. У ФУМах зі стилістики української мови більш доцільною формою контролю буде іспит, а із редагування художніх та публіцистичних текстів – залік а не навпаки, як пропонується в ОПШ.

4. У ФУМах не дотримано вимог наказу щодо оформлення ділової документації, оскільки має бути ім'я малими літерами і прізвище – великими (Сергій МАТЮХ), а не ініціали (С. А. Матюх).

5. Якщо говорити про компетентності і результати навчання, то варто ввести запропоновані МОН України новації, які стосуються боротьби

буде проходити у межах 4 семестру, паралельно із вивченням дисципліни.

3. Внесли правки.

4. Внесли правки.

5. Внесли правки.

			з корупцією і академічною недоброчесністю, щоб потім не оформляти додатків (це слід зробити і на відповідних матрицях).	
6.	Віктор ДЕНИСЮК, канд.філол.наук, доцент каф.укр.філології ХНУ	28 червня 2024 року (у письмовому вигляді - обговорення проєктів освітніх програм)	Пропоную увести, «Історичну граматику української мови» у другому семестрі та «Історію української мови» – у четвертому.	Внесли правки.
7.	Анастасія ЮРЧУК, член фокус-групи спеціальності 035 Філологія. Українська мова та література, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ФУМ-22-1	17 червня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)	До переліку дисциплін, вивчення яких передбачається освітньо-професійною програмою, бажано внести такі дисципліни як «Риторика» та «Комунікативна лінгвістика», оскільки випускники- бакалаври отримують кваліфікацію філолога, молодшого наукового співробітника і ці дисципліни сприятимуть формуванню професійних компетентностей.	Ми не можемо внести до обов'язкового вивчення ще дві дисципліни, оскільки кількість кредитів, які можуть набрати студенти протягом семестру, обмежена. Однак при складанні робочих програм із філологічних дисциплін «Основи соціолінгвістики», «Стилістика української мови» викладачі врахували ці аспекти й акцентують увагу студентів на риторичних аспектах комунікації.

Гарант ОП _____ (Гавриш М. М.)

Розглянуто на засіданні кафедри української філології, протокол № 11 від 28 червня 2024 року