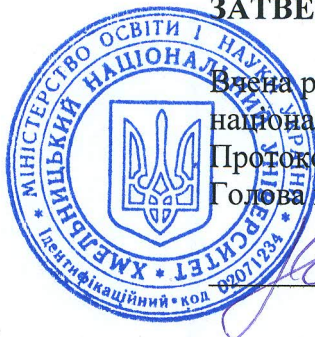


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
Протокол від 27.06 2024 р. № 13
Голова вченої ради

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ДРУГА МОВА – АНГЛІЙСЬКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 ФІЛОЛОГІЯ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.033 СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША –
ПОЛЬСЬКА

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ ЗА
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО),
ПЕРША – ПОЛЬСЬКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (перша редакція)
Протокол від 25.06.2020 № 11

ЗМІНИ ВНЕСЕНО

Вченою радою ХНУ (друга редакція)
Протокол від 30.08.2021 № 1

Освітня програма зі змінами
вводиться в дію

з 1 вересня 2024 р.

Наказ від 01.07 2024 р. № 48

Ректор С.М. Матіох Сергій МАТІОХ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від 18.06 2024 року № 11

Завідувач кафедри Неля ПОДЛЕВСЬКА E-mail torchynskan@khmnu.edu.ua

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

Наталія ТОРЧИНСЬКА, канд. філол. наук, доц.

Члени проєктної групи:

Тетяна МОРОЗ, д-р. філософії,

Володимир КРАМАР, канд. філол. наук, доц.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 25.06 2024 р. № 11

Голова вченої ради Людмила СТАНІСЛАВОВА

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри теорії і методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Юлія ПУЛАТОВА

Директор ГО «Центр слов'янських мов»



Неля АДАМЧУК

Директор товариства «Апостиль хелп»



Сергій ПАВЛЮК

Хмельницьке обласне відділення Спілки вчителів-нолоністів України



Юлія СЕРКОВА

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Каріна ГРЕЧАНА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», перекладач (польська, англійська мови)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Польська мова і література, друга мова – англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація планується 2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-gpf/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською, польською та англійською мовами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. <i>Об'єктами</i> вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, зокрема в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія» з поглибленим вивченням польської мови і літератури, англійської мови, фахових філологічних дисциплін, спрямованих на аналіз, редагування, переклад текстів, здобуття базових навичок перекладача. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, славістика, полоністика, германістика, перекладознавство, мовні одиниці, літературні твори, тексти, типологія, аналіз, характеристика, переклад, редагування.
Особливості програми	Освітня програма поєднує вивчення української, польської та англійської мов, інших філологічних та перекладознавчих дисциплін із перекладацькою практичною підготовкою. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у бюро перекладів, у науковій, літературно-видавничій галузях; міжнародних організаціях, засобах масової інформації, медіа, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів польською, англійською, українською мовами. За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: – філолог (КП 2444.2), – лінгвіст (КП 2444.2); – перекладач (КП 2444.2; ЗКППТР 24316 випуск ДКХП 1), – редактор-перекладач (КП 2444.2; ЗКППТР 24559 випуск ДКХП 18), – перекладач технічної літератури (КП 2444.2; ЗКППТР 24325)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Форми організації навчання:</i> навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота, підсумкові заходи. <i>Методи навчання:</i> словесні (розповідь викладача, бесіда, пояснення, робота з текстом), наочні (демонстрація реальних або зображених об'єктів, явищ і їх спостереження), <i>практичні</i> (вправи, лабораторні роботи). <i>Технології навчання:</i> репродуктивні, проєктні, інтерактивні, ігрові, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання. Студентоцентризований підхід в освітньому процесі.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, написання самостійної і контрольної роботи, розробка і захист проєкту, захист лабораторних і курсових робіт, захист практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗН 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української, польської та англійської мов. ФК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку польської та світової літератур від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку

	світового літературного процесу та української літератури. ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську, польську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. Фахові компетентності, визначені освітньою програмою ФК 13. Здатність редагувати переклади на основі використання інформаційних технологій у перекладацькій діяльності.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікативні технології для вирішення спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови і літератури, і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської та англійської мов, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і писемних текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української й зарубіжної літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14. Використовувати польську та англійську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й	

використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 20. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.

ПРН 21. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 22. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 23. Здатність перекладати різностильові тексти, редагувати тексти, здійснювати усний та письмовий переклади.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Керівник _проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 347 від 10.05.2018 р.), зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 10.05.2018 р. № 347), зі змінами № 365 від 24.03.2021 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home Навчально-методичне забезпечення спеціальності «Філологія» складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін (_агально); програми практик; програми атестаційних іспитів; засоби діагностики вищої освіти; тематики курсових робіт із дисциплін та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів із дисциплін навчального плану.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися за кредитно-трансферною системою в закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з такими ЗВО України: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 4. Рівненський державний гуманітарний університет. 5. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
---	--

	6.Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. 7. Інститут педагогіки НАПН України. Здобувачі вищої освіти можуть здійснювати національну мобільність за власним вибором.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися за програмою подвійного диплому, брати участь у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності здобувачів освіти. Угоди про співпрацю укладені зі Шльонським університетом (м. Катовіце, Польща), з Університетом _аг. А. Міцкевича у Познані, з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

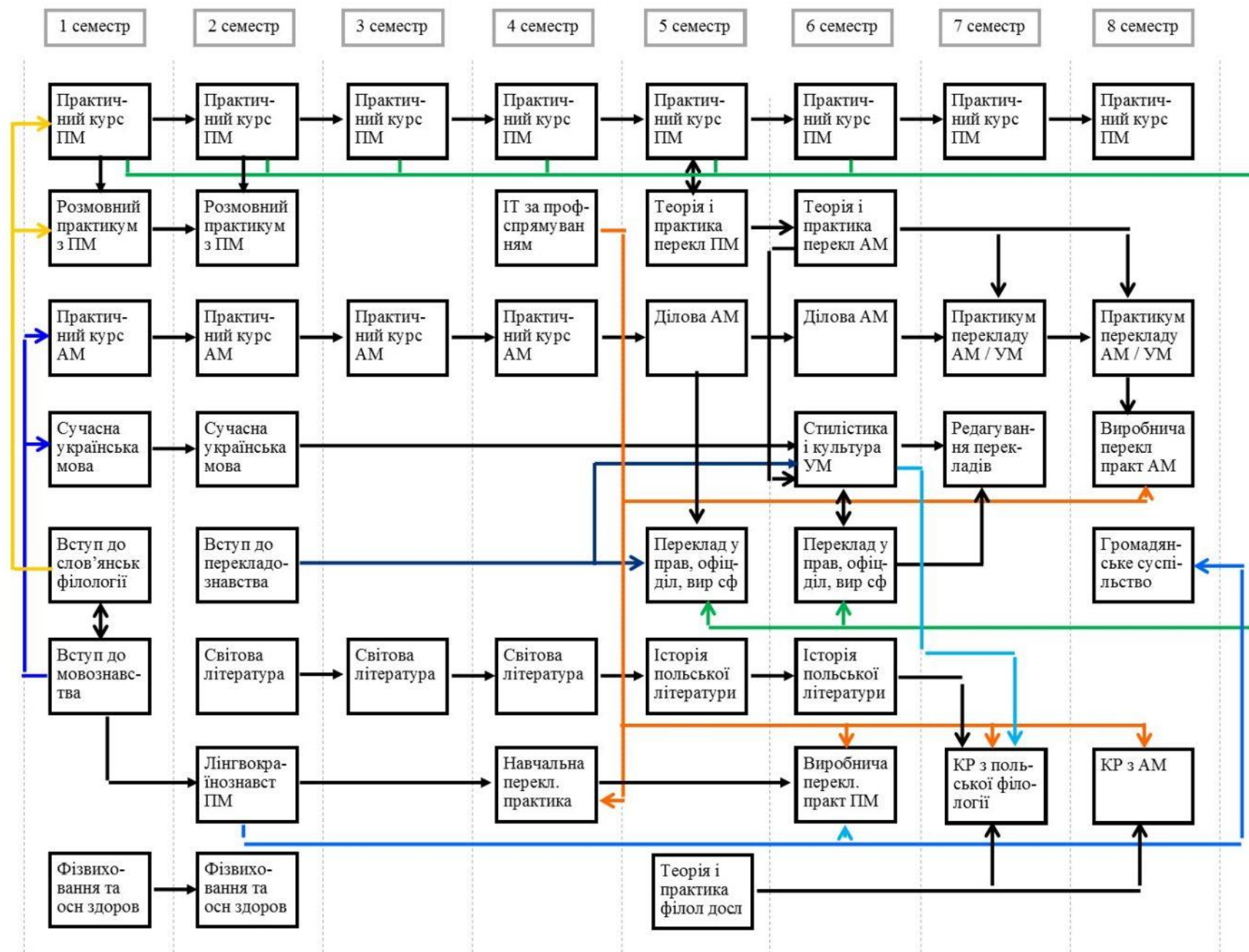
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вступ до слов'янської філології	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Сучасна українська мова	8	Залік, іспит	1, 2
ОЗП.04	Вступ до перекладознавства	4	Іспит	2
ОЗП.05	Світова література	12	Залік, іспит	2, 3, 4
ОЗП.06	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	5	Залік	4
ОЗП.07	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	5
ОЗП.08	Ділова англійська мова	6	Залік, іспит	5, 6
ОЗП.09	Лінгвокраїнознавство	4	Залік	2
ОЗП.10	Громадянське суспільство	4	Залік	8
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Практичний курс польської мови	36	Залік, іспит	2, 6, 1,3,4, 5,7,8
ОПП.02	Розмовний практикум з польської мови	9	Залік, іспит	1, 2
ОПП.03	Редагування перекладів	5	Залік	7
ОПП.04	Теорія і практика перекладу (польська мова)	4	Іспит	5
ОПП.05	Історія польської літератури	8	Іспит	5,6
ОПП.06	Курсова робота з польської філології	1	КР	7
ОПП.07	Переклад у правовій, офіційно-діловій і виробничій сферах	4	Іспит	5
ОПП.08	Практичний курс англійської мови	23	Залік, іспит	1, 2,3,4
ОПП.09	Практикум із перекладу (англійська / українська мови)	16	Іспит	7, 8
ОПП.10	Теорія і практика перекладу (англійська мова)	4	Іспит	6
ОПП.11	Курсова робота з другої іноземної мови (англійська)	1	КР	8
ОПП.12	Стилістика і культура української мови	4	Залік	6
ОПП.13	Навчальна перекладацька практика	2	Диф. Зал.	4
ОПП.14	Виробнича перекладацька практика (польська мова)	2	Диф. Зал.	6
ОПП.15	Виробнича перекладацька практика (англійська мова)	2	Диф. Зал.	8
	Атестаційний екзамен із польської мови і літератури (переклад включно)		Іспит	8
	Атестаційний екзамен з англійської мови (переклад включно)		Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ *				
	Вибіркові дисципліни третього семестру*	12	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру*	8	Залік**	4

	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру*	8	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру*	8	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру*	12	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру*	12	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

*Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;

** кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційні екзамени мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Польська мова і література, друга мова – англійська» здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів:

- атестаційний екзамен із польської мови і літератури (переклад включно);
- атестаційний екзамен з англійської мови (переклад включно).

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська».

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХНУ, що розміщене на вебсайті університету (режим доступу : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. .15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01										+	+															
ЗК 02	+	+		+		+				+	+													+	+	+
ЗК 03			+		+		+							+			+						+	+		
ЗК 04			+		+				+	+				+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК 05	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+		+			+	+	+	+
ЗК 06						+	+										+					+		+	+	+
ЗК 07						+	+			+							+					+				
ЗК 08												+	+						+				+	+	+	+
ЗК 09								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10						+	+		+								+					+		+	+	+
ЗК 11						+						+	+	+					+	+	+		+			
ЗК 12						+																				
ЗК 13							+										+					+				
ЗК14						+	+			+							+					+				
ФК 01	+	+		+																						
ФК 02		+	+																							
ФК 03	+	+	+						+						+							+		+		
ФК 04	+	+	+						+														+			
ФК 05					+											+										
ФК 06								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 07	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ФК 08	+	+		+		+										+					+					
ФК 09			+				+										+					+	+			
ФК 10	+	+	+	+										+	+		+	+				+	+	+	+	+
ФК 11			+																				+			
ФК 12								+					+			+		+		+		+				
ФК 13						+								+	+			+		+	+		+	+	+	+

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОЗП. 11	ОПП. 01	ОПП. 02	ОПП. 03	ОПП. 04	ОПП. 05	ОПП. 06	ОПП. 07	ОПП. 08	ОПП. 09	ОПП. 10	ОПП. 11	ОПП. 12	ОПП. 13	ОПП. 14	ОПП. 15
ПРН 01			+					+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 02						+	+										+					+				
ПРН 03																								+	+	+
ПРН 04										+	+															
ПРН 05									+	+								+						+	+	+
ПРН 06						+								+			+						+		+	+
ПРН 07	+	+															+					+				
ПРН 08	+	+	+		+										+	+				+				+	+	+
ПРН 09	+	+	+						+														+			
ПРН 10		+	+				+							+			+					+	+	+	+	+
ПРН 11			+	+			+	+						+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 12		+	+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+				+							+	+									
ПРН 14								+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+										+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+		+				+	+					+	+			+			+					
ПРН 17	+	+					+										+					+	+	+	+	+
ПРН 18				+						+					+						+			+	+	+
ПРН 19							+										+				+					
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21										+	+															
ПРН 22										+	+															
ПРН 23			+											+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України “Про освіту”. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Національний освітньо-науковий глосарій. Київ : ТОВ «КОНБІ ПРІНТ», 2018. 524 с URL : https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами). URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм». URL : <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення (редакція від 29.05.2018). URL :: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16#Text>
- 11.. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869. URL : : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
- 12.. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. URL : <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>