

ТАБЛИЦЯ

за результатами обговорення проєкту освітньо-професійної програми (змін до ОПП)
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. АНГЛІЙСЬКА МОВА)

Вид освітньої програми – освітньо-професійна програма

Спеціальність – 014.01 Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова

Рівень освіти – перший (бакалаврський)

Період обговорення 15.05.2024 – 15.06.2024 р.

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	М. М. Торчинський , док. філол. наук, професор кафедри української філології	Пропозиція висловлена під час обговорення ОП на засіданні кафедри української філології 12.06. 2024.	СОУА пише лише одну курсову роботу – на вибір з української мови, літератури або англійської мови з методиками їх навчання, що навряд чи дозволить сформувати компетенції дослідника.	<i>Враховано повністю.</i> Перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки доповнено ОПП. 03. « Курсова робота з української літератури та методики її навчання*/ Курсова робота з зарубіжної літератури та методики її навчання* На вибір 7 семестр; ОПП.04 «Курсова робота із української мови та методики її навчання*/ Курсова робота з англійської мови та методики її навчання* на вибір 8 семестр.
2.	Анастасія Розимборська , член фокус-гурпи спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи СОУА-22	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 11.06.2024)	ОПП може бути впроваджена в освітній процес Хмельницького національного університету. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців.	<i>Дякуємо за позитивний відгук.</i>
3.	О. В. Броварська , член експертної групи, канд. філол. н., директор КЗЗСО «Ліцей № 5» Хмельницької міської ради, вчитель української мови та літератури	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 10.06.2024)	Варто відзначити, що програма не містить переліку вибіркових дисциплін та їх анотацій, вказано тільки загальну кількість годин, виділених на їх вивчення. Крім того, на нашу думку, важливо, щоб було дві курсові роботи:	<i>Враховано повністю.</i> Відповідно до вимог перелік вибіркових дисциплін та їх анотацій не вноситься в освітню програму. Перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки доповнено ОПП. 03. « Курсова робота з української літератури та методики її навчання*/

			курсозна робота з лїтератури та методика її навчання та курсозна робота із української (англїйської) мови та методика її навчання (на вибїр).	Курсозна робота з зарубїжної лїтератури та методика її навчання* На вибїр 7 семестр; ОПП.04 «Курсозна робота із української мови та методика її навчання*/ Курсозна робота з англїйської мови та методика її навчання* на вибїр 8 семестр.
4.	<i>Л.І. Гула</i> , член експертної групи, кандидат фїлологїчних наук, учитель англїйської мови та української лїтератури Стуфчинецького лїцею Лїсовогринївецької сїльської ради Хмельницького району Хмельницької областї	Рецензїя на ОПП (письмова, надїслана 8.06.2024)	Вважаємо, що вибїрковї компоненти свїтної програми повиннї мати практичний характер, охоплювати їнновацїйнї тенденцїї навчання мови, зокрема англїйської, в контекстї дистанцїйних технологїй (наприклад, навчальна дисциплїна «Дистанцїйнї технологїї на уроцї англїйської мови»).	<i>Запропонуємо таку вибїркову дисциплїну розробити викладачам кафедри, яка обслуговує спецїальнїсть.</i>

Гарант ОП _____ (Анатолїй ЯНЧИШИН)

Розглянуто на засїданнї кафедри української фїлологїї (протокол № 10 вїд 12 червня 2024 року)