

Результати обговорення
проєкту освітньої програми *Середня освіта (Українська мова та література)*
вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна*
за спеціальністю 014. *Середня освіта*
у період 15.05.2024 – 16.06.2024 р.

№ З/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Михайло Торчинський / доктор філологічних наук, професор кафедри української філології	12 червня 2024 року (в усній формі – зауваження щодо змісту ОПП на засідання кафедри УФ)	Студенти ОПП СОУ складатимуть кваліфікаційний іспит з української мови і літератури і кваліфікаційний іспит із зарубіжної літератури та методики її навчання. Доречніше було б об'єднати ці іспити в один. Потрібно зняти рядок «залік», залишивши тільки «іспит», оскільки там визначено тільки таку форму контролю з історії української літератури. Оскільки зарубіжна література не є пріоритетом для цієї ОПП, тому варто скоротити кількість кредитів, виділених на її вивчення (21 кредит ЄКТС).	Відповідно до наказу МОН від 4 березня 2024 року №260, ОПП Середня освіта (Українська мова та література) спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) не може мати фокус на зарубіжну літературу та відповідно кваліфікацію «вчитель зарубіжної літератури», тому ми здійснили коригування фокуса та з переліку освітніх компонентів забрали Атестаційний іспит із зарубіжної літератури та методики її навчання. Зміни для ОК «Історія української літератури» здійснено. Із навчального плану ми повністю забрали «Сучасну зарубіжну літературу» (4 кредити ЄКТС), а «Історію зарубіжної літератури» скоротили на 1 семестр (4 кредити).
	Інна Приймак / кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології	12 червня 2024 року (в усній формі – зауваження щодо змісту ОПП на засідання кафедри УФ)	До переліку освітніх компонентів ОПП Середня освіта (Українська мова та література) можна включити дисципліни літературознавчого або	Запропоновані дисципліни («Історична граматики української мови», «Українська ономастика» ,«Соціолінгвістика», «Виразне читання») є важливими складовими

			<p>мовознавчого спрямування, наприклад: «Історичну граматику української мови», «Соціолінгвістику» чи «Українську ономастику». «Виразне читання», «Теорію літератури» або «Дитячу літературу».</p>	<p>для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 Філологія, а бакалаври спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова та література) мають змогу їх вивчати як вибірково. Крім того, «Українську ономастику» студенти вивчають у межах дисциплін «Практичний курс української мови», «Сучасна українська літературна мова» (розділи «Лексика», «Морфологія»).</p> <p>З метою якісної підготовки студентів до написання курсової роботи з української літератури та методики її навчання у навчальний план ОПП включено дисципліну «Теорія літератури та літературна критика» (4 кредити).</p> <p>Задля підготовки кваліфікованих спеціалістів, які б враховували вікові особливості дитини, її інтереси та проблеми у навчальний план введено освітній компонент «Дитяча література», який спирається на навчальні програми закладів загальної середньої освіти.</p>
2.	<p>Олена Броварська / кандидат філологічних наук, вчитель української мови і літератури, директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №5 Хмельницької міської ради»</p>	<p>11 червня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)</p>	<p>Проте варто відзначити, що програма не містить переліку вибірових дисциплін та їх анотацій, вказано тільки загальну кількість годин, виділених на їх вивчення.</p>	<p>Згідно з «Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами Хмельницького національного університету» вибірові компоненти для вивчення здобувачі вищої освіти обирають з університетського каталогу вибірових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін різних кафедр за різними рівнями вищої освіти. Щорічно перелік вибірових освітніх компонент від</p>

			<p>Крім того, на наш погляд, необхідно в зміст навчальної дисципліни «Фізичне виховання та здоров'я людини» включити теми з вікової фізіології та основ гігієни.</p>	<p>кожної кафедри оновлюється, в тому числі і кафедрою української філології, із каталогом вибіркових дисциплін кафедри можна ознайомитися на сайті кафедри, тому розміщення усіх можливих дисциплін в освітній програмі не є можливим.</p> <p>Враховуючи вимоги професійного стандарту, зауваження доречне та буде враховане при розробці робочої програми з дисципліни на 2024-2025 н.р.</p>
3.	Ольга Морозенко / вчитель української мови та літератури Спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №27 ім. Д. Іваха м. Хмельницького	12 червня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)	Проте варто зауважити, що, на наш погляд, було б доречним здійснити певні корективи в освітньому компоненті державної підсумкової атестації, додавши ще методику їх навчання: «Кваліфікаційний іспит з української мови і літератури та методики їх навчання» замість «Кваліфікаційний іспит з української мови і літератури».	У зміст анотації та робочої програми кваліфікаційного іспиту з української мови та літератури представлено теми з методики навчання української мови та літератури, тому варто змінити назву освітнього компонента.
4.	Дарина Редько, член фокус-групи спеціальності 014 Середня освіта. Українська мова і література, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи СОУ-21-1	10 червня 2024 року (у письмовому вигляді – відгук на освітню програму)	З метою популяризації української мови та задля логічного продовження курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» доречно, на наш погляд, ввести в освітній процес дисципліну «Українська мова як іноземна», окрім того, для сучасного вчителя вкрай необхідні навички репетиторства, тому пропонуємо також додати дисципліну «Методика репетиторства з української мови».	<p>Курс «Українська мова як іноземна» є в переліку дисциплін кафедри української філології, тому за бажанням студенти можуть її обирати для вивчення.</p> <p>Варто розробити робочу програму з дисципліни «Методика репетиторства з української мови» та включити її до переліку дисциплін вільного вибору студентів.</p>

			На нашу думку, ще однією важливою дисципліною для вивчення є «Інклюзивне навчання в Новій українській школі», оскільки чимало дітей з особливими потребами потребують правильного підходу до навчання, тому вчитель має бути обізнаним та компетентним у цій сфері діяльності.	Окремі теми, які стосуються інклюзивної освіти, входять до таких освітніх компонентів, як «Методика навчання української мови», «Методика навчання літератури», «Педагогіка», «Основи педагогічної майстерності», тому немає потреби вводити таку дисципліну.
--	--	--	--	---

Гарант ОП _____  _____ Любов ОЛІЙНИК

Розглянуто на засіданні кафедри української філології (протокол № 10 від 12 червня 2024 року)