

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05 2025 № 15

Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>МАГІСТР З ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ</u> Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Ігор ЖУРБА, д-р екон. наук, професор
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

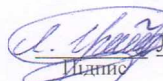
zhurbai@khamnu.edu.ua

E-mail гаранта

Протокол від 13 05 2025 № 10

Члени робочої групи:

Зав. кафедри  Ігор ЖУРБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

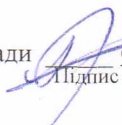
 Людмила ГРИГОРОВА, канд. екон. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Лілія ГРИЗОВСЬКА, канд. екон. наук, доцент
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму

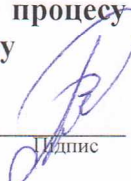
Протокол від 14.05. 2025 № 9

Голова вченої ради  Євгеній РУДНІЧЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Артем РОМАСЮКОВ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор туристичного оператор «Перлини Світу»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Лєся БОРОДАТА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор туристичної агенції «Ніка Тур Вояж»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Наталія СТРЕЛЬБИЦЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Назва

Підпис

Леонід ЧАЙКОВСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми

Туризм

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

J3 Туризм та рекреація

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський);
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітня програма – Туризм
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Тип диплому – одиничний Обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-ENEА – другий цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень.;
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Журба Ігор Євгенович, доктор економічних наук, професор, E-mail zhurbai@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ.
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для розв'язання складних задач організаційно-управлінської, інноваційно-проектної, виробничої діяльності у сфері туризму та рекреації.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	J Транспорт та послуги J3 Туризм та рекреація

	Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Інтеграція теоретичних знань і практичних навичок з організації туризму та рекреації для вирішення складних організаційно-інноваційних завдань на різних управлінських рівнях. Спрямованість на формування здатності розробляти й впроваджувати раціональні моделі виробництва та споживання туристичних послуг на засадах сталого, генеративного розвитку. Використання туристичних підприємств як інноваційного позааудиторного майданчика для співпраці з бізнесом, щодо формування фахових компетентностей у відповідності до вимог ринку. Орієнтація на потреби регіону через впровадження прикладних рішень у сферу туризму та рекреації
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК.003.2010 займати такі посади: 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсовознавець 2213.2 Фахівець з рекреації 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи
Подальше навчання	Мають можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та	Студентоцентроване навчання реалізується через використання

навчання	мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням тренінгових, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій тощо; лабораторних робіт з використанням інформаційних технологій; самостійної роботи, консультацій, практичної підготовки
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: семестрові заліки й іспити; усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт; захист лабораторних робіт, звіту із переддипломної практики; публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. ФК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. ФК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. ФК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. ФК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. ФК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність розробляти та впроваджувати раціональні моделі споживання і виробництва туристичних послуг на засадах стійкого розвитку.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН13. Організовувати процес реалізації раціональних моделей споживання і виробництва туристичних послуг на засадах сталого розвитку.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна

	інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Туризмологія	5	Іспит	1
ОФП.02	Туристична політика та регіональний розвиток	4	Залік	1
ОФП.03	Інформаційний менеджмент в туристичній діяльності	5	Іспит	1
ОФП.04	Управління туристичними дестинаціями	4	Залік	1
ОФП.05	Управління якістю туристичних послуг	4	Залік	1
ОФП.06	Інноваційний та проєктний менеджмент в туризмі	6	Іспит	2
ОФП.07	Переддипломна практика	12	Диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	18	Публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	24	Залік**	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

* перелік освітніх компонентів формується Здобувачами вищої освіти з Університетського каталогу вибірових освітніх компонент

** кількість заліків залежить від числа обраних вибірових освітніх компонент у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зв'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.08

ОФП.01	Туризмологія	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.02	Туристична політика та регіональний розвиток	1	вихідна	ОФП.07 ОФП.08
ОФП.03	Інформаційний менеджмент в туристичній діяльності	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.08
ОФП.04	Управління туристичними дестинаціями	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08
ОФП.05	Управління якістю туристичних послуг	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.08
ОФП.06	Інноваційний та проєктний менеджмент в туризмі	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07 ОФП.08
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.08
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Хмельницького національного університету

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього

забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК03		+							+	+
ЗК04		+	+		+			+	+	+
ЗК05		+		+	+	+	+		+	+
ЗК06			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК01			+			+			+	+
ФК02	+	+	+		+			+	+	+
ФК03		+	+			+			+	+
ФК04		+		+	+		+		+	+
ФК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК06		+	+	+	+		+		+	+
ФК07	+	+	+		+		+	+	+	+
УК01			+		+	+	+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП01	ОЗП02	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07	ОФП08
ПРН01	+	+	+							+
ПРН02	+		+		+	+		+		+
ПРН03					+			+	+	+
ПРН04			+			+				+
ПРН05		+		+					+	+
ПРН06		+			+	+	+		+	+
ПРН07		+		+					+	+
ПРН08		+		+						+
ПРН09								+		+
ПРН10					+		+		+	+
ПРН11									+	+
ПРН12		+		+		+			+	+
ПРН13		+			+	+		+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF>
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 Туризм, затверджений наказом МОНУ від 21 лютого 2022 №209.
10. Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – URL: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>
11. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
12. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
13. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>