

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05.2025 № 15

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G3 Електрична інженерія
Код і найменування

ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з електричної інженерії
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від 9 травня 2025 № 12

Зав. кафедри Віталій НЕЙМАК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Сергій ГОРЯЩЕНКО, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

horiashchenko@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Павло МАЙДАН, канд. техн. наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Тарас РОМАНЕЦЬ, канд. техн. наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Олександр ШПАК, канд. техн. наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 28 травня 2025 № 9

Голова вченої ради Олег ПОЛІЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Голова правління

ТОВ «УКРЕЛЕКТРОПАРАТ»

Назва організації/підприємства



Сергій МАСЛОВСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор

ТОВ «СЕ БОРДНЕТЧЕ-УКРАЇНА» SEVN-UA

Назва організації/підприємства



Михайло НАЗРУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор

ХКП «ЕЛЕКТРОТРАНС»

Назва організації/підприємства



Сергій БОБУХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії транспорту та архітектури

Підпис

Петина Беринда

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньо-професійної програми

Електрична інженерія

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G3 Електрична інженерія

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з електричної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Офіційна назва освітньої програми	Електрична інженерія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Горященко Сергій Леонідович, канд. техн. наук, доцент (e-mail: horiashchenko@khmnu.edu.ua)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-fita/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного, винахідницького характеру в сфері електричної інженерії, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій із застосуванням теорій і методів сучасної науки про електротехніку та електромеханіку у сфері проєктування, розробки та експлуатації електроустаткування, машин та систем з використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G - Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G3 – Електрична інженерія Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів електричної інженерії та їх експлуатації, що включає: – машини, обладнання, комплекси, методи та процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення

	терміну експлуатації, електротехнічного та електромеханічного обладнання; – процеси, обладнання та організація виробництва об'єктів електричної інженерії; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції електричної інженерії; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми електричної інженерії, конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні знання теорії електротехніки, моделювання та оптимізації, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних машин та електроприводів. Методи, методики та технології: методи і засоби дослідження процесів в обладнанні в електромеханічних системах і комплексах, автоматизованого конструювання, проектування і виробництва. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Особливості програми полягають у комплексному мультидисциплінарному підході до фундаментальної підготовки здобувачів вищої освіти, здатних вдосконалювати технологічні процеси, досліджувати, проектувати, експлуатувати та проводити технічне обслуговування сучасних розробок у сфері електричної інженерії, зокрема електротехнічних систем і обладнання для промисловості, побуту та транспорту із застосуванням сучасних цифрових технологій
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	В результаті підготовки, здобувачу присвоюється освітня кваліфікація – магістр з електричної інженерії, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України. Класифікатор професій 2024 і може займати відповідні посади: 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1237.1 Головний електромеханік 1312 Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні 2143 Професіонали в галузі електротехніки 2143.2 Інженер-електрик

	2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка) та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 215 Electrotechnology Engineers 2151 Electrical Engineers (Інженери електрики)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач електротехніки та електромеханіки; методи збору та аналізу інформації; технології та методи проектування обладнання; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології електричної інженерії; методика формування предметних компетентностей з електричної інженерії. Підходи та форми навчання: студентоцентроване навчання, самостійне навчання на основі електронного навчального курсу, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, самонавчання. Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, консультації, проходження виробничої практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> захист звіту з практики, лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, тестування, іспити, заліки, диференційовані заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі і проблеми у сфері електротехніки та електромеханіки, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність працювати автономно та в команді.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електротехніки та електромеханіки. ФК2. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології, процедури для вирішення інженерних завдань електротехніки та електромеханіки.

	ФК3. Здатність планувати, організовувати і проводити наукові дослідження в області електротехніки та електромеханіки. ФК4. Здатність розробляти і впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності, безпеки при проектуванні, експлуатації обладнання, об'єктів електротехніки та електромеханіки. ФК5. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електротехніці та електромеханіці.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, конструювання і виробництва елементів електротехнічних та електромеханічних систем. УК2. Здатність втілювати сучасні енергоефективні інженерні розробки, проектувати, розраховувати та обслуговувати об'єкти електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем УК3. Здатність провадити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах, пов'язаних з виготовленням та експлуатацією електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, на базі комп'ютерних, інформаційно-технічних засобів та технологій автоматизованого виробництва та їх систем керування.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі електричної інженерії. ПРН2. Відтворювати процеси в електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні. ПРН3. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем. ПРН4. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН5. Планувати і виконувати дослідження та інноваційні проекти в сфері електротехніки та електромеханіки. ПРН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електротехніки та електромеханіки. ПРН7. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики дослідження з урахуванням сучасних проблем в сфері електротехніки та електромеханіки. ПРН8. Розробляти інженерні рішення для вирішення технічних проблем, у тому числі й керування електротехнічними та електромеханічними системами Програмні результати, встановлені освітньою програмою ПРН9. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів та знати методики експериментальних досліджень процесів та явищ, що відбуваються у технічних системах та пристроях з урахуванням сучасних проблем в області електричної інженерії. ПРН10. Здатність розробляти та впроваджувати технічні заходи для забезпечення енергоефективності та енергозбереження в об'єктах та системах електротехніки та електромеханіки. ПРН11. Уміти організовувати виготовлення та експлуатацію електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, з використанням технологій автоматизованого виробництва та їх систем керування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – електронна бібліотека університету; – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань; – методичне забезпечення відповідного або спорідненого спеціальності профілю у науковій бібліотеці ХНУ (у тому числі в електронному вигляді); – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт ХНУ, на якому розміщена основна інформація про організацію освітнього процесу; – модульне середовище для навчання – інформаційна система “Електронний університет”. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітня програма, навчальні плани за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік	1
ОЗП.02	Бізнес планування	4	Залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Залік	1
Разом:		12		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Сервісне обслуговування електричного обладнання	5	Іспит	1
ОФП.02	Інженерне проектування обладнання галузі	5	Іспит	2
ОФП.03	Енергоефективні технології в електричній інженерії	5	Іспит	1
ОФП.04	Комп'ютерне моделювання систем і процесів	5	Іспит	1
ОФП.05	Технічні засоби автоматизації	4	Іспит	1
ОФП.06	Переддипломна практика	12	Диф.залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	Публічний захист	3
Разом:		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	24	Залік *	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*- кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компоненту

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.02	Бізнес планування	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	Вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.01	Сервісне обслуговування електричного обладнання	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.03	Енергоефективні технології в електричній інженерії	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.04	Комп'ютерне моделювання систем і процесів	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Автоматизація виробництва галузі	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Інженерне проектування обладнання галузі	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми електротехніки та електромеханіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ, що розміщене на веб-сайті університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компе- тентність	ОЗ П.01	ОЗ П.02	ОЗ П.03	ОФП .01	ОФП .02	ОФП .03	ОФП .04	ОФП .05	ОФП .06	ОФП .07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+		+	+		+	+	+
ЗК2	+		+				+			+
ЗК3	+		+		+	+	+			+
ЗК4								+		+
ЗК5		+		+			+		+	+
ЗК6	+	+		+	+	+			+	+
ЗК7	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+	+	+	+
ФК1	+				+	+		+		+
ФК2	+			+	+	+				+
ФК3		+		+	+	+				+
ФК4		+		+	+	+	+	+	+	+
ФК5				+	+	+	+		+	+
УК1	+				+	+				+
УК2		+			+	+	+	+		+
УК3		+		+			+		+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН	ОЗ П.01	ОЗ П.02	ОЗП. 03	ОФП .01	ОФП. 02	ОФП. 03	ОФП .04	ОФП .05	ОФП .06	ОФП .07
ПРН1		+			+	+				+
ПРН2		+		+			+			+
ПРН3		+		+			+		+	+
ПРН4					+	+		+		+
ПРН5	+	+			+	+		+		+
ПРН6	+		+					+		+
ПРН7	+		+			+	+		+	+
ПРН8	+			+	+	+		+		+
ПРН9		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН10		+		+			+	+	+	+
ПРН11								+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” № 2145-VIII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 20.04.2025).
2. Закон України “Про вищу освіту” № 1556-VII (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 20.04.2025).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань...» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text> (дата звернення: 20.04.2025).
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 № 519) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#Text> (дата звернення: 20.04.2025).
5. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей...» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text> (дата звернення: 20.04.2025).
6. Лист МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (в редакції від 24.03.2021 № 365).
8. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838> (дата звернення: 20.04.2025).
10. Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bit.ly/3OH6JLy> (дата звернення: 20.04.2025).