

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 № 14



Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з технологій легкої промисловості</u> Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 1 вересня 20 25 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 28 03 2025 № 8

Зав. кафедри Кулешова Світлана КУЛЕШОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Кулешова Світлана КУЛЕШОВА, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

kuleshovas@khmnu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Захаркевич Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Мица Вікторія МИЦА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Дітковська Олеся ДІТКОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і дизайну

Протокол від 18.04 2025 № 8

Голова вченої ради Іваншана Тетяна ІВАНШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Андрощук Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Андрощук Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Красильникова Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну

Назва

Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Опис освітньої програми Конструювання та технології швейних виробів
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технології і конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G 15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Конструювання та технології швейних виробів»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12710, дійсний до 01.07.2030
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Кулешова Світлана Геннадіївна, д-р.техн.наук, проф. kuleshovas@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-ftd/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі виробництва, або навчання інноваційного і дослідницького характеру з конструювання та технологій конкурентоспроможних швейних виробів.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	G Інженерія, виробництво та будівництво G 15 Технології легкої промисловості <u>Опис предметної області:</u> Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технології легкої промисловості. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи та принципи: проєктування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології – методи проєктування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проєктування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма має прикладний характер й орієнтована на конструкторську та технологічну підготовку в сфері швейного виробництва на основі інтеграції навчального, виробничого процесів з врахуванням наукових підходів і використанням сучасних інформаційних технологій.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Професіонали здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: Редакція від 25.10.2021. 2149.2/ 23054 – Конструктор одягу 2149.2/22493 – Інженер - технолог 2149.2/22381 – Інженер з підготовки виробництва
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, практична підготовка, курсове проєктування. самостійна робота. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, проблемні методи проєктного навчання, частково-пошукові методи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, оцінювання практичних робіт, курсового проєкту, індивідуальних завдань, звіту з переддипломної практики, семестрові заліки й іспити, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 5. Здатність працювати в команді.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 2. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 3. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. ФК 4. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. ФК 5. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проєктування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. ФК 6. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. ФК 7. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Здатність розробляти конструкторську та технологічну документацію для створення конкурентноспроможних швейних виробів на основі інтеграції навчального, виробничого процесів з урахуванням наукових підходів і використанням сучасних інформаційних технологій.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень.

ПРН 2. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки.

ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефаківців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію.

ПРН 5. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів.

ПРН 6. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.

ПРН 7. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

ПРН 8. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

ПРН 9. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

ПРН 11. Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

ПРН 12. Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 14. Організовувати конструкторсько-технологічні процеси виробництва конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей матеріалів з використанням сучасних інформаційних технологій.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання курсового проєкту; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Охорона праці (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
	Разом:	15		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Концептуальне проектування конкурентоспроможних виробів	5	іспит	1
ОФП.02	Комп'ютерні технології легкої промисловості	5	іспит	1
ОФП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	5	залік	1
ОФП.04	Проектування конструкторської документації	4	іспит	2
ОФП.05	Проектування конструкторської документації (курсний проект)	2	диф. залік	2
ОФП.06	Переддипломна практика	9	диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	21	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	24	залік*	2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

*Загальний обсяг вибіркового освітнього компонента у розрізі семестрів (представлені на вебсайті університету у Каталозі вибіркового освітнього компонента на сторінці «Навчання») (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсовий проєкт, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Охорона праці (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.07
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	1	Вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07
ОФП.01	Концептуальне проєктування конкурентоспроможних виробів	1	Вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.02	Комп'ютерні технології легкої промисловості	1	Вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.03	Інноваційні технології швейного виробництва	1	Вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.04	Проєктування конструкторської документації	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Проєктування конструкторської документації (курсний проєкт)	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у інституційному репозитарії ХНУ.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2			+	+						+
ЗК 3		+	+		+	+			+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+			+	+
ФК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+			+	+				+	+
ФК 4			+	+		+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+		+	+		+
ФК 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+		+	+	+	+			+	+
УК 1				+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП01	ОЗП02	ОЗП03	ОФП01	ОФП02	ОФП03	ОФП04	ОФП05	ОФП06	ОФП07
ПРН 1			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2			+	+						+
ПРН 3		+	+		+	+			+	+
ПРН 4						+	+	+	+	+
ПРН 5				+					+	+
ПРН 6			+		+	+	+	+		+
ПРН 7		+	+	+	+		+	+		+
ПРН 8	+				+	+			+	+
ПРН 9				+						+
ПРН 10			+		+		+	+		+
ПРН 11	+		+						+	+
ПРН 12		+	+						+	+
ПРН 13	+			+			+	+	+	+
ПРН 14				+	+	+	+	+	+	+

V II Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.

6 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

9 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.

10 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. . [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.