

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Е Інформаційні технології
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ Е3 Комп'ютерні науки
Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр з комп'ютерних наук
Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 1 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра Комп'ютерних наук

Протокол від 19 03 2025 № 11

Зав. кафедри

 Олександр БАРМАК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

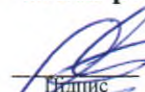
РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Руслан БАГРІЙ, канд. техн. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

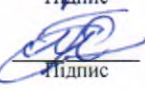
bahriiro@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Олександр БАРМАК, д-р.техн.наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Едуард МАНЗЮК, д-р.техн.наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Олександр МАЗУРЕЦЬ, канд. техн. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

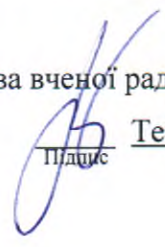
 Павло РАДЮК, д-р філософії
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

**Вчена рада факультету
інформаційних технологій**

Протокол від 21.03 2025 № 8

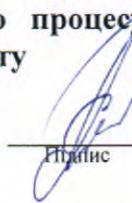
Голова вченої ради

 Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про
вищу освіту**

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор _____

Директор ТОВ "Жадо"
Назва підприємства (організації, установи)



Олександр ГАЛИЦЬКИЙ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор _____

ПП «Авіві»
Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

В'ячеслав АСКЕРОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій

Назва

Підпис

Олеся БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми Комп'ютерні науки
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерних наук
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітня програма – Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Багрій Руслан Олександрович, канд. техн. наук, доц., bahriiro@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт університету (https://khnmu.edu.ua), розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей професіоналів з комп'ютерних наук, які здатні: застосовувати знання та навички в галузі інформаційних технологій для розв'язання складних професійних задач і проблем; розробляти та впроваджувати інноваційні рішення; працювати в командному середовищі, враховуючи сучасні вимоги до професії; використовувати сучасні методи в сфері аналітики даних та штучного інтелекту.	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. Методи, методики, технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Фахова професійна підготовка орієнтована на вирішення задач інноваційного та дослідницького характеру у сфері обробки великих даних, проєктуванні інформаційних систем, розробки та застосування інтелектуальних моделей та методів для текстової аналітики та комп'ютерного зору.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.2 Аналітик даних, Аналітик бізнесу (інформаційні системи), Аналітик продукту, Аналітик програмного забезпечення, Аналітик процесів автоматизації. 2131.2 Інженер зі штучного інтелекту, Інженер з даних, Інженер систем знань, Інженер з контролю якості програмного продукту, Інженер з підтримки 2131.2 Розробник штучного інтелекту 2131.2 Інженер-програміст, Програміст 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення, Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології), Розробник програмного забезпечення
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні заняття. Лабораторні заняття. Семінарські заняття. Практика. Самостійна робота. Словесні, наочні, практичні, частково-пошукові, дослідницькі, проблемного навчання, інтерактивні, проєкті методи навчання; технології ситуативного, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, інформаційно-комунікаційні технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Захист лабораторних робіт, оцінювання практичних та семінарських робіт, усне опитування, тестування, захист практики, іспити, заліки, диференційовані заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. ФК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. ФК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. ФК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. ФК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. ФК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. ФК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. ФК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. ФК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.

	ФК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність розробляти та застосовувати інтелектуальні моделі та методи для текстової аналітики. УК02. Здатність розробляти та застосовувати великі моделі комп'ютерного зору.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань. ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН04. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ПРН05. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності. ПРН06. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи. ПРН07. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей. ПРН08. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим). ПРН09. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими). ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань. ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. ПРН14. Тестувати програмне забезпечення. ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації. ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук. ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу. ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН20. Розробляти, застосовувати та вдосконалювати інтелектуальні моделі та методи текстової аналітики для вирішення спеціалізованих задач у сфері комп'ютерних наук.	
ПРН21. Розробляти, застосовувати та вдосконалювати великі моделі комп'ютерного зору для вирішення спеціалізованих задач у сфері комп'ютерних наук.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та семінарських занять; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік	1
ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	4	іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	залік	1
Разом		12		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Проектування та розробка інформаційних систем	5	іспит	1
ОФП.02	Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних	5	іспит	1
ОФП.03	Моделі та методи текстової аналітики	5	іспит	2
ОФП.04	Великі моделі комп'ютерного зору	5	іспит	2
ОФП.05	Організація та управління IT-проектами	4	іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Разом		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

Примітка: *Загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07

ОЗП.02	Філософські проблеми наукового пізнання	1	вихідна	ОФП.07
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.01	Проектування та розробка інформаційних систем	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.02	Інженерія, аналітика та візуалізація великих даних	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.03	Моделі та методи текстової аналітики	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.04	Великі моделі комп'ютерного зору	2	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Організація та управління ІТ-проектами	2	ОЗП.03	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК02				+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+					+		+
ЗК05	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+							+	+
ЗК07	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК01				+	+	+	+	+	+	+
ФК02	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК03	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК04				+	+	+	+		+	+
ФК05				+				+	+	+
ФК06				+	+	+	+		+	+
ФК07						+	+	+	+	+
ФК08								+	+	+
ФК09				+	+					+
ФК10								+		+
ФК11				+				+	+	+
УК01						+				+
УК02							+			+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН01	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+	+								+
ПРН04				+				+		+
ПРН05	+	+	+					+	+	+
ПРН06				+	+	+	+		+	+
ПРН07				+	+	+	+		+	+
ПРН08				+	+	+	+		+	+
ПРН09				+	+	+	+		+	+
ПРН10				+				+	+	+
ПРН11				+	+	+	+		+	+
ПРН12				+	+					+
ПРН13								+	+	+
ПРН14				+		+	+	+	+	+
ПРН15		+						+	+	+
ПРН16	+		+		+	+	+		+	+

ПРН17								+	+	+
ПРН18				+	+	+	+	+	+	+
ПРН19	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН20						+				+
ПРН21							+			+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 7 Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», затверджений наказом МОНУ від 28 квітня 2022 № 393
- 8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.