

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 р. № 14

Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПСИХОЛОГІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Магістр з психології

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 р. № 57

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти

«Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат психологічних наук, доцент

Світлана
КОНДРАТЮК

Директор рекреаційного центру «Берег Надії»

Андрій ГУЛЬКО

Голова Хмельницької обласної організації Товариства Червоного Хреста України

Надія ПИЛИПЧУК

Директор Комунальної установи «Центр запобігання та протидії домашньому насильству» Хмельницької міської ради

Юлія
БЕРЕЖАНСЬКА

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Ангеліна
АНТОНОВА

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від 10 04 2025 р. № 9

Зав. кафедри Таїсія КОМАР
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Таїсія КОМАР, д-р психол. наук проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

komart@khnmu.edu.ua
Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Алла РУДЕНКО канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Олена КУЛЕШОВА канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Людмила МІХЕСВА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 22.04 2025 р. № 9

Голова вченої
ради Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про вищу
освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**I Опис освітньої програми Психологія
зі спеціальності С4 Психологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з психології
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо- професійна програма «Психологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Таїсія КОМАР, д-р психол. наук проф. komart@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/053-pp-m-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні освітні та професійні практичні задачі інноваційного характеру у галузі психології, що передбачає проведення науково-психологічних досліджень та розробку проєктів, здійснення професійної діяльності в соціальній сфері з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога, провадження педагогічної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості програми	Програма орієнтована на підготовку професіоналів із психології з урахуванням галузевого й регіонального контекстів; на надання психологічної допомоги учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально-вразливих категорій населення і особам, що перебувають в складних життєвих обставинах; на здійснення педагогічної діяльності. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти практичного досвіду як на базах проходження практики, так і в умовах діяльності центрів і навчально-наукових лабораторій, що функціонують при кафедрі психології та педагогіки Хмельницького національного університету.
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Міністерства економіки від 16 січня 2024 року № 1410) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції;

	інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі методи; професійно-орієнтовані методики. Освітній процес здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; консультація. Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням тренінгових, проєктних, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективно-групового навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, практичних заняттях у формі тестування, усного опитування, оцінювання практичних робіт, індивідуальних завдань тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК02. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК03. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову,

	психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК05. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність реалізовувати сучасні технології викладання психологічних дисциплін у вищій школі, створювати сприятливе освітнє середовище. УК02. Здатність надавати психологічну допомогу представникам соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН02. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Програмні результати, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН12. Володіти сучасними технологіями викладання психологічних дисциплін у вищій школі, уміти розробляти та впроваджувати їх у викладацькій діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.

ПРН13. Розробляти та впроваджувати програми психологічної допомоги представникам

соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: http://pt.khmnu.edu.ua/ Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus: URL: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575 Офіційний веб-сайт університету: URL: https://khmnu.edu.ua/ Модульне середовище для навчання: URL: https://msn.khmnu.edu.ua/ Електронна бібліотека університету: URL: http://library.khmnu.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – програма атестаційного іспиту; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	5	Іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	4	Іспит	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інноваційні психологічні технології	6	Іспит	1
ОФП.02	Кризове сімейне консультування	5	Іспит	1
ОФП.03	Психологія толерантності	5	Залік	1
ОФП.04	Психологічна допомога особам у складних життєвих обставинах	5	Іспит	1
ОФП.05	Психологія втрати	5	Іспит	2
ОФП.06	Психологічна реабілітаційна робота з учасниками бойових дій	5	Іспит	2
ОФП.07	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Диф. залік	2
ОФП.08	Переддипломна практика	5	Диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	13	Публічний захист	3
	Атестаційний іспит		Іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	12	Залік	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	12	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредитів		
Загальний обсяг Освітньої програми		90 кредитів		
* Перелік вибірових визначається за результатами вільного вибору здобувачів ВО освітніх компонентів із загальнонаукового каталогу				
** Кількість заліків залежить від вибору здобувачів ВО вибірових освітніх компонентів				

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі	1	вихідна	ОФП.07 ОФП.09
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.03 ОФП.07 ОФП.09
ОФП.01	Інноваційні психологічні технології	1	вихідна	ОЗП.03 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09 АІ
ОФП.02	Кризове сімейне консультування	1	вихідна	ОФП.09 АІ
ОФП.03	Психологія толерантності	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.08 ОФП.09
ОФП.04	Психологічна допомога особам у складних життєвих обставинах	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.08 ОФП.09 АІ
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень	2	ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.05	Психологія втрати	2	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04	ОФП.08 ОФП.09
ОФП.06	Психологічна реабілітаційна робота з учасниками бойових дій	2	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.08 ОФП.09 АІ
ОФП.07	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01	
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03	

			ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	
	Атестаційний іспит	3	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.04 ОФП.06	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ХНУ.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (веб-сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01					+			+	+	+		+
ЗК02			+								+	+
ЗК03				+						+	+	+
ЗК04	+						+		+	+	+	+
ЗК05						+	+	+		+		+
ЗК06	+					+			+	+	+	+
ЗК07						+	+		+	+	+	+
ЗК08		+		+							+	+
ЗК09		+			+		+			+		+
ЗК10		+	+								+	+
ФК01		+	+							+	+	+
ФК02			+								+	+
ФК03			+								+	+
ФК04				+	+		+	+	+		+	+
ФК05	+			+		+	+			+	+	+
ФК06		+				+					+	+
ФК07					+		+	+	+	+	+	+
ФК08	+									+		+
ФК09			+			+			+	+	+	+
ФК10				+	+		+	+	+	+		+
УК01	+									+		+
УК02				+	+		+	+	+		+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації.

Не присвоюється

Перелік використаних джерел

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». <https://surl.li/mesmpi>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».
6. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 564. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
10. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
11. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.