

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С 1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 ЕКОНОМІКА
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА»

Освітня програма вводиться у дію

з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 р. № 57

Ректор С. М. Матіох Сергій МАТІОХ

Хмельницький, 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики,
моделювання та
інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від 12 05 2025 р № 11

Зав. кафедри Павло ГРИГОРУК
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гаряйт (Керівник робочої групи)

Марія ДИХА, д-р. екон. наук, проф.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
dykhamv@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

Валентина ЛУК'ЯНОВА, д-р. екон. наук, проф.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Олександр ПИЛИПЯК, канд. екон. наук, доц.
 Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 13.05 2025 р. № 32/25

Голова вченої ради Віталій КАРПЕНКО

Навчально-методичний відділ:

Завідувач Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту:

Завідувач Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти:

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління

підпис

Марія Сурник

Ім'я, прізвище

Заступник виконавчого директора Союзу промисловців
і підприємців Хмельницької області

посада, назва установи



підпис

Ірина Романенко

Ім'я, прізвище

Заступник генерального директора з розвитку
ТОВ "ТАС НЕЙЛ"

посада, назва установи



підпис

Сергій Челиш

Ім'я, прізвище

Рослина Вікторівна власник ТОВ "Хмельницький регіон"

посада, назва установи



підпис

Наталія Полова

Ім'я, прізвище

1 Опис освітньої програми

Прикладна економіка і аналітика

зі спеціальності С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Прикладна економіка і аналітика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Прикладна економіка і аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний. Невід’ємною частиною диплома магістра є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання Обсяг ОПП – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Диха Марія Василівна, доктор економічних наук, професор E-mail гаранта: dykhamv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/)
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, аналітичним інструментарієм і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні, управлінські завдання та вирішувати проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.	

3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С 1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація: С 1.01 Економіка. Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями, аналітичним інструментарієм і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Інтегрована підготовка професіоналів з економіки з акцентом на здатності використовувати сучасний економіко-аналітичний інструментарій дослідження процесів для розв'язання складних прикладних завдань соціально-економічних систем різного рівня за умов невизначеності та ризиків, забезпечення сталого розвитку.

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

Можливості працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами та доповненнями та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2131.2 Аналітик даних 1238 Керівники проєктів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст; Економічний радник; Оглядач з економічних питань 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами
-----------------------------	---

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організаційні форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Методи та технології: традиційні та сучасні методи та технології навчання та викладання, зокрема, словесні, наочні, дослідницькі, аналітичні, проблемно-пошукові, метод спостережень, графічний метод, метод економіко-математичного моделювання, графічний метод тощо, а також інформаційні технології, що базуються на використанні Інтернет.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС. Поточний контроль: усне опитування та тестування, оцінювання практичних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: іспити та заліки, захист курсових робіт, захист звіту з практики. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	ФК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність обґрунтовувати цілі сталого розвитку, визначати та реалізовувати пріоритети розвитку соціально-економічних систем на принципах сталості. УК 02. Здатність діагностувати, прогнозувати на основі економіко-математичного моделювання економічних процесів та ефективно управляти суб'єктами господарювання з використанням сучасного аналітичного інструментарію.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 04. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою	
ПРН 16. Вирішувати завдання щодо забезпечення розвитку соціально-економічних систем згідно з визначеними орієнтирами для досягнення національних та глобальних цілей сталого розвитку. ПРН 17. Діагностувати та прогнозувати діяльність суб'єктів господарювання, використовуючи аналітичний інструментарій, економіко-математичне моделювання, з метою ефективного управління.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із строком експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання курсових робіт; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит	1
ОФП.02	Економіка сталого розвитку (курсова робота)	1	диф. залік	1
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	5	іспит	1
ОФП.04	Управління проектами	5	іспит	1
ОФП.05	Стартап-проектування	4	іспит	1
ОФП.06	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	5	іспит	2
ОФП.07	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків (курсова робота)	1	диф. залік	2
ОФП.08	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру*	24	залік**	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

* Каталог вибірових освітніх компонентів представлений на сайті університету на сторінці «Навчання» (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>).

** Кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент вільного вибору.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зв'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.02	Економіка сталого розвитку (курсова робота)	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.04	Управління проектами	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.05	Стартап-проектування	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09
ОФП.06	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.08, ОФП.09
ОФП.07	Економічна діагностика за умов невизначеності та ризиків (курсова робота)	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.08, ОФП.09
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі / проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій, і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Хмельницького національного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи» <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>, рубрика «Положення», «Положення про організацію освітньої діяльності» <https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

На завершальному етапі проєктування освітньої програми робоча група із залученням провідних науково-педагогічних працівників кафедр, які забезпечують реалізацію освітньої програми, формують Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (розділ V) і Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами (навчальними дисциплінами) – розділ VI.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+	+			+	+	+		+
ЗК 02	+		+	+	+		+	+	+		+
ЗК 03			+	+		+	+			+	+
ЗК 04	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 05						+	+	+	+	+	+
ЗК 06						+	+	+	+		+
ЗК 07	+		+	+						+	+
ЗК 08	+							+	+	+	+
ФК 01					+			+	+		+
ФК 02		+									+
ФК 03	+							+	+	+	+
ФК 04								+	+	+	+
ФК 05					+			+	+	+	+
ФК 06					+		+			+	+
ФК 07			+	+							+
ФК 08						+	+	+	+	+	+
ФК 09						+	+				+
ФК 10			+	+						+	+
ФК 11						+	+				+
УК 1			+	+						+	+
УК 2					+			+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ПРН 01	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 02			+	+				+	+		+
ПРН 03		+	+	+							+
ПРН 04			+	+		+	+				+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 07					+			+	+	+	+
ПРН 08	+							+	+	+	+
ПРН 09						+	+	+	+		+
ПРН 10					+			+	+	+	+
ПРН 11					+			+	+	+	+
ПРН 12			+	+				+	+		+
ПРН 13						+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+						+	+
ПРН 15						+	+				+
ПРН 16			+	+						+	+
ПРН 17					+			+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>.
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, затверджені 23 січня 2025 р. протокол № 5. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>
10. Наказ МОН «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення від 11 березня 2025 р. № 438. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25>