

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від 19.06. 2025 р. № 17

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«HR-ІНЖИНІРИНГ В ЕКОНОМІЦІ»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА»

Освітня програма вводиться у дію

з 01.09. 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 р. № 57

Ректор С.М.А. Сергій МАТЮХ

ВНЕСЕНО

**Кафедра HR-інжиніринг
у бізнес-економіці**

Протокол від 13.06. 2025 р. № 11

Зав. кафедри Михайло ВЕДЕРНІКОВ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Леся ВОЛЯНСЬКА-САВЧУК, канд. екон. наук, доц.
volianskalv@khnmu.edu.ua

Члени робочої групи

Михайло ВЕДЕРНІКОВ, д-р екон. наук, проф.

Оксана ЧЕРНУШКІНА, канд. екон. наук, доц.

Марія ЗЕЛЕНА, канд. екон. наук, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління

Протокол від 17.06. 2025 р. № 35/25

Голова вченої ради Віталій КАРПЕНКО

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК

**Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про
вищу освіту**

Завідувач Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

на освітньо-професійну програму

«HR-інжиніринг в економіці» за спеціальністю

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини» для здобуття ступеня магістра

Керівник УПРАВЛІННЯ ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ
НАСЕЛЕННЯ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис С.І. Вобочевський
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник ХМЕЛЬНИЦЬКА ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис Г. Берськова
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис М.Ю. Матвеев
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник ХМЕЛЬНИЦЬКЕ КП «ЕЛЕКТРОТРАНС»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис С.В. Водух
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Керівник ТОВ «АЛЬПМОНТАЖ»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис Матусов М.В
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ

Назва

Підпис Сурнеса М.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми
«HR-ІНЖИНІРИНГ В ЕКОНОМІЦІ»

зі спеціальності С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра HR-інжиніринг у бізнес-економіці
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітня програма «HR-інжиніринг в економіці»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «HR-інжиніринг в економіці»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Одиничний Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Волянська-Савчук Леся Вікторівна, канд. екон. наук, доцент E-mail гаранта: volianskalv@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних професіоналів, що володіють комплексом сформованих фахових компетентностей у сфері HR-інжинірингу, економіки, міжнародних економічних відносин, здатних креативно мислити, вирішувати складні економічні завдання та приймати ефективні управлінські рішення, здійснювати дослідження і впроваджувати інновації в умовах динамічного розвитку економічного середовища.	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація: С1.01 «Економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Програма зумовлює синергію HR-інжинірингу, конкурентної моделі економіки та міжнародних економічних відносин і спрямована на формування конкурентоспроможного набору знань, вмінь і навичок щодо управління людськими ресурсами та процесами, які сприятимуть прийняттю обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного економічного середовища, успішній реалізації проєктів у соціально-економічній сфері з врахуванням стратегії розвитку.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник ступеня вищої освіти «магістр» після успішного завершення навчання за освітньо-професійною програмою здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2441 Професіонали в галузі економіки

	2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, практична підготовка з використанням проблемно-орієнтованого навчання, наочних, проблемних, ігрових, інтерактивних методів, кейс-методу, інформаційно-комунікаційних технологій
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС. Поточний контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, індивідуальних завдань. Семестровий контроль: захист звіту з практики, іспити та заліки. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо

	ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність приймати стратегічні управлінські рішення в системі HR-інжинірингу. УК2. Здатність до формування і реалізації концепції стратегічного управління HR-інжинірингу в умовах конкурентної моделі економіки.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН16. Розробляти, обґрунтовувати і приймати стратегічні управлінські рішення в системі HR-інжинірингу. ПРН17. Розробляти та впроваджувати інноваційну стратегію HR-інжинірингу, враховуючи науковий, аналітичний, методичний інструментарій на засадах використання інформаційних технологій в умовах конкурентного середовища.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від

	24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт; – програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Управління проєктами	5	іспит	1
ОФП.02	Міжнародна економічна політика	5	іспит	1
ОФП.03	HR-економіка	5	іспит	1
ОФП.04	Digital-HR	5	іспит	1
ОФП.05	Стратегічне управління HR	6	іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру*	24	залік**	2
Загальний обсяг вибіркового компонентів ОП		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

Примітка:

* – перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу вибіркового освітнього компонента (<https://isu1.khmnpu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>);

** – кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибіркового освітнього компонента

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.01	Управління проєктами	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.02	Міжнародна економічна політика	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.03	HR-економіка	1	вихідна	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07
ОФП.04	Digital-HR	1	вихідна	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.05	Стратегічне управління HR	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.03	ОФП.06 ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.07

			ОФП.04 ОФП.05	
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	завершальна

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності») <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+		+	+		+
ЗК 2	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 3			+	+	+				+
ЗК 4		+			+	+			+
ЗК 5		+			+				+
ЗК 6	+		+					+	+
ЗК 7	+			+	+			+	+
ЗК 8	+		+						+
ФК 1	+		+	+				+	+
ФК 2		+						+	+
ФК 3	+	+		+	+	+		+	+
ФК 4						+		+	+
ФК 5				+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+			+	+
ФК 7				+	+				+
ФК 8			+	+	+		+	+	+
ФК 9	+		+				+		+
ФК 10			+	+			+	+	+
ФК 11			+				+		+
УК 1			+		+			+	+
УК 2				+		+	+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН 1	+								+
ПРН 2				+	+	+	+		+
ПРН 3		+						+	+
ПРН 4			+		+		+		+
ПРН 5	+							+	+
ПРН 6			+		+		+		+
ПРН 7	+			+					+
ПРН 8	+	+						+	+
ПРН 9			+			+			+
ПРН 10						+		+	+
ПРН 11				+	+			+	+
ПРН 12				+	+				+
ПРН 13			+					+	+
ПРН 14			+				+		+
ПРН 15			+				+		+
ПРН 16			+		+			+	+
ПРН 17				+		+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами від 21.02.2025 р. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

4 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

5 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04.03.2020 № 382.

7 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

8 Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 11.03.2025 р. № 438 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>

9 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .