

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15 05 2025 р. № 14
Голова Вченої ради

Микола СКИБА

підпис

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Економічна кібернетика»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Код і найменування
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 Економіка Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка
	Найменування

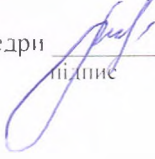
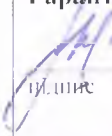
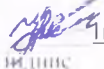
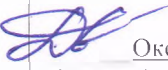
Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

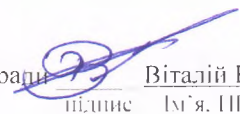
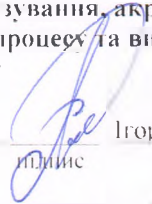
Ректор

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Протокол від <u>12 05</u> 2025 р. № <u>11</u> Зав. кафедри  <u>Павло ГРИГОРУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	РОБОЧА ГРУПА Гарант (Керівник робочої групи)  <u>Павло ГРИГОРУК, д-р. екон. наук, проф.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання Члени робочої групи  <u>Інна ЧАЙКОВСЬКА, д-р екон. наук, проф.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання  <u>Оксана ПРОСКУРОВИЧ, канд. екон. наук., доц.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
---	--

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління Протокол від <u>13 05</u> 2025 р. № <u>32/25</u> Голова вченої ради  <u>Віталій КАРПЕНКО</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач  <u>Ірина АНДРОЩУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач  <u>Ігор АНДРОЩУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач  <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
--	--

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління

підпис

Марія Станко

Ім'я, прізвище

Заступник виконавчого директора Союзу промисловців
і підприємців Хмельницької області

посада, назва установи



підпис

Ірина Романчук

Ім'я, прізвище

Заступник генерального
ТОБ "ТАС НЕЙЛ"

директора з розвитку

посада, назва установи



підпис

Сергій Чомиш

Ім'я, прізвище

Розробник бізнесу економіки ТОВ "Хмельницький регіон"

посада, назва установи



підпис

Наталія Попово

Ім'я, прізвище

Опис освітньої програми Економічна кібернетика

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма здобуття освіти	Денна (очна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма Економічна кібернетика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-27 н.р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Григорук Павло Михайлович, д-р. екон. наук, проф. hryhorukpm@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/)

2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог шляхом застосування сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості освітньої програми	Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки фахівців, здатних вирішувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з орієнтацією на досягнення цілей сталого розвитку.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

	та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2131.2 Аналітик даних 2441.2 Економіст 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Економетрист 2441.2 Економічний радник 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Член виконавчого органу акціонерного товариства 2441.2 Член правління акціонерного товариства
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти дорослих
5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням технологій: дистанційного навчання, проблемного навчання інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та технологій колективного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС. Форми контролю. Поточний контроль: усне опитування та тестування, оцінювання практичних робіт. Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист звіту з практики, іспити та заліки. Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

	ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. <u>Унікальні компетентності</u> УК1. Здатність проєктування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління. УК2. Здатність визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному. УК3. Здатність створювати динамічні моделі для оцінювання розвитку соціально-економічних процесів і систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН16. Розробляти структуру корпоративної інформаційної системи, відбирати необхідні програмні та технічні засоби її реалізації та здійснювати підтримку функціонування.

ПРН17. Визначати та реалізовувати пріоритети розвитку в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.

ПРН18. Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету.

	Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок та критерії оцінювання результатів навчання, контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; – силабуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: характеристику дисципліни; анотацію, мету і завдання дисципліни; очікувані результати навчання; тематичний і календарний план вивчення дисципліни; політику дисципліни; порядок та критерії оцінювання результатів навчання; контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу; – методичні вказівки до виконання практичних робіт; – методичні вказівки до виконання курсової роботи; – програму переддипломної практики; – методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит	1
ОФП.02	Корпоративні інформаційні системи	5	іспит	1
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	5	іспит	1
ОФП.04	Управління проектами	5	іспит	1
ОФП.05	Математичні моделі ринкової економіки	5	іспит	2
ОФП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	1	диф. залік	2
ОФП.07	Переддипломна практика	12	диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру*	24	залік**	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

*Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів у розрізі семестрів (представлені на вебсайті університету у Каталозі вибірових освітніх компонентів на сторінці «Навчання») (<https://isu1.khmnmu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>)

** кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент вільного вибору.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.01	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.02	Корпоративні інформаційні системи	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.03	Моделювання економічної динаміки	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.04	Управління проєктами	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.05	Математичні моделі ринкової економіки	2	ОЗП.01, ОФП.03	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	2	ОЗП.01, ОФП.03,	ОФП.08
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.05	ОФП.08
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в інституційному репозиторії Хмельницького національного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 01	X		X							X
ЗК 02	X		X		X					X
ЗК 03			X			X			X	
ЗК 04	X		X						X	X
ЗК 05						X	X	X	X	
ЗК 06				X		X	X	X		X
ЗК 07	X		X						X	X
ЗК 08	X								X	X
ФК 01					X		X	X		X
ФК 02		X								x
ФК 03	X						X	X	X	X
ФК 04				X					X	X
ФК 05					X		X	X	X	X
ФК 06					X		X	X		X
ФК 07			X				X	X		X
ФК 08						X			X	X
ФК 09						X	X	X		X
ФК 10			X				X	X		X
ФК 11				X		X				X
УК 1				X						X
УК 2			X						X	X
УК 3					X		X	X	X	X

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08
ПРН 01			X		X					X
ПРН 02							X	X		X
ПРН 03		X	X							X
ПРН 04				X		X	X	X		X
ПРН 05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 06	X					X			X	X
ПРН 07					X		X	X		X
ПРН 08	X						X	X	X	X
ПРН 09										X
ПРН 10				X					X	X
ПРН 11					X		X	X	X	X
ПРН 12			X			X	X	X		X
ПРН 13									X	X
ПРН 14			X							X
ПРН 15				X		X				X
ПРН 16				X						X
ПРН 17			X							X
ПРН 18					X					X

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04. 03. 2020 р. № 382. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 299» від 11.03.2025 р. № 438 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>
Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>