

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 № 14
Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
(назва програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

A Освіта
(шифр і найменування)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(код і найменування)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

A5.38 Транспорт
(код і найменування)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Магістр з професійної освіти за спеціалізацією
«Транспорт»**

Освітня програма

вводиться у дію

з 01 09 2025 р.

Наказ від 23 06 2025 р. № 54

Ректор С.М. Матіох Сергій МАТІОХ

Підпис

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і
декоративного мистецтва
Протокол від 09.05 2025 № 10

В.о. зав. кафедри Олена САМБОРСЬКА
Підпис

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Іван ГЕРНІЧЕНКО, канд.пед.наук, доц.
Підпис

E-mail: hernichenko@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, д-р.пед.наук., проф.
Підпис

Євген БОХОНЬКО, канд.пед.наук, доц.
Підпис

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного
факультету

Протокол від 14.05 2025 р. № 10

Голова вченої
ради Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Назва організації (підприємства)

Підпис

Людмила ШЕВЧУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

В.о. директора Хмельницького політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Олексій МАТВЄЄВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор Вищого професійного училища №25 (м. Хмельницький)

Назва організації (підприємства)

Підпис

Олена ЗАГІКА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Головний інженер Дилерського центру «УКРАВТО ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Іван ТЕКЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету

Підпис

Ярослав ПОНОМАРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Опис освітньої програми Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів) зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А5.38 Транспорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр; Галузь знань – А Освіта; Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Спеціалізація – А5.38 Транспорт; Освітня програма – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 навч. році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Герніченко Іван Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, hernichenko@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-m-gpf/

2. Мета освітньої програми	
Підготовка особистості професіонала – викладача закладів професійної освіти, здатного реалізувати організаційну, методичну та управлінську діяльність на основі використання сучасного освітнього інструментарію, вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в професійній освіті за спеціалізацією «Транспорт» (у сфері обслуговування та ремонту автомобілів)	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	А Освіта А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) А5.38 Транспорт Об'єкти вивчення та/або діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізаціями. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма передбачає поєднання професійно-педагогічної підготовки з поглибленим вивчення фахових дисциплін зі спеціалізації «Транспорт», що реалізується на базі сучасних підприємств з обслуговування та ремонту автомобілів.

4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України : Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад: 2321 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2351.2 – Методист
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточне оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування, оцінювання практичних та контрольних робіт, тестування, захист звітів; проміжне оцінювання (атестація), підсумкове семестрове оцінювання (іспити, заліки, в т.ч. диференційовані), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. ФК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. ФК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. ФК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. ФК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. ФК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність розробляти проєктні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію системи технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. ПРН 02. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. ПРН 03. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПРН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. ПРН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. ПРН 07. Створювати освітнє середовище, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
--

ПРН 08. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. ПРН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. ПРН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) ПРН 11. Аналізувати стан існуючих систем технічного обслуговування та ремонту, формулювати технічні завдання та розробляти проєктні рішення, що забезпечують підвищення ефективності, надійності та ресурсозбереження в умовах експлуатації автомобільного транспорту з урахуванням сучасних технологій і нормативних вимог	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система “Електронний університет”; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми виробничої практики, педагогічної практики у закладах професійної освіти та переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Професійна майстерність у педагогічній діяльності	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	4	залік	2
	Разом	12		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Методика навчання у закладах професійної освіти	5	іспит	2
ОФП.02	Педагогічний менеджмент	5	залік	2
ОФП.03	Сучасні технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів	5	іспит	1
ОФП.04	Проектна діяльність	5	залік	1
ОФП.05	Виробнича практика	4	диф. залік	2
ОФП.06	Педагогічна практика в закладах професійної освіти	7	диф. залік	3
ОФП.07	Переддипломна практика	9	диф. залік	3
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	14	публічний захист	3
	Разом	54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	12	залік**	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	12	залік**	2
	Разом	24		
Разом за освітньою програмою		90		

Примітка: * - вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталозі вибіркових освітніх компонентів на сайті ХНУ; ** - загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Сем естр *	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Професійна майстерність у педагогічній діяльності	1	вихідна	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.08
ОФП.03	Сучасні технології технічного обслуговування та діагностики автомобілів	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.04	Проектна діяльність	1	вихідна	ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОЗП.03	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	2	ОФП.04	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.01	Методика навчання у закладах професійної освіти	2	ОЗП.01, ОФП.04	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08
ОФП.02	Педагогічний менеджмент	2	ОЗП.01, ОФП.04	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Виробнича практика	2	ОФП.03, ОФП.05	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.06	Педагогічна практика в закладах професійної освіти	3	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	ОФП.07, ОФП.08
ОФП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	ОФП.08
ОФП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	-

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯ) у Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» та статті 41 Закону України «Про освіту». Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП .01	ОЗП .02	ОЗП .03	ОФ П.01	ОФ П.02	ОФ П.03	ОФ П.04	ОФ П.05	ОФ П.06	ОФ П.07	ОФ П.08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+					+		+		+
ЗК 04		+					+				+
ЗК 05	+			+	+		+		+		
ЗК 06	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+					+	+	+	+	+
ФК 01			+	+	+		+			+	+
ФК 02	+			+	+		+		+		+
ФК 03			+	+	+		+		+	+	+
ФК 04			+	+	+		+		+	+	+
ФК 05				+			+		+	+	+
ФК 06	+				+	+	+				
ФК 07	+			+	+				+		
УК 01						+	+	+			+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП .01	ОЗП .02	ОЗП .03	ОФ П.01	ОФ П.02	ОФ П.03	ОФ П.04	ОФ П.05	ОФ П.06	ОФ П.07	ОФ П.08
ПРН 01			+				+			+	+
ПРН 02			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 04		+					+				+
ПРН 05	+			+			+		+		
ПРН 06	+			+	+				+		+
ПРН 07				+	+		+		+	+	+
ПРН 08		+	+	+			+			+	+
ПРН 09			+		+		+		+	+	+
ПРН 10	+			+	+				+		
ПРН 11						+	+	+		+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Професійна кваліфікація не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» : Наказ МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 4 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://surl.li/wxlgkn>
- 6 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 7 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №10 Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
- 8 Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» : Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 р. № 39-ОД
- 9 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» : Наказ МОН України від 18.11.2020 № 1435 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/imvulu>
- 10 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» : Наказ МОНУ від 4.03.2024 № 260 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
- 11 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
- 12 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 13 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .
- 14 Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surli.cc/ivgwvt>