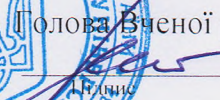


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 № 14

Голова Вченої ради
 Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

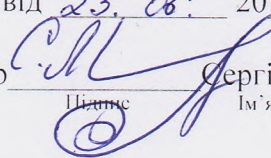
Вид освітньої програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти

Освітня програма
вводиться у дію

з 1 вересня 20 25 р.

Наказ від 23.06. 20 25 № 57

Ректор  Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра української філології

Протокол від 9 15 2025 № 12

Зав. кафедри Анатолій ЯНЧИШИН
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Інна ПРИЙМАК, канд. філол.наук,
доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

prymakin@khnmu.edu.ua

Е-mail гаранта

Члени робочої групи:

Любов ОЛІЙНИК, канд.
філол.наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Оксана ЮЩИШИНА, канд.
філол.наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету

гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 14.05 2025 № 10

Голова вченої ради Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради
Назва підприємства (організації, установи)



Ірина ПЕТРИЧКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»
Назва підприємства (організації, установи)



Алла ШПИЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету
Назва



Ярослав ПОНОМАРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I. Опис освітньої програми СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю “Середня освіта (Українська мова і література)».
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта (Українська мова і література) Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр української мови та літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Інна ПРИЙМАК, канд. філол. наук, доцент prymakin@khmnu.edu.ua 067-263-99-35
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, який володіє концептуальними знаннями, що охоплюють сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатний розв'язувати складні завдання у широких або мультидисциплінарних контекстах, критично осмислювати проблеми в освітній галузі, здійснювати інноваційну педагогічну діяльність.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Особливості освітньої програми	Зміст ОП ґрунтується на засадах міждисциплінарності та професійної релевантності, що передбачає інтеграцію мовно-літературної підготовки у сфері української мови та літератури з підготовкою до педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець, здатний займати первинну посаду за категорією 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, консультація), самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи. Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні

	(ілюстративні, демонстративні), практичні, проблемно-пошукові, проєктний. Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, технології змішаного навчання. Студентоцентрикований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за інституційною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та шкалою ECTS. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, оцінювання практичних робіт, оцінювання індивідуальних завдань, семестрові заліки й іспити, захисти звітів із педагогічної та переддипломної практик, публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний іспит.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою на високому рівні як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 05. Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 07. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні й комунікаційні технології.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти ФК 02. Здатність здійснювати планування й організацію освітнього процесу з метою забезпечення всебічного розвитку особистості учня. ФК 03. Здатність обирати й розробляти навчально-методичне забезпечення для освітньої діяльності. ФК 04. Здатність у практичній діяльності застосовувати сучасні підходи до викладання української мови і літератури, інноваційні технології в процесі навчання української мови та літератури. ФК 05. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку. ФК 06. Здатність оперувати основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки. ФК 07. Здатність застосовувати знання з провідних галузей мовознавства та літературознавства у практичній діяльності. ФК 08. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі європейського, критично осмислювати нові тенденції художньої літератури, формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / європейського письменства. ФК 09. Здатність здійснювати аналіз історичного розвитку літературознавства у взаємозв'язках із сьогоденням. ФК 10. Здатність застосовувати методи навчання української мови та літератури у закладах загальної середньої освіти. ФК 11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури;

	аналізувати засвоєння ними навчальної інформації для корекції та оптимізації освітнього процесу. ФК 12. Здатність до проведення навчальних занять та забезпечення досягнень запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб учнів. ФК 13. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК 14. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. ФК 15. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності. ФК 16. Здатність застосовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень з мови та літератури, самостійно проводити науково-дослідницьку роботу. ФК 17. Здатність визначати концептуальні моделі мовних фактів та верифікувати їх; реалізовувати обґрунтовані знання основних мовознавчих понять із теорії, історії мови. ФК 18. Здатність застосовувати системні знання із мовознавчих, літературознавчих дисциплін для вирішення професійних завдань; вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 19. Здатність планувати, організовувати, виконувати та презентувати прикладне дослідження з української мови / літератури, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності. ФК 20. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, порівняння педагогічних явищ; уміння здійснювати пошук, оброблення, аналіз, систематизацію інформації з різних джерел; здатність проваджувати дослідницьку / інноваційну діяльність із дотриманням правил академічної доброчесності та професійної етики.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Володіти державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування. ПРН 02. Вміти застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області ПРН 03. Орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (літературних напрямках і течіях), критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення мовознавчої (літературознавчої) науки, демонструвати власну інтерпретацію літературних (мовних) явищ. ПРН 04. Уміти використовувати знання з іноземної мови у дослідницькій діяльності, у міжнародній комунікації. ПРН 05. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. ПРН 06. Уміти застосовувати поглиблені знання з теорії української мови (літератури) для вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології. ПРН 07. Вміти планувати й організовувати освітній процес відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи, забезпечувати створення безпечного середовища під час освітнього процесу в сучасних умовах. ПРН 08. Уміти оцінювати власну навчальну та дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 09. Дотримуватися основ запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на	

рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти.

ПРН 10. Уміти створювати зв'язні монологічні і діалогічні тексти в усній і писемній формах, володіти методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти.

ПРН 11. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності.

ПРН 12. Визначати проблематику сучасного літературознавства. Аналізувати літературні твори, художній текст як окреме естетичне ціле й з огляду на його місце в літературному процесі.

ПРН 13. Характеризувати український літературний процес у його зв'язку з європейським, визначати їх спільні і відмінні риси.

ПРН 14. Забезпечувати створення та функціонування інклюзивного середовища під час освітнього процесу в ЗЗСО.

ПРН 15. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 16. Володіти сучасними методиками перевірки знань з української мови та літератури.

ПРН 17. Знати основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструвати вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; – програма атестаційного іспиту.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними ЗВО та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності згідно з укладеними угодами та міжнародними проектами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

ШИФР КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Психологія та педагогіка освітньої діяльності	4	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Сучасні технології в освітній діяльності	4	іспит	1
ОЗП.04	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	4	залік	2
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Основні тенденції розвитку української літератури	5	іспит	1
ОФП.02	Проблемні питання української мови	5	іспит	1
ОФП.03	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	5	іспит	2
ОФП.04	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти	5	іспит	2
ОФП.05	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	12	диф.залік	3
ОФП.06	Переддипломна практика	5	диф.залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	13	публічний захист	3
	Атестаційний іспит		іспит	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 1 семестру	8	залік*	1
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	16	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		90		

* кількість заліків залежить від числа обраних вибірових освітніх компонентів у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

ШИФР КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семес-тр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Психологія та педагогіка освітньої діяльності	1	Вихідна	ОЗП.04; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОЗП.04; ОФП.06; ОФП.07
ОЗП.03	Сучасні технології в освітній діяльності	1	Вихідна	ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.01	Основні тенденції розвитку української літератури	1	Вихідна	ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.02	Проблемні питання української мови	1	Вихідна	ОФП.03; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОЗП.04	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	2	ОЗП.01; ОЗП.02	ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.03	Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти	2	ОЗП.01; ОЗП.03; ОФП.02.	ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.04	Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти	2	ОЗП.01; ОЗП.03; ОФП.01.	ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.05	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	3	ОЗП.01; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.07.	ОФП.06; ОФП.07; AI
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05.	ОФП.07; AI
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06.	AI
	Атестаційний іспит (AI)	3	ОЗП.01; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06.	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний іспит має перевірити на відповідність результатів навчання Професійному стандарту вчителя.
Вимоги до	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної

кваліфікаційної роботи	спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література)), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНУ
-------------------------------	---

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+		+	+					+	+	+
ЗК 03	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 04	+						+	+	+		+
ЗК 05		+	+	+					+		+
ЗК 06	+			+			+	+	+	+	+
ЗК 07			+	+					+	+	+
ФК 01	+						+	+	+	+	+
ФК 02	+						+	+	+	+	+
ФК 03	+		+				+	+	+	+	+
ФК 04		+					+	+	+	+	+
ФК 05	+		+				+	+	+	+	
ФК 06				+	+	+				+	+
ФК 07				+	+	+			+	+	+
ФК 08					+			+	+		+
ФК 09				+	+					+	+
ФК 10							+	+	+	+	+
ФК 11							+	+	+		
ФК 12	+						+	+	+	+	
ФК 13	+						+	+	+		+
ФК 14	+						+	+	+	+	+
ФК 15				+			+	+	+	+	+
ФК 16				+					+	+	+
ФК 17						+		+		+	+
ФК 18					+	+			+		+
ФК 19			+	+	+	+				+	+
ФК 20	+		+	+						+	+

**VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН 01				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 02	+			+			+	+	+	+	+
ПРН 03				+	+	+			+	+	+
ПРН 04		+	+	+						+	+
ПРН 05		+	+	+	+	+				+	+
ПРН 06				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+						+	+	+	+	
ПРН 08	+		+	+	+		+	+	+		+
ПРН 09	+			+			+	+		+	+
ПРН 10						+	+	+			+
ПРН 11			+				+	+	+		+
ПРН 12					+			+	+	+	+
ПРН 13					+			+	+	+	+
ПРН 14	+						+	+	+	+	
ПРН 15	+						+	+	+	+	
ПРН 16	+		+				+	+	+		+
ПРН17	+						+	+	+		+

VII. Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами атестаційного іспиту.

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою), який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;

- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (публічного захисту кваліфікаційної роботи).

У випадку успішного проходження атестаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Програма атестаційного іспиту передбачає комплексну перевірку програмних результатів навчання шляхом відповідей на теоретичні питання і виконання практичних завдань. Теоретичні питання розкривають зміст обов'язкових компонентів ОП. Практичні завдання полягають у розв'язанні ситуаційних педагогічних завдань, що мають з'ясувати спроможність здобувачів вищої освіти використовувати свої знання та досвід у подальшій професійній діяльності.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, контрольньо-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту. Під час усної відповіді здобувач вищої освіти розкриває зміст питань екзаменаційного білету, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Процедура оцінювання проводиться відповідно до затвердженої програми атестаційного іспиту із застосуванням засобів, контрольньо-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Під час виконання практичних завдань атестаційного іспиту здобувач може використовувати такі нормативні документи: Державний стандарт базової середньої освіти (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyizagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>), Державний стандарт профільної середньої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>), Навчальні програми для 1011 класів (академічний і профільний рівні) (<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednyaosvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного атестаційного іспиту становить 100 балів. При цьому за відповіді на теоретичні питання кількість балів становить 60, за практичне завдання – 40 балів. Атестаційний іспит вважається успішно складеним за умови виконання здобувачем вищої освіти мінімального рівня вимог (набрання 60 відсотків від максимальної суми балів визначених для етапу), встановлених для отримання позитивної оцінки і зарахування кожного етапу його програми.

Детальніше завдання, умови проведення, розподіл часу між етапами, критерії оцінювання наведені у програмі атестаційного іспиту.

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
7. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки від 12.02.2015 №192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
12. Проект Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Київ, 2023. 51 с.
13. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, В.Г. Лопатовський, Л. С. Любохинець . Хмельницький, 2025. 42 с.
14. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovkzdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>
15. Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті URL:<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>