

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025р №14
Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма

Середня освіта (фізична культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.11 Середня освіта (фізична культура)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр фізичної культури закладу загальної середньої освіти

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 р. № 57

Ректор  Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра теорії і методики
фізичного виховання і спорту

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)

 Олександр СОЛТИК,

д-р пед. наук, проф.

Е-mail гаранта

soltykoo@khmnu.edu.ua

Протокол № 9 від 18 04 2025 р.

Зав. кафедри  Олександр СОЛТИК

Члени робочої групи:

 Анатолій РЕБРИНА,
канд. пед. наук, проф.

 Віта ХІМІЧ,
д-р філософії, доц.

 Віра БАЗИЛЬЧУК,
канд. наук з фіз. виховання і
спорту, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, Навчально-методичний відділ
психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 22 04 2025 № 9

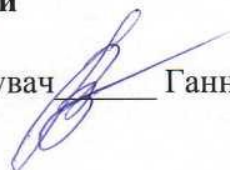
Голова вченої ради  Євген ПАВЛЮК

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та
видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої
освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

І Опис освітньої програми

Середня освіта (фізична культура)

зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю А 4.11 «Середня освіта (фізична культура)»
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – магістр Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.11 Середня освіта (фізична культура) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта (фізична культура) Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Тип диплому: одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кр. ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікації	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Солтик Олександр Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту, E-mail: soltykoo@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення освітньої програми, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	

Формування особистості конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура), який володіє компетентностями, необхідними для організації і реалізації освітнього процесу у закладах освіти та проведення досліджень в межах предметної спеціальності.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	А Освіта А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження професійної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості програми	Інтеграція знань з педагогіки, психології та фізичної культури, що надає можливість ефективного викладання фізичної культури у закладах загальної середньої (профільної) освіти з поглибленим визначенням стану індивідуальних фізичних, морфо-функціональних можливостей учнівської молоді.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване навчання проводиться у формі лекційних та практичних занять з активним використанням інноваційних методів та технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт, захисти звітів із педагогічної та

	переддипломної практик, семестрові заліки й іспити; публічний захист кваліфікаційної роботи, комплексний атестаційний іспит
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура), що передбачає проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення, прагнути до встановлення істини, бути критичним та самокритичним. ЗК2. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та спрямовувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК3. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу із створенням вільного від насильства й цькування та будь-яких інших форм дискримінації освітнього середовища, у якому забезпечено атмосферу довіри, доброти, взаємоповаги та взаємодопомоги. ЗК4. Здатність до формування та розвитку мовно-комунікативних навичок професійного спілкування іноземною мовою. ЗК5. Здатність забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища на засадах безбар'єрності та рівного доступу до освіти кожного здобувача освіти ЗК6. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до пізнавальної діяльності, саморозвитку, самостійності, підприємливості, ініціативності, впевненості в собі; спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ЗК7. Здатність виховувати в учасників освітнього процесу нетерпимості до корупції, формування культури академічної доброчесності та дотримання її принципів у власній професійній діяльності. ЗК8. Здатність до формування культури здорового способу життя здобувачів освіти, створення умов для забезпечення їх гармонійного фізичного та психічного розвитку.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. ФК3. Здатність здійснювати дослідження за предметною спеціальністю, розробляти та реалізовувати навчальні і дослідницькі проєкти з фізичної культури, прогнозувати та презентувати їх результати. ФК4. Здатність проєктувати і реалізовувати освітній процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі та відповідно до сучасних освітніх тенденцій. ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти знань з фізичної культури, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей. ФК6. Здатність здійснювати власний професійний розвиток впродовж життя, отримувати та надавати підтримку колегам, використовувати інновації у професійній діяльності вчителя фізичної культури. ФК7. Здатність формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

	ФК8. Здатність організовувати освітній процес з фізичної культури, реалізовувати позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність у закладах освіти. ФК9. Здатність до здійснення оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти. ФК10. Здатність організовувати систему контролю за морфологічним, психофізичним, функціональним станом учнів, оцінювати їх рівень фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я. ФК11. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах функціональних обов'язків вчителя фізичної культури.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

ПРН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

ПРН3. Демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

ПРН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

ПРН5. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики педагогічних досліджень; описує апарат педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів педагогічного дослідження.

ПРН6. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя; зберігає особисте фізичне та психічне здоров'я, веде здоровий спосіб життя, керує власними емоційними станами; використовує різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ПРН7. Підтримує належний рівень володіння іноземною мовою, необхідний для виконання професійної діяльності

ПРН8. Називає шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки.

ПРН9. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПРН10. Знає та дотримується вимог законодавства щодо охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу (зокрема інклюзивного освітнього середовища); використовує в освітньому процесі здоров'язбережувальні технології.

ПРН11. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

ПРН12. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН13. Володіє сучасними методами і технологіями навчання для забезпечення у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, формування рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей.

ПРН14. Демонструє уміння організовувати освітній процес з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти, позанавчальну роботу, спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність для формування, збереження і зміцнення здоров'я.

ПРН15. Демонструє знання і уміння проектування освітнього процесу з фізичної культури, обирає форми та методи навчання з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних і національних традицій відповідно до сучасних освітніх

тенденцій.

ПРН16. Вміє проводити об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікувати освітню діяльність з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПРН17 Демонструє володіння сучасними методиками діагностики та оцінки стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та рухових можливостей молоді;

ПРН18. Демонструє уміння формувати у здобувачів освіти знання, уміння, навички та переконання, необхідні для реалізації здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності, володіє вміннями будувати комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу для створення здоров'язбережувального і здоров'яформувального середовища.

ПРН19. Знає та дотримується вимог безпеки життєдіяльності і профілактики травматизму в межах своїх функціональних обов'язків.

ПРН20. Вміє розробляти та реалізовувати навчальні і дослідницькі проекти з фізичної культури, узагальнювати отримані результати та впроваджувати їх в освітній процес.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система "Електронний університет"; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми практик; - методичні рекомендації до виконання практичних робіт; - методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; - програма комплексного атестаційного іспиту.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється
--	-----------------

II. Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичної культури	4	іспит	1
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	іспит	1
Разом		12		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	5	іспит	1
ОФП.02	Інформаційна культура вчителя фізичної культури	5	іспит	1
ОФП.03	Медико-педагогічне забезпечення фізичної культури	5	іспит	2
ОФП.04	Активне дозвілля	5	іспит	2
ОФП.05	Освітній менеджмент	4	іспит	2
ОФП.06	Педагогічна практика I	7	диф. залік	3
ОФП.07	Педагогічна практика II	5	диф. залік	3
ОФП.08	Переддипломна практика	7	диф. залік	3
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	11	публічний захист	3
	Комплексний атестаційний іспит		іспит	3
Разом		54		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти першого семестру	8	залік	1*
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	16	залік	2*
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонентів. Освітні компоненти обираються студентами з електронного каталогу університету.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
----------	--	---------	--------------	---------------

ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОФП.09
ОЗП.02	Психолого-педагогічні основи фізичної культури	1	Вихідна	ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 КАІ
ОЗП.03	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	1	Вихідна	ОФП.08 ОФП.09 КАІ
ОФП.01	Теорія і методика викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	1	Вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 КАІ
ОФП.02	Інформаційна культура вчителя фізичної культури	1	Вихідна	ОФП.08 ОФП.09 КАІ
ОФП.03	Медико-педагогічне забезпечення фізичної культури	2	ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 КАІ
ОФП.04	Активне дозвілля	2	ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07 КАІ
ОФП.05	Освітній менеджмент	2	ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07 КАІ
ОФП.06	Педагогічна практика I	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	ОФП.07 ОФП.08
ОФП.07	Педагогічна практика II	3	ОЗП.02 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.08
ОФП.08	Переддипломна практика	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07	ОФП.09
ОФП.09	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01 ОЗП.02	-

			ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.08	
	Комплексний атестаційний іспит (КАІ)	3	ОЗП.02 ОЗП.03 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05	-

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького характеру або проблеми середньої освіти за предметною спеціальністю, що включає проведення досліджень і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.
Вимоги до комплексного атестаційного іспиту	Комплексний атестаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою та професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», за допомогою комплексу завдань. Порядок атестації, формування та діяльність Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті». Детально у пункті VII «Процедура присвоєння професійної кваліфікації».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі

самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+				+			+	+
ЗК2				+			+	+			+	+
ЗК3		+		+				+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+								+	+
ЗК5		+		+					+	+		
ЗК6		+		+				+	+	+		+
ЗК7			+		+						+	+
ЗК8		+				+	+		+	+	+	+
ФК1		+		+					+	+	+	+
ФК2	+		+		+						+	+
ФК3			+	+						+	+	+
ФК4		+		+		+		+	+	+	+	+
ФК5		+		+			+		+	+	+	+
ФК6		+		+								+
ФК7		+		+		+	+		+	+	+	+
ФК8				+			+		+	+	+	+
ФК9				+		+			+	+	+	+
ФК10				+		+					+	+
ФК11				+		+			+	+		+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09
ПРН 1		+		+					+	+	+	+
ПРН 2	+		+		+				+	+	+	+
ПРН 3				+				+	+	+	+	+
ПРН 4			+					+		+	+	+
ПРН 5			+								+	+
ПРН 6		+		+					+	+		+
ПРН 7	+	+									+	+
ПРН 8		+		+				+	+	+	+	+
ПРН 9		+		+				+	+	+	+	
ПРН 10		+		+			+	+	+	+		+
ПРН 11		+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+		+			+			+	+
ПРН 13		+		+			+		+	+	+	+
ПРН 14				+			+		+	+	+	+
ПРН 15		+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 16				+		+			+	+	+	+
ПРН 17				+		+			+	+	+	+
ПРН 18		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+		+	+	+	+	+		
ПРН 20			+				+	+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-магістр фізичної культури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами комплексного атестаційного іспиту за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура).

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідної професійної кваліфікації відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання комплексного атестаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;
- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (публічного захисту кваліфікаційної роботи).

У випадку успішного проходження комплексного атестаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- теоретичні знання (за результатами тестування);
- практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Програма комплексного атестаційного іспиту включає такі етапи:

- тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки (час на виконання – 1 година);
- виконання практичного завдання, яке полягає в розробленні плану конспекту уроку відповідно до навчальної програми «Фізична культура» для учнів 10-11 класів згідно з обраними варіантами завдань (час на виконання – 1,5 години);
- виконання практичного завдання, яке полягає в описі тестів (нормативів) та їх застосування для оцінювання певної фізичної якості (час на виконання – 1,5 години).

Загальна тривалість іспиту складає 5 годин. З них 4 години відводиться на виконання завдань та 1 година – на презентування результатів виконання практичних завдань.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольно-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту та освітньої програми.

Під час виконання практичних завдань комплексного атестаційного іспиту здобувач може використовувати такі нормативні документи: Державний стандарт базової середньої освіти (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyizagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>), Державний стандарт профільної середньої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>), Навчальні програми для 10-11 класів (академічний і профільний рівні) (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf>).

Завершивши виконання практичної роботи, здобувач вищої освіти презентує результати виконання практичних завдань, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Комплексний атестаційний іспит вважається успішно складеним при умові зарахування кожного етапу його програми. Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного іспиту становить 100 балів. За тестування максимальна кількість балів становить 40, за кожне практичне завдання – по 30 балів.

Використані джерела (до освітньої програми)

1. Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

9. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

10. Концепція "Нова українська школа". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf>

11. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

12. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29 серпня 2024 р.

13. Проект Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Київ, 2023. – 49 с.

14. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, В.Г. Лопатовський, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2025. 42 с.

15. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya-pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoyi-osvity.pdf>