МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 09. 07 2026 № 22
Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, прізвище

Освітньо-професійна програма
Вид освітньої програми
Фізична терапія
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**I7.01 Фізична терапія**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**Магістр з терапії та реабілітації за спеціалізацією I7.01 Фізична терапія**
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	**Фізичний терапевт**

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2026 р.

Наказ від 09 07 2026 № 80/1

В.о. ректора _____ Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2026

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від 24.06.26 2026 № 9

Зав. кафедри Олег БАЗИЛЬЧУК

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)
Людмила БАСЕНКО д-р філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я», доц.
e-mail basenkoliu@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:
Микола МАЙСТРУК д-р наук з фіз.виховання і спорту, проф.
Олег БАЗИЛЬЧУК д-р пед. наук, проф.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 29.06.26 р. № 11

Голова вченої ради Євген ПАВЛЮК

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Наталія КАРВАЦКА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення
Назва організації (підприємства)

_____ Юрій ПАВЛИШЕН
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради
Назва організації (підприємства)

_____ Оксана БОЧКАРЬОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Комунальне підприємство «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради
Назва організації (підприємства)

_____ Валерій ГАРБУЗЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ Антонова А.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Опис освітньої програми Фізична терапія,
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікації	Магістр з терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Фізичний терапевт
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Фізичний терапевт Освітня програма – Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 120 кр. ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2027-2028 н.р.
Цикл / рівень рамки кваліфікацій	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Басенко Людмила Ігорівна – д-р філософії, старший викладач e-mail: basenkoliu@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	На навчання можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з фізичної терапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, провадити адміністративну, організаційну, дослідницько-інноваційну діяльність професійного спрямування, самостійно здійснювати викладацьку діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) I7.01 Фізична терапія **Об'єкти вивчення та/або діяльності**: складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх корегування шляхом використання заходів фізичної терапії з метою досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. **Цілі навчання:** набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. **Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. **Методи, методики, технології:** визначення функціональних можливостей пацієнта/клієнта; опрацювання інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та організації; викладання та навчання. **Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування клінічного мислення для розробки індивідуалізованих програм відновлення в умовах складних функціональних обмежень. Особливий акцент зроблено на засвоєнні методології доказово-інформованої практики, формуванні клінічного мислення та опануванні передових протоколів реабілітації пацієнтів із політравмами, воєнними ушкодженнями та нейросенсорними порушеннями. Навчальний процес інтегрує науково-дослідну складову з практичною підготовкою, включаючи аспекти викладацької діяльності та управлінського менеджменту в охороні здоров'я.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: - 2229.2 Фізичний терапевт
Подальше навчання	Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій, практичних занять із використанням тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та

	технологій колективного навчання. Професійна підготовка на клінічних базах враховує специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетенцій, передбачено використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. Для забезпечення клінічних практик з: фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; з фізичної терапії в нейрореабілітації; з фізичної терапії при порушеннях діяльності кардіо-респіраторної системи укладено договори про співробітництво із закладами охорони здоров'я що надають реабілітаційну допомогу в гострому, післягострому та довготривалому періодах.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється впродовж семестру. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на практичних заняттях у формі тестування, усного опитування, оцінювання практичних робіт і рефератів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку), атестацію здобувача вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит), публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи, провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
Фахові (спеціальні предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності. ФК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. ФК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обгрунтованих клінічних рішень.

	ФК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. ФК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. ФК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. ФК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. ФК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. ФК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. ФК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. ФК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. ПРН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 05 Проводити опитування (суб’єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. ПРН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об’єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. ПРН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.	

ПРН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. ПРН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. ПРН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. ПРН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. ПРН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. ПРН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншими фахівцями. ПРН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. ПРН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні. ПРН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг. ПРН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. ПРН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. ПРН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) та вимогам до викладацького складу згідно з Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) та згідно з Додатком 2 Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення становить:** − наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; − доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; − офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з

	інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; − інформаційна система «Електронний університет»; − модульне середовище для навчання; − електронна бібліотека університету. **Навчально-методичне забезпечення становить:** − затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; − робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову); − методичні рекомендації до виконання практичних робіт; − методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; − програми практик; − програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках укладених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе відповідно до норм чинного законодавства на загальних підставах за умови володіння на достатньому рівні українською мовою.

ІІ. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	**Компоненти освітньої програми (КОП)** (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	**Кількість кредитів ЄКТС**	**Форма підсумкового контролю**	**Семестр**
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Наукові дослідження у фізичній терапії	4	залік	3
ОЗП.02	Педагогіка та методика викладання у ЗВО	4	залік	3
ОЗП.03	Долікарська медична допомога в практиці фізичного терапевта	4	іспит	2
ОЗП.04	Менеджмент у системі охорони здоров'я та реабілітації	4	іспит	2
ОЗП.05	Професійна етика та комунікація у фізичній терапії	5	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	4	іспит	1
ОФП.02	Фізична терапія при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	5	залік	1
ОФП.03	Фізична терапія в нейрореабілітації	4	залік	1
ОФП.04	Фізична терапія при порушеннях розвитку дітей	5	іспит	3
ОФП.05	Фізична терапія при комплексних порушеннях здоров'я	6	іспит	3
ОФП.06	Фізична терапія травм війни	4	залік	2
ОФП.07	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	12	диф.залік	1
ОФП.08	Клінічна практика з фізичної терапії в нейрореабілітації	10	диф.залік	2

ОФП.09	Педагогічна практика	7	диф.залік	3
ОФП.10	Клінічна практика з фізичної терапії при комплексних порушеннях здоров'я	12	диф.залік	4
ОФП.11	Переддипломна практика	9	диф.залік	4
ОФП.12	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист	4
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	8	залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	4	залік*	3
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12		
Загальний обсяг Освітньої програми		120		

* – Кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	**Компоненти освітньої програми (КОП)** (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	**Семестр** *	**Пререквізити**	**Постреквізити**
ОЗП.05	Професійна етика та комунікація у фізичній терапії	1	вихідна	ОЗП.02; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.08 ОФП.10; ОФП.12
ОФП.01	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	1	вихідна	ОЗП.01; ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.08 ОФП.10; ОФП.12
ОФП.02	Фізична терапія при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	1	вихідна	ОЗП.01; ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.12
ОФП.03	Фізична терапія в нейрореабілітації	1	вихідна	ОЗП.01; ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.11
ОФП.07	Клінічна практика з фізичної терапії при травмах, політравмах та захворюваннях опорно-рухового апарату	1	вихідна	ОФП.10; ОФП.12
ОЗП.03	Долікарська медична допомога в практиці фізичного терапевта	2	ОЗП.05; ОФП.01 ОФП.02	ОФП.04; ОФП.05
ОЗП.04	Менеджмент у системі охорони здоров'я та реабілітації	2	ОФП.01; ОФП.02 ОФП.03; ОЗП.05; ОЗП.06	ОФП.04; ОФП.05; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОФП.06	Фізична терапія травм війни	2	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.07	ОФП.05; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОФП.08	Клінічна практика з фізичної терапії в нейрореабілітації	2	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.03	ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОЗП.01	Наукові дослідження у фізичній терапії	3	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03	ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОЗП.02	Педагогіка та методика викладання у ЗВО	3	ОЗП.05; ОФП.01	ОФП.11; ОФП.12
ОФП.04	Фізична терапія при порушеннях розвитку дітей	3	ОЗП.03; ОЗП.04; ОЗП.05 ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03	ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОФП.05	Фізична терапія при комплексних порушеннях здоров'я	3	ОЗП.03; ОЗП.04; ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.06	ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12
ОФП.09	Педагогічна практика	3	ОЗП.05; ОЗП.03	ОФП.11; ОФП.12

ОФП.10	Клінічна практика з фізичної терапії при комплексних порушеннях здоров'я	4	ОЗП.01; ОЗП.03; ОЗП.04;ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06 ОФП.07; ОФП.08	ЄДКІ
ОФП.11	Переддипломна практика	4	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.04; ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06 ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09	ЄДКІ
ОФП.12	Кваліфікаційна робота	4	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.04; ОЗП.05; ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09	ЄДКІ
	ЄДКІ	4	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.04; ОЗП.05; ОЗП.06; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.04; ОФП.05; ОФП.06; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.12	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного Державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. ЄДКІ складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги професійного стандарту

Повна назва Професійного стандарту	Професійний стандарт «Фізичний терапевт»
Назва та реквізити відповідного документу	Затверджено розробником Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р. https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/689-ilovepdf_merged_6.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Вимоги професійного стандарту враховано при визначені основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості підготовки.

V Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п’яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та фахової підготовки (ОФП))

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09	ОФП 10	ОФП 11	ОФП 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК02	+					+					+					+	+
ЗК03		+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК04	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК05		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06				+	+											+	+
ЗК07					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК02					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК03					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК04					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК05	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК06				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ФК07						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК08				+	+	+								+	+	+	+
ФК09	+	+										+	+	+	+	+	+
ФК10				+	+	+										+	
ФК11						+										+	+
ФК12			+			+										+	

VI Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та фахової підготовки (ОФП))

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09	ОФП 10	ОФП 11	ОФП 12
ПРН 01					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 02				+	+							+	+	+	+	+	
ПРН 03	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 04	+	+		+	+	+								+		+	+
ПРН 05		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 06			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 07					+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 08			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 09							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 10							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 11							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 12							+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 13							+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 14							+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 15				+	+											+	
ПРН 16			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 17				+	+	+						+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 19	+	+										+	+	+	+		
ПРН 20					+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+					+						+	+	+	+	+	+
ПРН 22			+		+							+	+		+	+	

VI Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії», № 01/24-ПС від 27.11.2024 р. https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/PS_PT_2024_web.pdf та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» здобувачам вищої освіти відбувається за результатами Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» та об’єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту, а також через публічний захист кваліфікаційної роботи.

Результати іспиту є критерієм для визначення професійної придатності випускника і видачі диплома про вищу освіту. Проходження ЄДКІ у сфері охорони здоров'я забезпечує єдині вимоги до рівня підготовки медичних фахівців, що є важливим для підвищення якості медичних послуг в Україні.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2 Закон «Про вищу освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

6 Професійний стандарт «Фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії», № 01/24-ПС від 27.11.2024 р. https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2024/12/PS_PT_2024_web.pdf

7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 30.10.2024 № 1549. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-mahistr-1549-vid-30-10-2024.pdf

8 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

9 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838 .

12 Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/poryadok-prisvoennya-profesijnoi-kvalifikacij.pdf