

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 28.05.2026 №19

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНДУСТРІЇ МОДИ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з технологій легкої промисловості</u>

Освітня програма

вводиться у дію з 01 вересня 2026 р.

Наказ від 12.06.2026 № 64

В.о. ректора

Підпис

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький, 2026

ВНЕСЕНО

Кафедра

індустрії моди в легкій промисловості

Протокол від 13 травня 2026 № 10

Зав. кафедри Тетяна НАДОПТА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Тетяна НАДОПТА

канд.техн.наук, доц., nadoptate@khnmu.edu.ua

Члени робочої групи:

Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р. техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Оксана МИХАЙЛОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Анна СЕЛЕЗНЬОВА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і дизайну

Протокол від 24 травня 2026
№ 10

Голова вченої ради

Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

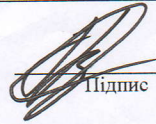
Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Наталія КАРВАЦКА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник




Підпис

Перек В.П.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник




Підпис

Никитюк О.С.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

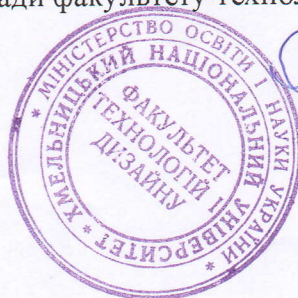
Представник

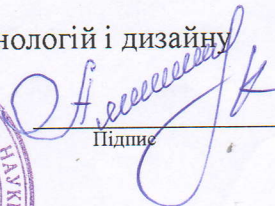



Підпис

Б.С. Михальський
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну




Підпис

Аліна КРАВЧЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра індустрії моди в легкій промисловості
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Інноваційні технології індустрії моди
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інноваційні технології індустрії моди
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2027-2028 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Надопта Тетяна Анатоліївна, канд.техн.наук, доц. nadoptate@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості з застосуванням інновацій індустрії моди, що включають цифрові, технологічні та управлінські рішення	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань</i> – G Інженерія, виробництво та будівництво <i>Спеціальність</i> – G15 Технології легкої промисловості <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, теорії, методи та принципи: проєктування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. <i>Методи, методики та технології</i> – методи проєктування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості. <i>Інструменти та обладнання</i> – прилади та обладнання для проєктування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку професіоналів, здатних комплексно застосовувати інноваційні технології у проєктуванні виробів, організації виробництва, формуванні брендівих стратегій та створенні ефективної візуальної комунікації
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості. Професіонали здатні займати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами). 2149.2 – Інженер – технолог 2149.2 – Інженер з підготовки виробництва 2149.2 – Консультант (у певній галузі інженерної справи) 2149.2 – Інженер з організації керування виробництвом 2447.2 – Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, практична підготовка, курсове проєктування. самостійна робота. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, проблемні, методи проєктного навчання, частково-пошукові, дослідницькі методи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне і письмове опитування, оцінювання практичних робіт, тестування, захист курсового проєкту, індивідуальних завдань, звіту з переддипломної практики, семестрові заліки та іспити, публічний захист кваліфікаційної роботи

6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 05. Здатність працювати в команді.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 02. Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, у тому числі іноземних, для розв'язання комплексних наукових та творчих задач у сфері виробництва і технологій легкої промисловості. ФК 03. Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості. ФК 04. Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері. ФК 05. Здатність використовувати інформаційні технології для обробки і аналізу емпіричних даних, моделювання, проєктування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення. ФК 06. Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. ФК 07. Здатність адаптуватись та вирішувати широке коло складних проблем та задач, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність застосовувати інноваційні технології в індустрії моди для розроблення конкурентоспроможних виробів, організації виробничих процесів, формування концепції та ідентичності бренду і його ефективної візуальної комунікації
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень. ПРН 02. Планувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері технологій легкої промисловості, обирати ефективні методи дослідження, обробляти та аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки. ПРН 03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з наукових, інженерних та виробничих питань у сфері технологій легкої промисловості, презентувати результати своєї діяльності. ПРН 04. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, результати досліджень та інновацій до фахівців і нефахівців, зокрема з колегами, бізнес-партнерами та здобувачами освіти, аргументувати свою позицію. ПРН 05. Об'єктивно оцінювати якість та ефективність власної роботи, роботи власної команди та інших колективів. ПРН 06. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності.	

ПРН 07. Знаходити необхідну для розробки і реалізації наукових та інноваційних проєктів інформацію в науковій літературі, патентах, базах даних, інших джерелах, оцінювати, обробляти та критично аналізувати її.

ПРН 08. Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень.

ПРН 09. Прогнозувати розвиток технологій та виробництва, кон'юнктуру ринку у сфері легкої промисловості.

ПРН 10. Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних.

ПРН 11. Організовувати роботу дослідницького чи виробничого колективу, здійснювати керівництво його діяльністю відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів підприємства/установи, забезпечувати ефективність та якість роботи колективу, безпеку праці і навколишнього середовища.

ПРН 12. Самостійно опановувати нові знання і навички, допомагати у навчанні іншим членам колективу.

ПРН 13. Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 14. Застосовувати інноваційні технології під час розробки виробів індустрії моди, виробничих процесів, формування концепції бренду та реалізації її засобами візуальної комунікації

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;

	– програма переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних робіт; – методичні рекомендації до виконання курсового проекту; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами освіти та науковими організаціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами освіти та науковими організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Охорона праці (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит	1
Разом:		15		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Концептуальне проектування та візуальна комунікація бренду	5	іспит	1
ОФП.02	Концептуальне проектування та візуальна комунікація бренду (курсний проект)	2	диф.залік	2
ОФП.03	Інноваційні технології виробничих процесів	5	іспит	1
ОФП.04	Цифрові технології в індустрії моди	5	залік	1
ОФП.05	Управління проектами в індустрії моди	4	іспит	2
ОФП.06	Переддипломна практика	9	диф.залік	3
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	21	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти другого семестру	24	залік*	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

*- кількість заліків буде залежити від числа вибраних здобувачами ВО освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Охорона праці (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.02, ОФП.05, ОФП.07
ОЗП.03	Методологія і організація наукових досліджень	1	вихідна	ОЗП.02, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.07
ОФП.01	Концептуальне проектування та візуальна комунікація бренду	1	вихідна	ОФП.02, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.03	Інноваційні технології виробничих процесів	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.04	Цифрові технології в індустрії моди	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07
ОФП.05	Управління проектами в індустрії моди	2	ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.02	Концептуальне проектування та візуальна комунікація бренду (курсний проект)	2	ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.06, ОФП.07
ОФП.06	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.07
ОФП.07	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.03, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері виробництва або технологій легкої промисловості, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у електронному репозитарії закладу вищої освіти.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02					+	+		+	+	+
ЗК03		+			+	+	+		+	+
ЗК04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05			+	+	+			+	+	+
ФК01				+	+			+	+	+
ФК02		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК03	+					+	+		+	+
ФК04			+	+	+	+		+	+	+
ФК05			+	+	+	+	+		+	+
ФК06	+			+	+	+		+	+	+
ФК07	+		+	+	+	+	+	+	+	+
УК01				+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07
ПРН.01			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.02			+	+	+		+	+	+	+
ПРН.03		+	+			+			+	+
ПРН.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.05		+	+				+		+	+
ПРН.06			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.07		+	+			+			+	+
ПРН.08	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН.09				+	+			+	+	+
ПРН.10	+		+			+			+	+
ПРН.11	+		+					+	+	+
ПРН.12		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.13	+			+	+	+		+	+	+
ПРН.14				+	+	+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 09.01.2025 [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня, затверджений наказом МОНУ від 30.04.2020 № 581.
9. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnua.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.
10. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnua.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>