

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 25.04.2024 № 11

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

Галузеве машинобудування

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

133 Галузеве машинобудування

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Магістр з галузевого машинобудування

Назва

Затверджено Вченою радою ХНУ
(Перша редакція)
протокол від 29.11.2022 р. № 5

Освітня програма зі змінами
вводиться у дію

з 01 09 20 24 р.

Наказ від 01.07 20 24 № 48

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький, 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем

Протокол від 17 04 2024 № 13

Зав. кафедри


Підпис

Олег ПОЛІЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)


Підпис

Світлана СМУТКО, канд.техн.наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:


Підпис

Олег ПОЛІЩУК, д-р.техн.наук, професор
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання


Підпис

Віталій НЕЙМАК, канд.техн.наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 21 04 2024 № 9

Голова вченої ради


Підпис

Віктор ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач


Підпис

Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач


Підпис

Олег САМОЛЮК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач


Підпис

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор



ТОВ «Спарк – швейне обладнання»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Михайло КРАСІЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор



ПП «КМ-Поділля»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Олександр КІЗІКОВ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор



ПМП «Вітнел»

Назва організації (підприємства)

Підпис

Віталій ЧОРНЕНЬКИЙ

Ініціали, прізвище

Голова студентської ради

факультету інженерії транспорту та архітектури

Назва

Підпис

Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Назва освітньої кваліфікації | Магістр з галузевого машинобудування |
| Офіційна назва освітньої програми | Галузеве машинобудування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується у 2025 році |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/op-m-fita/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного, винахідницького характеру в сфері галузевого машинобудування, що передбачають збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів і застосування інноваційних підходів при проектуванні, удосконаленні та експлуатації (сервісі) технологічного обладнання, зокрема машин та апаратів легкої промисловості | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: – машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: методи, засоби й технології |

| | |
|--|--|
| | <p>розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування, сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта у галузі механічної інженерії за спеціальністю «Галузеве машинобудування».</p> <p>Здійснювати вдосконалення технологічних процесів, дослідження, проектування, експлуатацію та технічне обслуговування об'єктів галузевого машинобудування, зокрема машин та апаратів легкої промисловості. Проводити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на виробництвах легкої промисловості.</p> <p>Ключові слова: об'єкти галузевого машинобудування, обладнання та устаткування, машини та апарати, легка промисловість.</p> |
| Особливості програми | Програма передбачає поглиблену підготовку з проектування, дослідження, виготовлення і експлуатації в галузі обладнання легкої промисловості. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>В результаті підготовки, фахівцю присвоюється освітня кваліфікація – магістр з галузевого машинобудування, який здатен виконувати професійну роботу, зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010 і може займати відповідні посади:</p> <p>2145.2 Інженер-конструктор (механіка) 2149.2 Інженер 2149.2 Інженер-конструктор 2149.2 Консультант (у певній галузі інженерної справи) 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок 2149.2 Інженер з керування й обслуговування систем 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 1222.2 Начальник виробничого відділу</p> <p>та відповідні посади, зазначені в International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 2141 Industrial and Production Engineers (Інженери промисловості та виробництва) 3115 Mechanical Engineering Technicians (Техніки машинобудування) 3122 Manufacturing Supervisors (Керівники виробництва)</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфіка- |

| | |
|--|--|
| | цій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології та технології коучингу для застосування у процесі освітньої, науково-виробничої, проєктної, організаційної діяльності, самонавчання у поєднанні з актуальними методами та педагогічними техніками. |
| Оцінювання | Усні та письмові іспити, захист курсових проєктів (робіт), практик, лабораторних робіт, презентації, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3 .Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4.Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5 .Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7 .Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9.Здатність працювати в команді. |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проєкти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. |

| | |
|--|---|
| Фахові компетентності, визначені ОП | <p>ФК6. Здатність до наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності на засадах загальної та спеціальної методології.</p> <p>ФК7. Здатність втілювати передові інженерні розробки, проектувати, розраховувати та обслуговувати об'єкти галузевого машинобудування, зокрема машини та апарати легкої промисловості.</p> <p>ФК8. Здатність провадити виробничо-технологічну, організаційно-управлінську діяльність на підприємствах, пов'язаних з виготовленням та експлуатацією обладнання легкої промисловості.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування легкої промисловості.
- ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- ПРН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

Програмні результати, встановлені освітньою програмою

- ПРН8. Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язання дослідницьких, проектувальних і технологічних задач у галузевому машинобудуванні.
- ПРН9. Вибирати оптимальний тип технологічного обладнання галузі та визначати його технічні характеристики в залежності від особливостей сучасних технологічних процесів, уміти розробляти нове та вдосконалювати існуюче обладнання, використовуючи сучасні (комп'ютерні) методи інженерних розрахунків, надавати рекомендації щодо його експлуатації, орієнтуючись на особливості галузі легкої промисловості.
- ПРН10. Знати принцип роботи виробничих систем та вміти обґрунтовувати їх вибір з урахуванням технологічних та експлуатаційних вимог, мати навички налагодження комп'ютерних, інформаційно-технічних засобів та технологій автоматизованого виробництва та їх систем керування для вирішення технічних задач галузі легкої промисловості.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам 8 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у галузі вищої освіти. Додатково до освітнього процесу залучаються науковці, визнані професіонали галузі та представники роботодавців. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Площі навчальних приміщень для проведення освітнього процесу, а також забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими лабораторіями, базами практик, обладнанням та устаткуванням, достатні для виконання освітньої програми. Для створення та модернізації лабораторної бази залучаються |

| | |
|--|--|
| | вітчизняні та закордонні підприємства-виробники обладнання галузі. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | В установленому порядку затверджена освітня програма, навчальний план та робочі програми з навчальних дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисципліни, студенти забезпечені навчальними матеріалами з дисциплін. Забезпечено доступ до вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю у науковій бібліотеці університету. Наявність електронного ресурсу «Електронна бібліотека», яка забезпечує доступ до баз даних періодичних наукових видань українською та іноземними мовами, модульне середовище для навчання, інформаційна система «Електронний університет». На офіційному веб-сайті університету розміщена основна інформація (в т.ч. англійською мовою) про його діяльність. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Академічна мобільність здобувачів вищої освіти відповідно до укладених угод між Хмельницьким національним університетом та Київським національним університетом технологій та дизайну, Херсонським національним технічним університетом, Державним університетом «Житомирська політехніка». |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма подвійного диплому на базі Угоди про співпрацю між Люблінською політехнікою (Польща) та Хмельницьким національним університетом (Україна) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не здійснюється. |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

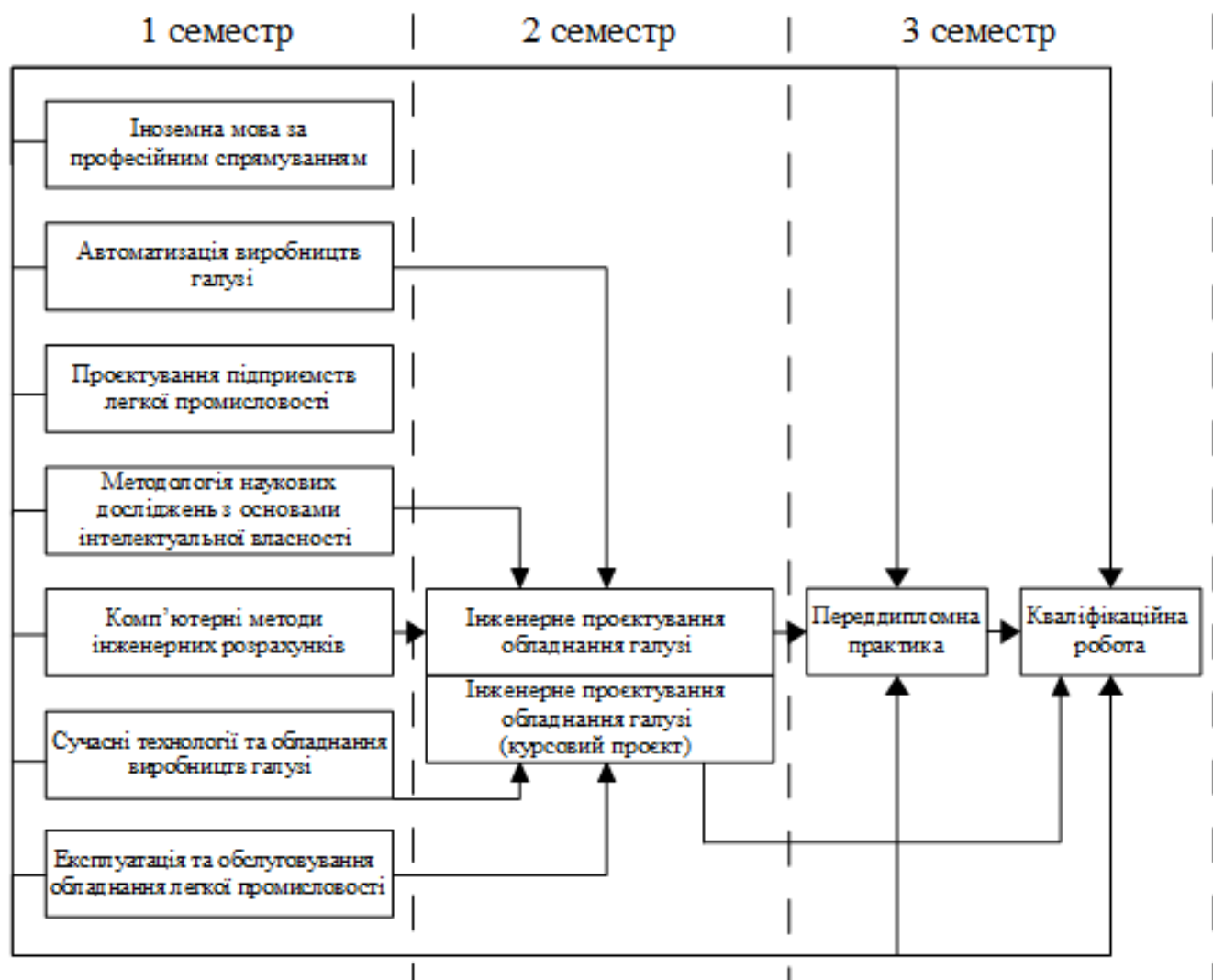
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Шифр КОП | Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Загальна підготовка (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 4 | Залік | 1 |
| ОЗП.02 | Автоматизація виробництв галузі | 4 | Залік | 1 |
| ОЗП.03 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4 | Залік | 1 |
| Разом: | | 12 | | |
| Професійна підготовка (ОПП) | | | | |
| ОПП.01 | Сучасні технології та обладнання виробництв галузі | 5 | Іспит | 1 |
| ОПП.02 | Інженерне проектування обладнання галузі | 4 | Іспит | 2 |
| ОПП.03 | Інженерне проектування обладнання галузі (курсний проєкт) | 2 | КП | 2 |
| ОПП.04 | Експлуатація та обслуговування обладнання легкої промисловості | 5 | Іспит | 1 |
| ОПП.05 | Комп'ютерні методи інженерних розрахунків | 4 | Іспит | 1 |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------|---|
| ОПП.06 | Проектування підприємств легкої промисловості | 4 | Іспит | 1 |
| ОПП.07 | Переддипломна практика | 12 | Залік | 3 |
| ОПП.08 | Кваліфікаційна робота | 18 | Публічний захист | 3 |
| Разом: | | 54 | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| | Вибіркові дисципліни другого семестру | 24 | Залік * | 2 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 24 | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | | |

*- кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми*



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ. |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентами освітньої програми**

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | | + | | | | + | | | | + |
| ЗК 3 | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| ЗК 4 | + | | | | | | | + | | + | + |
| ЗК 5 | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ЗК 6 | + | + | | + | + | + | | | + | | + |
| ЗК 7 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | + | | | | + | + | | + | | + | + |
| ФК 2 | + | | | + | + | + | | | | + | + |
| ФК 3 | | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ФК 4 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 5 | | | | + | + | + | + | | + | | + |
| ФК 6 | + | | | | + | + | | | | + | + |
| ФК 7 | | + | | | + | + | + | + | | + | + |
| ФК 8 | | + | | + | | | + | | + | + | |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми**

| | ОЗП.01 | ОЗП.02 | ОЗП.03 | ОПП.01 | ОПП.02 | ОПП.03 | ОПП.04 | ОПП.05 | ОПП.06 | ОПП.07 | ОПП.08 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН 1 | | + | | | + | + | | | | + | + |
| ПРН 2 | | + | | + | | | + | | | | + |
| ПРН 3 | | + | | + | | | + | | + | + | + |
| ПРН 4 | | | | | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 5 | + | + | | | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 6 | + | | + | | | | | + | | + | + |
| ПРН 7 | | | | | | | + | | + | + | |
| ПРН 8 | + | | | + | + | + | | + | | + | + |
| ПРН 9 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 10 | | + | | + | | | + | + | + | + | + |

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
4. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 13 – Механічна інженерія, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1422. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2024 № 441).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>
10. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2024. - <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5838>