

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 27.06 2024 р. № 13

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ПСИХОЛОГІЯ
Назва освітньої програми

| | |
|-------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>Другий (магістерський)</u> |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Шифр і назва |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>053 Психологія</u> Код і найменування |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>Магістр психології</u> Назва |

| | |
|--|--|
| ЗАТВЕРДЖЕНО | Освітня програма зі змінами вводиться у дію |
| Вченою радою ХНУ (Перша редакція) протокол від 28.10.2016 р. № 5 | з <u>1 вересня</u> 2024 р. |
| ЗМІНИ ВНЕСЕНО: | Наказ від <u>01.07</u> 2024 р. № <u>48</u> |
| Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 26.06.2019 р. № 12 | Ректор <u>Сергій МАТЮХ</u> Ім'я, ПРІЗВИЩЕ |
| Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 24.06.2021 р. № 18 | |
| Рішення Вченої ради ХНУ протокол від 26.05.2022 р. № 17 | |

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від 13.06.2024 р. № 11

Зав. кафедри Таїсія КОМАР
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

Таїсія КОМАР, д-р психол. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

komart@khnmu.edu.ua

E-mail гаранта

Члени проєктної групи:

Алла РУДЕНОК канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Олена КУЛЕШОВА канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

Людмила МІХЕСВА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 21.06.2024 р. № 10

Голова вченої ради Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри психології
Комунального закладу вищої освіти
«Вінницька академія безперервної
освіти», доктор психологічних наук,
професор



Оксана ШПОРТУН

ІНСПЕКТОР
З КАДРІВ

ЗЕЛЕНЬКО О.А. *(Signature)*

ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЗАСВІДАЧКА

Директор Хмельницького міського
центру соціальних служб



Мар'яна
ЛЮБЕЦЬКА

Керівник Комунальне підприємство
«Навчально-тренувальний центр
Хмельницької міської територіальної
громади»



Олександр
СЦБОРОВСЬКИЙ

Заступник начальника Головного
управління національної соціальної
сервісної служби у Хмельницькій області



Лариса ГУРИНА

Голова ГО «Інститут психосоматики та
травматерапії»



Наталія
ПІДКАЛЮК

Голова студентської ради факультету
здоров'я, психології, фізичної культури
та спорту



Кароліна
ПОБЕРЕЖНА

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

Код і найменування спеціальності

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Назва освітньої кваліфікації | Магістр психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3769 строк дії – 01.07.2028 р., виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти України |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень; FQ-EHEA – 2-й цикл; EQF LLL – 7-й рівень |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми | https://khmnu.edu.ua/053-pp-m-op/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні освітні та професійні практичні задачі інноваційного характеру у галузі психології, що передбачає проведення науково-психологічних досліджень, здійснення професійної діяльності в соціальній сфері з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога, провадження педагогічної діяльності. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія |

| | |
|---|--|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 053 Психологія. Ключові слова: поняття психіки, свідомого і несвідомого; психічні явища, поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; концепції та теорії особистості; психологічні особливості життєвого шляху особистості; методи теоретичного та емпіричного дослідження, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). |
| Особливості програми | Програма орієнтована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого й регіонального контекстів; на надання психологічної допомоги учасникам бойових дій та їх сім'ям, представникам соціально-вразливих категорій населення і особам, що перебувають в складних життєвих обставинах; на здійснення педагогічної діяльності. ОП передбачено надання здобувачам вищої освіти можливостей набути досвід, а саме: практичної роботи на базах практики; професійної діяльності в умовах центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки. |
| 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами №13 від Наказ Міністерства економіки від 16 січня 2024 року № 1410) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи Випусники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, зокрема (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади); у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служб довіри, дитячих будинках, інклюзивних центрах; у сферах діяльності пов'язаних з кризовою та екстремальною психологією (пенітенціарні заклади). |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Форми та методи навчання та викладання за ОНП спрямовані на досягнення мети та ПРН, відповідають вимогам суб'єкт-суб'єктного підходу та принципам академічної свободи. Форми освітнього процесу за ОНП регламентуються «Положенням про |

| | |
|---|--|
| | <p>організацію освітнього процесу у ХНУ». Це навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. Студентоцентроване навчання, ґрунтоване на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технологій змішаного навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів базується на аналізі знань і практичних навичок та здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті».</p> <p>Контрольні заходи включають вхідний, поточний та підсумковий контроль. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, перевірки та прийому домашніх практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку навчального процесу. У семестрі планується, як правило, один-два рубіжних контролю.</p> <p>Підсумковий контроль – це підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, що проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) | <p>ФК01. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК02. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК03. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК04. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> |

ФК05. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК06. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

ФК07. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК08. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК09. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Компетентності, визначені освітньою програмою:

ФК11. Здатність проектувати та реалізувати сучасні технології викладання психологічних дисциплін у вищій школі, створювати сприятливе освітнє середовище.

ФК12. Здатність надавати психологічну допомогу представникам соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН02. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН03. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН04. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН06. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН07. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН12. Володіти сучасними технологіями викладання психологічних дисциплін у вищій школі, уміти проектувати, розробляти та впроваджувати їх у викладацькій діяльності, створювати сприятливе освітнє середовище.

ПРН13. Розробляти та впроваджувати програми психологічної допомоги представникам соціально-вразливих категорій населення, зокрема особам у складних життєвих обставинах, учасникам бойових дій та їх сім'ям.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра формувався із урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців і відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на таких основних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП, або підтвердженням їх діяльності за спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>До послуг учасників освітнього процесу за ОП така матеріально-технічна база університету: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, Наукова бібліотека, спортивні споруди тощо. У ХНУ є 52 комп'ютерні класи, для освітнього процесу використовується 427 комп'ютери із доступом до мережі Інтернет. Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях із мультимедійним обладнанням. Усі ОК ОП на 100% забезпечено навчально-методичною літературою, зокрема у MOODLE з вільним доступом для здобувачів. На території ХНУ й навчальних корпусів функціонують безкоштовні Wi-Fi зони з вільним доступом. Додатково задіяні приміщення кафедри психології та педагогіки: Комп'ютерний клас психодіагностики, Навчально--наукова лабораторія медико-психологічних досліджень, Лабораторія інклюзивної педагогіки, Хмельницький психологічний центр, Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека. 2. Лабораторія інформаційно-методичного забезпечення кафедри психології та педагогіки ХНУ. 3. Web-сторінка кафедри: Доступ до ресурсу: https://psy.khmnu.edu.ua/ 4. Модульне середовище для навчання: Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека університету: Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/ 6. Репозиторій ХНУ: Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home <p>Навчально-методичне забезпечення ОП Психологія складається з таких елементів: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, описи навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, програми практик, програма атестаційного іспиту, методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи.</p> |
| 8. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього</p> |

| | |
|--|---|
| | процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України. |

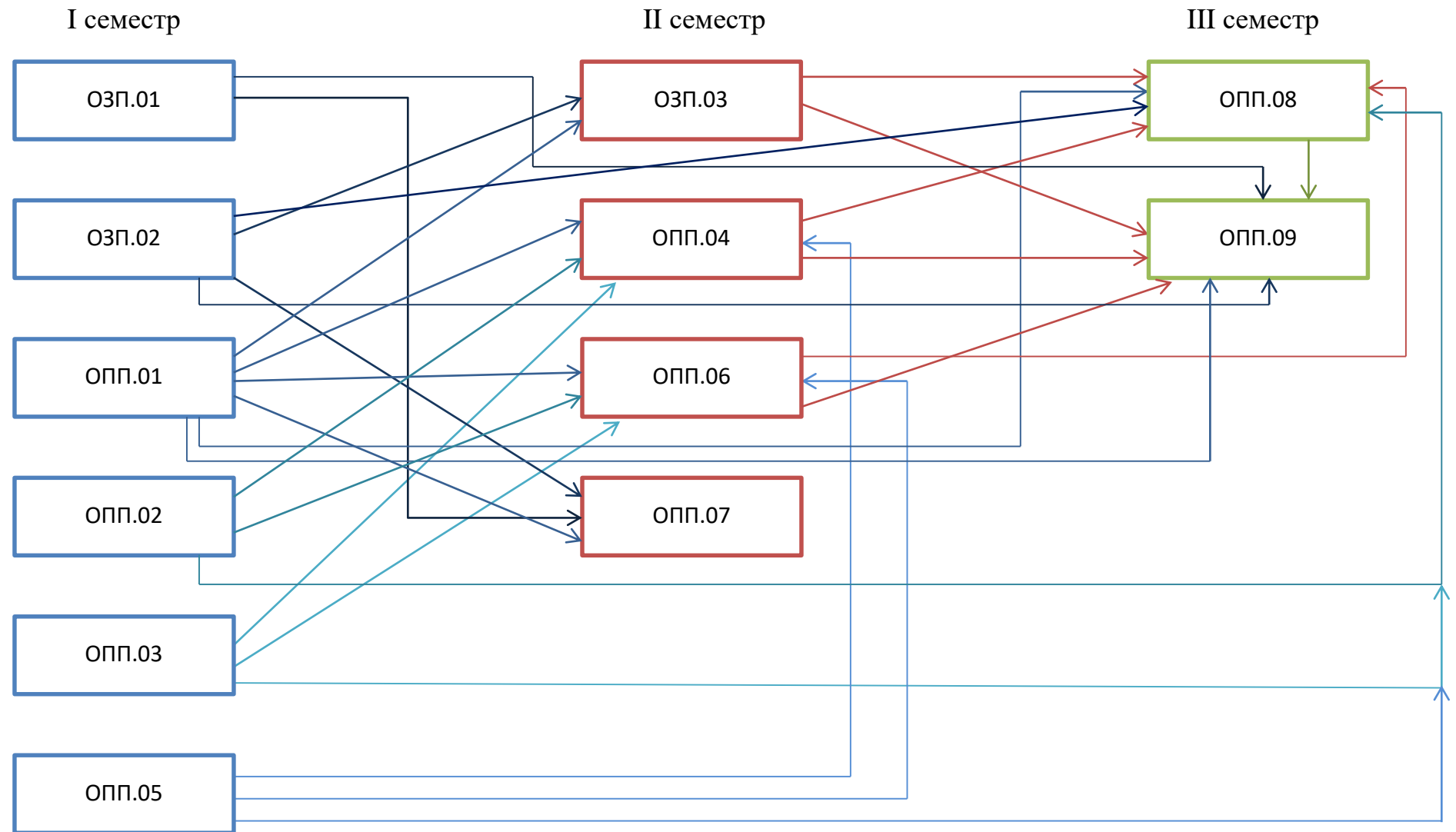
0П. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

| Пифр КОП | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|---------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | |
| Загальна підготовка (ОЗП) | | | | |
| ОЗП.01 | Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі | 5 | Іспит | 1 |
| ОЗП.02 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 5 | Залік | 1 |
| ОЗП.03 | Методологія та організація наукових досліджень | 4 | Іспит | 2 |
| Професійна підготовка (ОПП) | | | | |
| ОПП.01 | Інноваційні психологічні технології | 6 | Іспит | 1 |
| ОПП.02 | Кризове сімейне консультування | 5 | Іспит | 1 |
| ОПП.03 | Психологія толерантності | 5 | Залік | 1 |
| ОПП.04 | Психологія втрати | 5 | Іспит | 2 |
| ОПП.05 | Психологічна допомога особам у складних життєвих обставинах | 5 | Іспит | 1 |
| ОПП.06 | Психологічна реабілітаційна робота з учасниками бойових дій | 5 | Іспит | 2 |
| ОПП.07 | Педагогічна практика у закладах вищої освіти | 3 | Диф. залік | 2 |
| ОПП.08 | Переддипломна практика | 5 | Диф. залік | 3 |
| ОПП.09 | Кваліфікаційна робота | 13 | Публічний захист | 3 |
| | Атестаційний іспит | | Іспит | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* | | | | |
| | Вибіркові дисципліни 2 семестру | 12 | Залік | 2 |
| | Вибіркові дисципліни 3 семестру | 12 | Залік | 3 |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 24 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 | | |

*- кількість заліків залежить від вибору здобувачами дисциплін вільного вибору

2.2 Структурно-логічна схема Освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр психології.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що включає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою, за допомогою комплексу завдань: тестових завдань з використанням Модульного середовища для навчання ХНУ, або у письмовій формі, та розв'язання практичної психологічної ситуації в усній формі. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі - СВЗЯ) в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена СВЗЯ функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

Додаток А

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОЗП 01 | ОЗП 02 | ОЗП 03 | ОПП 01 | ОПП 02 | ОПП 03 | ОПП 04 | ОПП 05 | ОПП 06 | ОПП 07 | ОПП 08 | ОПП 09 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК01 | | | | | + | | + | | + | + | | |
| ЗК02 | | | + | | | | | | | | + | + |
| ЗК03 | | | | + | | | | | | + | + | + |
| ЗК04 | + | | | | | | | + | + | | | + |
| ЗК05 | | | | | | + | + | + | | | | |
| ЗК06 | + | | | | | + | | | + | | | + |
| ЗК07 | | | | | | + | | + | + | | | |
| ЗК08 | | + | | + | | | | | | | + | + |
| ЗК09 | | + | | | + | | | + | | | | |
| ЗК10 | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ФК01 | | + | + | | | | | | | + | + | + |
| ФК02 | | | + | | | | | | | | + | + |
| ФК03 | | | + | | | | | | | | + | + |
| ФК04 | | | | + | + | | + | + | + | | + | + |
| ФК05 | + | | | + | | + | | + | | + | + | |
| ФК06 | | + | | | | + | | | | | + | |
| ФК07 | | | | | + | | + | + | + | | | + |
| ФК08 | + | | | | | | | | | + | | + |
| ФК09 | | | + | | | + | | | + | | | + |
| ФК10 | | | | + | + | | + | + | + | + | | + |
| ФК11 | + | | | | | | | | | + | | + |
| ФК12 | | | | + | + | | + | + | + | | + | + |

Додаток Б

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОЗП 01 | ОЗП 02 | ОЗП 03 | ОПП 01 | ОПП 02 | ОПП 03 | ОПП 04 | ОПП 05 | ОПП 06 | ОПП 07 | ОПП 08 | ОПП 09 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПРН01 | | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН02 | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН03 | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН04 | | | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| ПРН05 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРН06 | + | | | + | | + | | + | | + | + | + |
| ПРН07 | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ПРН08 | + | | | | + | | + | + | + | | | + |
| ПРН09 | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + |
| ПРН10 | | + | + | | | | | | | | | + |
| ПРН11 | + | | | + | | | | | | + | | + |
| ПРН12 | + | + | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН13 | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + |

Використані джерела

1. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
5. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (схвалені Науково-методичною радою університету, протокол від 22.02.2024р. № 5).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 № 441).
7. Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
9. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khnmu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>.
10. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 року № 564. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>