

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 27.06.2024 р. № 13
Голова Вченої ради


Підпис

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

Економічна кібернетика

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Шифр і назва

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ


051 ЕКОНОМІКА

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

Назва


ЗАТВЕРДЖЕНО	Освітня програма зі змінами вводить у дію з 01.09.2024 р.
Вченою радою ХНУ протокол від <u>28.05.2016 р. № 10</u>	
ЗМІНИ ВНЕСЕНО:	Наказ від 01.07.2024 р. № 48
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>26.06.2017р. № 15</u>	Ректор  Сергій МАТЮХ
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>25.06.2020р. № 11</u>	Підпис
Рішення Вченої ради ХНУ протокол від <u>26.05.2022 р. № 17</u>	

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від 18 06 2024 р. № 11

Зав. кафедри  Павло ГРИГОРУК
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)





 Павло ГРИГОРУК, д.е.н., проф.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Інна ЧАЙКОВСЬКА, д.е.н, доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

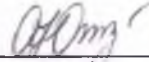
 Оксана ПРОСКУРОВИЧ, к.е.н, доц.
Підпис Ім'я, прізвище, вчений ступінь, звання

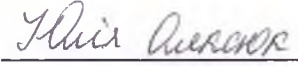
ПОГОДЖЕНО :

<p>Вчена рада факультету економіки і управління</p> <p>Протокол від <u>25 червня</u> 2024 р. № <u>21/24</u></p> <p>Голова вченої ради <u></u> <u>Віталій КАРПЕНКО</u> Підпис Ім'я, прізвище</p>	<p>Навчально-методичний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ</u> Підпис Ім'я, прізвище</p> <p>Навчальний відділ</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Олег САМОЛЮК</u> Підпис Ім'я, прізвище</p> <p>Відділ забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Завідувач <u></u> <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> Підпис Ім'я, прізвище</p>
--	---

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління


підпис


Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова Союзу промисловців і підприємців Хмельницької області –
регіонального відділення Українського союзу промисловців і підприємців у
Хмельницькій області

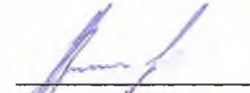
посада, назва установи


підпис

Іван ДУНЕЦЬ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Начальник Головного управління статистики у Хмельницькій області


посада, назва установи


підпис

Людмила ХАМСЬКА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

головний бухгалтер ТОВ СКМ «Вест Груп», м. хмельницький

посада, назва установи


підпис

Оксана ПАЙОНК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Профіль освітньої програми зі спеціальності
051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний. Освітньо-професійна програма – 90 кредитів ЄКТС; Строк навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (№ 8891 від 26.06.2024 р.), Україна, 2024 рік, термін дії – 01.07.2029р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/051-ek-m-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог шляхом застосування сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю економіка з підготовкою майбутніх фахівців до критичного осмислення та системного аналізу складних спеціалізованих завдань та їх вирішення на основі досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>Ключові слова: сучасні економічні процеси та явища; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу; інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; економіко-математичне моделювання; регулювання; інформаційно-комунікаційні технології</p>
Особливості програми	Інтеграція економічної, математичної та комп'ютерної підготовки, спрямованої на вирішення дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог з орієнтацією на досягнення цілей сталого розвитку.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка) 2441.2 Економіст
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та освіти дорослих

5. Викладання і оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) методи.</p> <p>За організаційними формами: методи колективного, індивідуального та інтегративного навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: методи позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Поточний (оперативний) контроль: усне опитування та тестування, захист лабораторних робіт, рефератів, звіту з практики, індивідуальних завдань.</p> <p>Семестровий контроль: захист курсової роботи, захист практики, іспити та заліки, які проводяться в усній або письмовій (тестовій) формі.</p> <p>Підсумкова атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>

	<p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><u>Фахові компетентності, встановлені ОП</u></p> <p>ФК12. Здатність проєктування та супроводу інформаційних систем для потреб суб'єктів господарювання, забезпечення інформаційного обміну на всіх ланках управління</p> <p>ФК13. Здатність визначати та реалізовувати пріоритети розвитку у контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.</p> <p>ФК14. Здатність створювати динамічні моделі для оцінювання розвитку соціально-економічних процесів і систем</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	

Програмні результати навчання, встановлені ОП	
<p>ПРН16. Розробляти структуру корпоративної інформаційної системи, відбирати необхідні програмні та технічні засоби її реалізації та здійснювати підтримку функціонування.</p> <p>ПРН17. Визначати та реалізовувати пріоритети розвитку в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку у зрівноважених трьох вимірах сталого розвитку: економічному, соціальному та екологічному.</p> <p>ПРН18 Розробляти і застосовувати моделі економічної динаміки для дослідження та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів і систем.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь та вчене звання; 40% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365)
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість комп'ютерних робочих місць для студентів із терміном експлуатації не більше восьми років та програмне забезпечення, необхідне для забезпечення комп'ютерно-орієнтованих навчальних дисциплін відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365).</p> <p>Частка навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням в загальній кількості аудиторій, що використовуються в навчальному процесі підготовки магістрів з економічної кібернетики, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №365).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення становить:</p> <p>наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</p> <p>доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</p> <p>офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення становить:</p> <p>затверджену в установленому порядку освітньо-професійну програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</p> <p>робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання</p>

	<p>результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</p> <p>силабуси з усіх навчальних дисциплін навчального плану, які включають: характеристику дисципліни; анотацію, мету і завдання дисципліни; очікувані результати навчання; тематичний і календарний план вивчення дисципліни; політику дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; контрольні питання з дисципліни; рекомендовану літературу.</p> <p>програми з усіх видів практичної підготовки;</p> <p>методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;</p> <p>модульне середовище для навчання https://msn.khmnu.edu.ua/</p> <p>наукова бібліотека ХНУ http://library.khmnu.edu.ua/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та іноземними закладами вищої освіти:</p> <p>Краківською політехнікою ім. Т. Костюшка, www.pk.edu.pl</p> <p>Люблінським технічним університетом, www.pollub.pl/</p> <p>Свентокшиською політехнікою в Кельцах www.tu.kielce.pl</p> <p>Академією прикладних наук, м. Познань https://wshiu.pl/</p> <p>Наданий перелік пропозицій міжнародної мобільності не є вичерпним та постійно оновлюється.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	5	залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Економіка сталого розвитку	5	іспит	1
ОПП.02	Корпоративні інформаційні системи	5	залік	1
ОПП.03	Моделювання економічної динаміки	5	іспит	1
ОПП.04	Управління проектами	5	іспит	1
ОПП.05	Математичні моделі ринкової економіки	5	іспит	2
ОПП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	1	КР	2
ОПП.07	Переддипломна практика	12	залік	3
ОПП.08	Кваліфікаційна робота	18	публічний захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
Вибіркові компоненти освітньої програми*				
	Вибіркові дисципліни 2 семестру	24	Залік**	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітка:

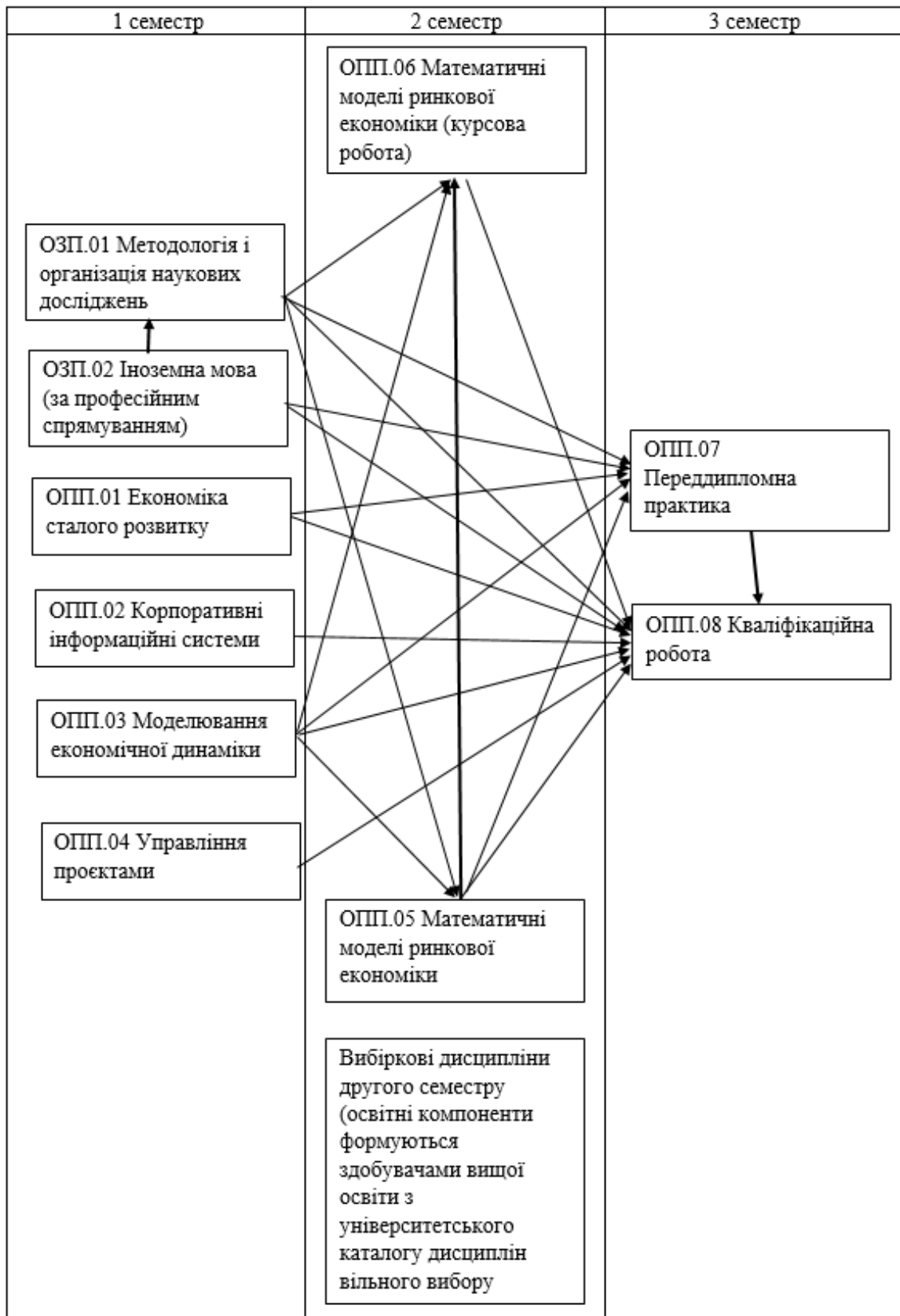
*Каталог вибірових дисциплін розміщений в Інформаційній системі Університету.

** кількість заліків залежить від кількості обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки визначає процес реалізації ОП, тобто короткий опис логічної послідовності вивчення компонент ОП. Структурно-логічну схему представлено у вигляді графа.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Методологія і організація наукових досліджень	1	ОЗП2	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08
ОЗП.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОЗП.01, ОПП.07, ОПП.08
ОПП.01	Економіка сталого розвитку	1	вихідна	ОПП.07, ОПП.08
ОПП.02	Корпоративні інформаційні системи	1	вихідна	ОПП.08
ОПП.03	Моделювання економічної динаміки	1	вихідна	ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08
ОПП.04	Управління проєктами	1	вихідна	ОПП.08
ОПП.05	Математичні моделі ринкової економіки	2	ОЗП.01, ОПП.03	ОПП.06, ОПП.07, ОПП.08
ОПП.06	Математичні моделі ринкової економіки (курсова робота)	2	ОЗП.01, ОПП.03, ОПП.05	ОПП.08
ОПП.07	Переддипломна практика	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.03, ОПП.05	ОПП.08
ОПП.08	Кваліфікаційна робота	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОПП.01, ОПП.02, ОПП.03, ОПП.04, ОПП.05, ОПП.06, ОПП.07	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економічна кібернетика спеціальності 051 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері економіки, що передбачає проведення досліджень в умовах мінливих умов і вимог, та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi->

[diyalmnosti.pdf](#)). Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів

V. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 01	X		X							X
ЗК 02	X		X		X					X
ЗК 03			X			X			X	
ЗК 04	X		X						X	X
ЗК 05						X	X	X	X	
ЗК 06				X		X	X	X		X
ЗК 07	X		X						X	X
ЗК 08	X								X	X
ФК 01					X		X	X		X
ФК 02		X								x
ФК 03	X						X	X	X	X
ФК 04				X					X	X
ФК 05					X		X	X	X	X
ФК 06					X		X	X		X
ФК 07			X				X	X		X
ФК 08						X			X	X
ФК 09						X	X	X		X
ФК 10			X				X	X		X
ФК 11				X		X				X
ФК 12				X					X	X
ФК 13			X						X	X
ФК 14					X		X	X	X	X

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08
ПРН 01			X		X					X
ПРН 02							X	X		X
ПРН 03		X	X							X
ПРН 04				X		X	X	X		X
ПРН 05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 06	X					X			X	X
ПРН 07					X		X	X		X
ПРН 08	X						X	X	X	X
ПРН 09										X
ПРН 10				X					X	X
ПРН 11					X		X	X	X	X
ПРН 12			X			X	X	X		X
ПРН 13									X	X
ПРН 14			X							X
ПРН 15				X		X				X
ПРН 16				X						X
ПРН 17			X							X
ПРН 18					X					X

Використані джерела

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015р. № 266 (зі змінами). <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. <http://www.dk003.com> (у редакції наказу Міністерства економіки України від 16.01.2024 №1410) ; <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для другого рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 04. 03. 2020 р. № 382.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 №441).
8. Лист МОНУ від 05.06.2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. №365).