

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.25 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми
ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з технологій легкої промисловості</u> Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 58

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 14 04 2025 № 9

Зав. кафедри Курася Світлана КУЛЕШОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Оксана ЗАХАРКЕВИЧ, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

zakharkevych@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Курася Світлана КУЛЕШОВА, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Параска Ольга ПАРАСКА, д-р.техн.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Домбровська Оксана ДОМБРОВСЬКА, канд.техн.наук,
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
доц. звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і дизайну

Протокол від 18 04 2025 № 8

Голова вченої ради Іванішена Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Петяк Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник _____

ПП АДАПТАЙМ

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

МІТРО ХОВАЛЬЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

ГО „АСТА”

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Олег ЦЕМЧУК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник _____

ГО „Подільський кластер моди”

Назва підприємства (організації, установи)

Підпис

Олександр СУХОВІРСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну

Назва

Підпис

Ангеліна ДЕНИСОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I. Опис освітньої програми
ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра технологій і конструювання швейних виробів
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо - наукова програма «Технології легкої промисловості»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний за ОНП – освітня складова освітньої програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Захаркевич Оксана Василівна, д-р техн. наук, проф. zakharkevych@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Підготовка інноваційно орієнтованих дослідників у сфері технологій легкої промисловості, здатних вирішувати складні фахові завдання шляхом критичного осмислення існуючих знань, генерування нових наукових ідей та технологічних рішень, впровадження прогресивних професійних практик, проведення самостійних наукових досліджень із високою теоретичною та прикладною значущістю, що базуються на сучасних методах наукової й науково-педагогічної діяльності.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань</i> – G Інженерія, виробництво та будівництво <i>Спеціальність</i> – G 15 Технології легкої промисловості – <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> – продукти виробництва та технології легкої промисловості. – <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості. – <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, теорії, методи та принципи: проєктування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. – <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи і методики дослідження продуктів виробництв й технологій легкої промисловості й методи комп'ютерного моделювання та проєктування, статистичні методи обробки та аналізу даних, цифрові технології легкої промисловості. – <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання легкої промисловості, інформаційні системи, прилади та обладнання для дослідження продуктів виробництв та технологій легкої промисловості.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Особливості освітньої програми	Комплексна підготовка, що поєднує інноваційний та дослідницький підходи із практичним вивченням технологічних процесів підприємств легкої промисловості різного типу та масштабу. Програма охоплює наукові та педагогічні аспекти, інтегрує сучасні цифрові технології, автоматизацію виробничих процесів і аналітичні методи досліджень. Особлива увага приділяється розвитку навичок роботи з передовими програмними системами та інструментами управління виробництвом, що сприяє комплексному формуванню професійних компетентностей.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 займати первинну посаду за категоріями: 1237 – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 – керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2149.1 – молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2310 – викладачі закладів вищої освіти; 2447 – професіонали у сфері управління проєктами та програмами.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять; семінарських занять із використанням тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та методик колективного навчання тощо.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: есе, тестування, усне і письмове опитування, оцінювання практичних робіт і виступів на семінарських заняттях, захист індивідуальних завдань, звіту з педагогічної (викладацької) практики, семестрові заліки й іспити, публічний захист дисертації.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів. ФК 2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері виробництва й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації ФК 3. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК 5. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництва та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. ПРН2. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництва та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництва та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та	

інформаційні системи. ПРН6. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. ПРН7. Розробляти та викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом, мультимедійним та спеціальним обладнанням (устаткуванням), лабораторіями, комп'ютерними класами, відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - методичні рекомендації до виконання практичних робіт, проведення семінарських занять; - методичні рекомендації для педагогічної (викладацької) практики.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови достатнього рівня володіння українською мовою.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	Іспит	1
ОЗП.02	Управління науковими проєктами	3	Залік	1
ОЗП.03	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік	2
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	Іспит	1
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	Іспит	2
	Разом:	18		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості	4	Іспит	1
ОФП.02	Методологія розробки інноваційних технологій в легкій промисловості	4	Іспит	1
ОФП.03	Психофізіологія об'єктів систем проектування виробів легкої промисловості	3	Залік	1
ОФП.04	Основи теорії типологічних рядів асортименту	4	Залік	2
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	3	Диф. залік	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	36		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестр	8	Залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестр	4	Залік*	3
	Загальний обсяг вибірових компонентів	12		
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	48		

*кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	Вихідна	ОЗП.03, ОФП.05, НС
ОЗП.02	Управління науковими проєктами	1	Вихідна	ОЗП.03, НС
ОФП.01	Інформаційно-інноваційні технології наукових досліджень в легкій промисловості	1	Вихідна	ОФП.04, НС
ОФП.02	Методологія розробки інноваційних технологій в легкій промисловості	1	Вихідна	ОФП.04, НС
ОФП.03	Психофізіологія об'єктів систем проектування виробів легкої промисловості	1	Вихідна	ОЗП.03, ОФП.04, НС
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	Вихідна	ОЗП.05, НС
ОЗП.03	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	2	ОФП.03 ОЗП.02 ОЗП.01	ОФП.05
ОФП.04	Основи теорії типологічних рядів асортименту	2	ОФП.02, ОФП.03	ОФП.05, НС
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.04	ОФП.05, НС
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	3-4	ОЗП.01, ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.04	НС

* Перелік компонентів освітньої програми подається у логічній послідовності їх вивчення у семестрах. НС – наукова складова.

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті ХНУ

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами).

Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+			+	+	+			+
ЗК2		+		+	+	+	+			+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК1	+	+			+	+	+	+	+	
ФК2		+			+		+	+	+	
ФК3	+	+			+	+	+	+	+	
ФК4			+	+	+		+	+	+	+
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ПРН1		+	+	+	+	+				+
ПРН2	+	+				+	+			
ПРН3	+	+			+	+	+	+		
ПРН4	+	+			+	+	+			+
ПРН5					+	+	+	+	+	+
ПРН6					+		+	+	+	
ПРН7			+	+	+		+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту”(зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 4 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 5 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).\
- 6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, для третього освітньо-наукового рівня ВО, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1200.
- 7 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021. (наказ МОНУ від 19.11.2024 № 1625).
- 8 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
- 9 Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686).
- 10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 11 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 12 Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
- 13 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: [file:///D:/Users/Dell/Downloads/ BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf).
- 14 Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnua.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.