

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

Протокол від _____ 2025 № _____



Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F7 Комп'ютерна інженерія
Код і найменування

ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ Доктор філософії з комп'ютерної інженерії
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 1 09 2025р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Протокол від 23 03 2025 № 15

Зав. кафедри Ольга ПАВЛОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Сергій ЛИСЕНКО, д-р.техн. наук,
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
проф.
lysenkos@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Олег САВЕНКО, д-р.техн. наук,
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

проф.
Андрій НІЧЕПОРК, канд. техн.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
наук, доц.

Дмитро Медзатий, канд. техн.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
наук, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій

Протокол від 17.04 2025 № 9

Голова вченої ради Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»
Назва підприємства (організації, установи)



Сергій ЯЦИШЕН
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ІП «АВІВ»
Назва підприємства (організації, установи)



В'ячеслав АСКЕРОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ІТТ» (IT Telecommunication company)
Назва підприємства (організації, установи)



Вадим СИМОГУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій
Назва

Олесь БОСА
Підпис

Олесь БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми**Комп'ютерна інженерія**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

F7 Комп'ютерна інженерія

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітня програма – Комп'ютерна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Комп'ютерна інженерія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2029 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Сергій Миколайович ЛИСЕНКО, д-р техн. наук, професор, lysenkos@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, майбутніх конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами професіоналів з комп'ютерної інженерії у процесі їх інноваційної, освітньої, наукової та підприємницької діяльності, здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії, генерувати нові ідеї та реалізовувати їх	

у виробничій та науковій сферах, розробляти моделі та методи синтезу розподілених комп'ютерних систем забезпечення безпеки та захисту корпоративних мереж, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності

3 Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Галузь знань: F Інформаційні технології
Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія

Об'єкти вивчення та діяльності:

- аналогові та цифрові комп'ютери та комп'ютерні системи, локальні, глобальні комп'ютерні мережі та мережа Інтернет, кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи та засоби оброблення великих даних і штучного інтелекту, ІТ-інфраструктури, методи та способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту в них інформації, математичні моделі обчислювальних процесів та технології виконання обчислень, архітектура та організація їх функціонування, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів, методи та технології людино-машинної взаємодії та кооперації, доданої та віртуальної реальності;
- інформаційні процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, проектування, налагодження, виробництва й експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних систем і мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур, розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем у хмарних та інших середовищах, а також процедури та засоби підтримки та керування життєвим циклом, забезпечення якості, надійності та безпеки.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері комп'ютерної та системної ІТ-інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи дослідження, програмування, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, ІТ-інфраструктур.

Методи, методики та технології: методи дослідження та удосконалення процесів в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах, Інтернету речей, системах для оброблення великих даних і штучного інтелекту, ІТ-інфраструктурах, дослідження та оптимізації процесів автоматизованого і автоматичного проектування та виробництва програмних і програмно-технічних засобів комп'ютерних і кіберфізичних систем та мереж, методи математичного та комп'ютерного моделювання, цифрові технології, технології програмування.

Інструменти та обладнання: програмно-апаратне та програмне забезпечення, інструментальні засоби, комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби

	автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні, технології тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо наукова програма
Особливості освітньої програми	Акцент на здатності здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі комп'ютерної інженерії. Основний фокус освітньої програми полягає в розробленні розподілених комп'ютерних систем, технологій, методів, способів, засобів забезпечення якості, надійності та безпеки програмного забезпечення комп'ютерних систем, виявлення вторгнень у комп'ютерні системи
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1236 Головний фахівець з програмного забезпечення, Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального) 1237.1 Головний фахівець з автоматизованих систем керування 1238 Керівник проєктів та програм у сфері ІТ-виробництва 1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки 1497 Менеджер (управитель) інформаційних технологій 2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи) 2132.1 Науковий співробітник-консультант (програмування) 2139.1 Науковий співробітник (галузь обчислень) 2139.2 Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології), Аналітик з безпеки інформаційно-комунікаційних систем, Експерт з управління інформаційними технологіями, Аудитор програм інформаційних технологій 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
Подальше навчання	Можливість продовження навчання для набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні, семінарські та лабораторні заняття. Науково-дослідна робота. Практика. Самостійна робота. Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні, проєктні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання, технології ситуативного, позиційного та контекстного навчання, інформаційно-комунікаційні технології
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну та шкалу ЕКТС. Захист лабораторних робіт; оцінювання практичних робіт; усне опитування, тестування; колегіальне оцінювання (peer assessment), рецензування (review); захист звіту практики; іспити, заліки, диференційовані заліки; підсумкова атестація – публічний захист дисертаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної

	діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерної інженерії та суміжних галузей. ФК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в комп'ютерній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти ФК03. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів в галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК05. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, виконувати натурні та обчислювальні експерименти при проведенні наукових досліджень у сфері комп'ютерної інженерії. ФК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень. ФК07. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики комп'ютерної інженерії, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність використовувати методи аналізу даних та штучного інтелекту в мультикомп'ютерних системах забезпечення безпеки та захисту корпоративних мереж. УК02. Здатність використовувати методи фундаментальних і прикладних дисциплін для синтезу розподілених комп'ютерних та кіберфізичних систем з урахуванням забезпечення їх якості, надійності та безпеки програмного забезпечення. УК03. Здатність розробляти моделі та методи синтезу розподілених комп'ютерних систем забезпечення безпеки та захисту корпоративних мереж.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, ІТ-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних	

досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем.

ПРН03. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.

ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії.

ПРН08. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН11. Розв'язувати задачі синтезу та аналізу об'єктів дослідження комп'ютерної інженерії та їх окремих складових, серед яких: аналогові та цифрові комп'ютери та комп'ютерні системи універсального або спеціального призначення; локальні, глобальні комп'ютерні мережі; кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи для оброблення великих даних та штучного інтелекту, IT-інфраструктури; їх програмно-технічні засоби, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів.

ПРН12. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з різних дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти під час розв'язання теоретичних та прикладних задач в предметній області наукових досліджень, доступно представляти та обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань.

ПРН13. Системно мислити, адаптуватися до нових умов, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проєкти.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: — наявність вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету; – інформаційна система «Електронний університет» Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма педагогічної (викладацької) практики; – методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт, семінарських занять
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, , практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.03	Моделювання та методи оптимізації в наукових та експериментальних дослідженнях	3	залік	1
ОЗП.04	Управління науковими ІТ-проектами	3	залік	1
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
	<i>Разом</i>	<i>21</i>		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Методології синтезу комп'ютерних пристроїв, систем та мереж	5	іспит	1
ОФП.02	Методології забезпечення якості, надійності, гарантоздатності та безпеки комп'ютерних систем та мереж	4	залік	1
ОФП.03	Методи аналізу даних та штучний інтелект	5	іспит	2
ОФП.04	Методологія розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем	5	іспит	2
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	диференційований залік	4
	<i>Разом</i>	<i>23</i>		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	8	залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		16		
Загальний обсяг Освітньої програми		60		

* Загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОЗП.02
ОЗП.03	Моделювання та методи оптимізації в наукових та експериментальних дослідженнях	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04
ОЗП.04	Управління науковими ІТ-проектами	1	вихідна	ОЗП.02, ОФП.03, ОФП.04
ОЗП.05	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.06
ОФП.01	Методології синтезу комп'ютерних пристроїв, систем та мереж	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05
ОФП.02	Методології забезпечення якості, надійності, гарантоздатності та безпеки комп'ютерних систем та мереж	1	вихідна	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05
ОФП.03	Методи аналізу даних та штучний інтелект	2	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02	ОФП.05
ОФП.04	Методологія розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем	2	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02	ОФП.05
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	2	ОЗП.01, ОЗП.04	ОФП.05
ОЗП.06	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.05	ОФП.05
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	3,4	ОЗП.02, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, а також на засіданнях Вченої ради Факультету інформаційних технологій. Звіт на засіданнях кафедри проводиться двічі на рік. Звіт на засіданнях Вченої ради Факультету проводиться 1 раз на рік – після відповідного засідання кафедри. Проміжна атестація включає звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері комп'ютерної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету. Обсяг основної частини дисертації (вступ; розділи дисертації; висновки) повинен складати 5-7 друкованих аркушів. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+		+							
ЗК02		+		+	+						
ЗК03				+	+	+					
ЗК04	+		+	+			+	+			
ФК01							+	+	+	+	
ФК02				+			+	+			
ФК03				+	+	+	+				
ФК04		+									+
ФК05			+				+	+			
ФК06			+	+			+	+			
ФК07				+			+	+	+	+	+
УК01							+	+	+		
УК02							+	+			
УК03							+	+			

І Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ПРН01				+			+	+	+	+	+
ПРН02				+			+	+	+	+	+
ПРН03	+	+					+	+	+	+	+
ПРН04				+			+		+		
ПРН05			+								
ПРН06				+	+	+	+				
ПРН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН08			+							+	
ПРН09							+	+	+		
ПРН10		+									+
ПРН11							+	+	+		
ПРН12							+	+			
ПРН13							+	+			

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Наказ МОНУ від 25 травня 2022 р. №482 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.

10 Наказ МОНУ від 16 жовтня 2024 р. №1466 «Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти»

11. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.